松山地域義務教育学校施設整備
基本設計概要書

パブリックコメント公表資料

１：配置図

２：平面図 (1F)
　　平面図 (2F)

３：外観イメージ①
　　外観イメージ②
　　内観イメージ①

(別紙) 補足説明書

令和８年１１月２７日

1：配置図

S=1/600(A3)

N

7号棟
(特別教室棟)

家庭科の実習室（被服室・調理室）およびトイレに改修します。

渡り廊下

1号棟
(特別教室棟)

図書館や音楽室などを集約した特別教室棟として改修します。
普通教室棟と渡り廊下で繋ぎ、雨天時も安全かつスムーズに移動ができるように配慮しています。

プール

普通教室棟と特別教室等の間に中庭を設け、学校に一体感を生み出すと共に、児童生徒の多様な学習の場や居場所とします。

渡り廊下

渡り廊下

中庭

9号棟
(付属棟)

16号棟
(弓道場)

バリアフリー駐車場

児童生徒の学校生活の中心となる普通教室棟は、機能性と効率性を重視し、校舎の中心となる位置に新築します。

普通教室棟

渡り廊下

駐車場

スクールバス乗り場

4号棟
(屋内運動場)

主に空調設備等の改修工事を実施します。

アプローチ

管理棟

通学路やグラウンドが見渡せ、児童生徒の登下校や校内を見守りやすい配置です。

第1グラウンド

実設計段階で整備方針を検討します。

ロータリー式で安全なバス乗入口

駐輪場

15号棟
(屋外便所)

市道

第2グラウンド

実設計段階で整備方針を検討します。

・この配置図は、基本設計案における整備完了時のイメージとして作成しており、今後の実施設計等において変更となる場合があります。

・遊具等の設置位置・仕様等については、今後の実施設計段階において外構・グラウンド整備のあり方と共に検討を進める予定です。

：既存のまま活用する建物

：大規模改修して活用する建物

：新築する建物

：敷地境界線

：主な緑地等

：主な崖・法面

：登下校の動線

【青字】：計画の考え方

2：平面図 (1F)

S=1/300(A3)

・この平面図は、基本設計案における整備完了時のイメージとして作成しており、今後の実施設計等において変更となる場合があります。
・図中の家具については、スケール把握のための暫定的なレイアウトとして配置したものです。詳細は今後の実施設計等において検討することになります。

N

7号棟にトイレを増設します。＊老朽化が著しい8号棟は解体

WWC MWC 被服室 準備室 調理室

児童生徒用（男女別）の更衣室

中庭に面した快適で利用しやすい位置に配置。地域利用も想定します。

中庭に面した快適で活用しやすい位置に配置。地域利用も想定します。

半屋外の軒下の広場として開放します。

ﾋﾟﾛﾃｨ コンテナ室 (女子2)(女子1) 更衣室 (男子2)(男子1) 学校図書館 廊下 多目的交流室 展示ｽﾍﾟｰｽ 軒下のひろば 更衣(男性) 更衣(女性) (男性) 教員休憩室 (女性)

渡り廊下 給食搬入口 渡り廊下 渡り廊下

車両転回スペース

中庭

学校施設全体をひとつにまとめ、児童生徒の居場所の中心となります。

教員用（男女別）の休憩室と更衣室を設置します。教室や職員室と距離感を保ち、落ち着きのあるスペースとします。

各教室に面して、中庭を囲むようにゆったりとオープンスペースを確保しました。グループ学習や異学年交流の場としても活用が可能です。本棚を配置し、選書を工夫することでミニ図書館としての役割も持たせたいと考えています。

CR(前期4年) CR(前期3年) CR(前期2年) CR(前期1年) CR(後期9年) CR(後期8年) WS OS 手洗い センサリールーム BWC WWC MWC 特支1 特支2 特支3 特支4 特支5 特支6

異学年ごとに専用のワークスペースとロッカーを完備します。多様な学習スタイルへの対応と、利便性の高い生活環境を実現します。

バリアフリー駐車場

雨に濡れずに校舎への移動が可能です。

渡り廊下

管理棟・普通教室・体育館・グラウンドの結節点に昇降口を設けます。開放的で見通しが良く、目的の場所へすぐに移動することが可能です。

昇降口 ±0 -600 -700 -700 EV

スｸｰﾙﾊﾞｽ乗り場

4号棟
(屋内運動場)
主に空調設備等の改修工事を実施します。

駐輪場(60台) 倉庫 WC MWC 15号棟 (屋外便所)

保健室出入口 見守り 見守り

事務/主事 保健室 職員室(33人) ﾛｯｶｰ/書庫/倉庫 放送 相談室 兼 打合室 ｻｰﾊﾞｰ 給湯 休憩ｽﾍﾟｰｽ 校長室 会議ｽﾍﾟｰｽ UB BWC MWC WWC 相談室

職員用出入口

アプローチ

勾配 1/20

フリーアドレス方式・OA床のフレキシブルな執務環境

観覧席

運動会や部活動時の観覧席としての活用が可能な階段

-3,900

（普通教室棟下部）

EV 階段踊場下 電気/機械室 倉庫

（管理棟下部）

階段下のスペースを倉庫や電気/機械室として活用します。

4,280 4,280 4,280 4,280 4,360 4,360 4,360 4,360 4,650 4,650 3,360 4,500 4,500 4,500 4,500 1,450 3,950 3,950 3,950 3,950 3,200 4,350 4,350 225

6,825 6,825 6,825 6,825 6,825 6,825 6,825 6,825 6,825 6,825

8,000 2,500 7,000 6,825 6,825 6,825 6,825 6,825 7,280 910 6,825 6,825

4,650 4,650 4,650 4,650 4,650 4,650

：特別教室
：オープンスペース
：普通教室
：管理諸室・倉庫等
：共用部諸室
：軒先ライン
：庇下・軒下の範囲
-700 ：床面の高さ (mm)
：出入口
【青字】計画の考え方

CR ：クラスルーム
WS ：ワークスペース
OS ：オープンスペース
BWC ：バリアフリートイレ
WWC ：女子トイレ
MWC ：男子トイレ
EV ：エレベーター

：ロッカー等
：本棚
：全開放可能な建具

2：平面図 (2F)

S=1/300(A3)

・この平面図は、基本設計案における整備完了時のイメージとして作成しており、今後の実施設計等において変更となる場合があります。
・図中の家具については、スケール把握のための暫定的なレイアウトとして配置したものです。詳細は今後の実施設計等において検討することになります。

N

7号棟
(特別教室棟)

他の教室への音の影響に配慮し、
最端部の配置としました。

児童生徒の自発的な学習の場として開放します。

4,280 4,280 4,280 4,280 4,360 4,360 4,360 4,360 4,650 4,650 3,360 4,500 4,500 4,500 4,500 1,450 3,950 3,950 3,950 3,950 3,200 4,350 4,350 225

準備室 楽器収納 | 音楽室 | 準備室 | 技術室 | 準備室 | 美術室 | 図工室 | ﾗｰﾆﾝｸﾞ ｺﾓﾝｽﾞ | MWC WWC | 理科室1 | 準備・薬品室 | 理科室2

2,500
7,000

渡り廊下　2階から直接行き来が可能です。

屋根
(普通教室棟)

手洗い
CR (中期8年)
OS
WS
WS
WS
WS
CR (中期6年)
CR (中期7年)
WWC
更衣
更衣
BWC
MWC
吹抜
吹抜
児童生徒会
兼
放送室
EVホール
EV

6,825
6,825
6,825

主に中期課程の児童生徒による
使用を想定します。（男女別）

6,825 6,825 6,825 6,825

渡り廊下

4号棟
(屋内運動場)

15号棟
(屋外便所)

屋根
(管理棟)

：特別教室
：オープンスペース
：普通教室
：共用部諸室
：軒先ライン
：庇下・軒下の範囲
【青字】計画の考え方

CR ：クラスルーム
WS ：ワークスペース
OS ：オープンスペース
BWC ：バリアフリートイレ
WWC ：女子トイレ
MWC ：男子トイレ
EV ：エレベーター

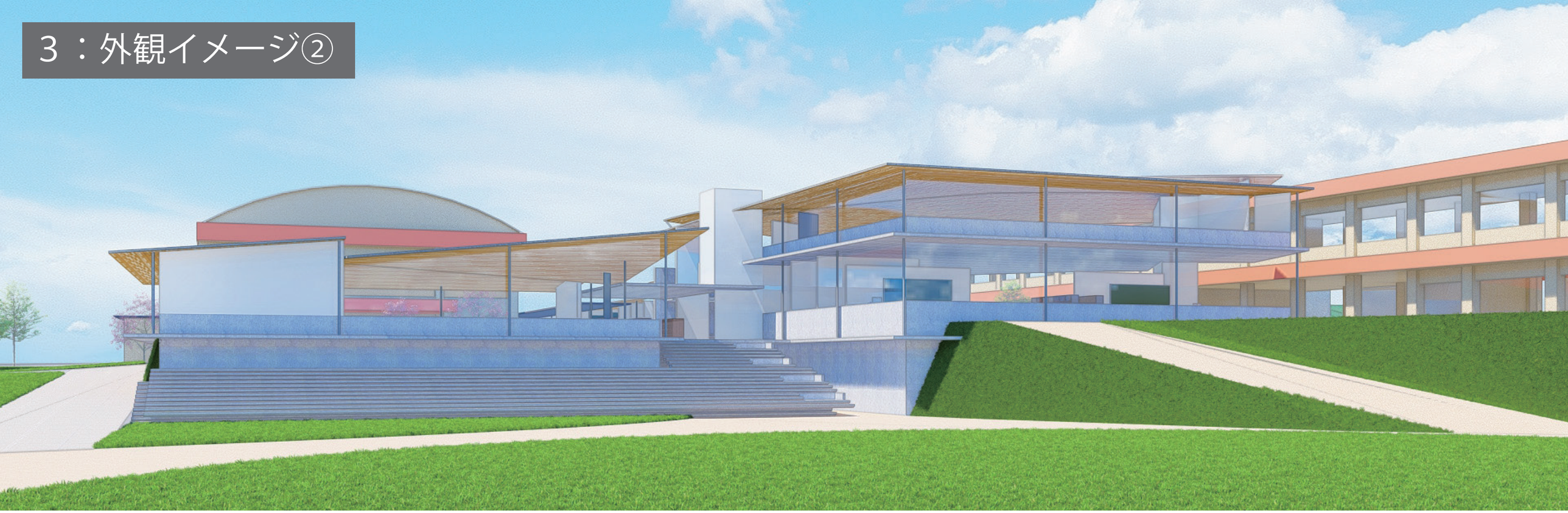
：ロッカー等
：本棚
：全開放可能な建具

3：外観イメージ①



■（全体俯瞰）統合による一体感ある校舎と、機能的で効率的な学校づくりのため、既存校舎等と連携しやすい位置に新設の教室棟と管理棟を配置。

３：外観イメージ②



■（第１グラウンドから見た管理棟と普通教室棟）高さを抑制し、シンプルなデザイン構成による既存校舎や体育館と調和する校舎。



■（登下校のメインアプローチ）緩やかなスロープ状のアプローチ。児童生徒の安全を守るため、管理棟から見守り易い配置。

3：内観イメージ①



■（昇降口）明るく見通しの良い構成。中庭やグラウンドに直通。



■（中庭）児童生徒の日常の中心となり、学校全体をひとつに繋ぐ。



■（オープンスペース）多様な学びのシーンに対応し、開放的で木の風合いに包まれた、児童生徒の居場所となる空間づくり。