

令和 7 年 志布志市教育委員会第 2 回定例会 議事録

- 1 開催日時 令和 7 年 2 月 21 日（金）
開会 午前 9 時 24 分 閉会 午前 11 時 29 分
- 2 場 所 志布志市役所 本庁 5 階 第 2 委員会室
- 3 出席者 教育長 福田 裕生
委 員 松原 治美 委 員 島津 陽亮
委 員 津町千代子 委 員 益田 裕子
- 4 出席した職員 教育総務課長 児玉 雅史 学校教育課長 淀 修司
生涯学習課長 江川 一正 学校教育課参事 前畑あさよ
文化財管理グループリーダー 小村 美義 学校給食センターグループリーダー 田之口俊博
総務施設グループリーダー 橋本 淳二 行政グループサブリーダー 伊知地大志
- 5 欠席委員 なし
- 6 会順及び結果
 - (1) 開 会
 - (2) 前回議事録の承認
令和 7 年教育委員会第 1 回定例会議事録 【承認】
 - (3) 教育長の報告
報告第 3 号 専決の報告について（就学すべき学校の指定）
報告第 4 号 専決の報告について（区域外就学）
報告第 5 号 専決の報告について（海の学習会とアマモの苗付けの後援）
報告第 6 号 専決の報告について（第 71 回鹿児島県理科教育研究大会大隅（曾於）地区大会の共催）
報告第 7 号 専決の報告について（子供向けロボット製作 無料体験会の後援）
報告第 8 号 臨時代理の報告について（令和 6 年度一般会計補正予算（第 10 号）及び令和 7 年度一般会計予算に関する意見の申出）
 - (4) 議 事
議案第 2 号 第 2 次志布志市教育振興基本計画後期基本計画の策定について
【可決】
 - (5) 委員から提出された動議の討論等 【なし】

(6) 報告及び協議

ア いじめ・不登校について

イ 志の姿・ホットな話題について

ウ 志布志市松山地域の学校の在り方検討委員会の間取りまとめについて

エ 公共施設の一元管理に伴う建築技術職員の集約について

(7) その他（連絡・報告）

(8) 閉 会

◇ 議 事 の 要 旨

1 開 会（午前 9 時 24 分）

教 育 長 <挨拶>

ただ今から、令和 7 年教育委員会第 2 回定例会を開会いたします。

全員出席であります。これから本日の会議を開きます。

本日の議事とその順序は、お手元に配布してあります会順に基づき進めてまいりますので、御了承ください。

2 前回議事録の承認（午前 9 時 24 分）

教 育 長

まず、令和 7 年教育委員会第 1 回定例会議事録の承認でございます。事務局の方で委員の方々に回覧いただいたと思います。議事録に御異議ございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

御異議なければ承認といたしますので、議事録の署名をお願いいたします。

<令和 7 年教育委員会第 1 回定例会の議事録は、委員全員の承認により署名>

3 会議の公開等（午前 9 時 26 分）

教 育 長

次に、会議の公開等について、お諮りいたします。

報告第 3 号、報告第 4 号及び会順 6 報告及び協議の(1)は、個人情報扱う案件でありますので、これを非公開としたいと思います。また、公開用資料の調製については、教育長に一任をお願いします。御異議ありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

異議なしと認めます。

4 教育長の報告（午前 9 時 26 分）

教 育 長

次に、教育長の報告でございます。本日の報告は 6 件です。

それでは、「報告第 3 号 専決の報告について（就学すべき学校の指定）」、事務局の報告を求めます。

教育総務課長

＜資料に基づき説明：保護者の就労等による下校後の保護に欠ける留守家庭に関する理由等で変更する児童生徒の保護者から申請があり、許可した案件63件を報告＞

【 ～ 本 報 告 は 非 公 開 ～ 】

教 育 長

次に、「報告第4号 専決の報告について（区域外就学）」、事務局の報告を求めます。

教育総務課長

＜資料に基づき説明：転居に関する理由等で変更する生徒の保護者から申請があり、許可した案件11件を報告＞

【 ～ 本 報 告 は 非 公 開 ～ 】

教 育 長

次に、「報告第5号 専決の報告について（海の学習会とアマモの苗付けの後援）」、事務局の報告を求めます。

学校教育課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

教 育 長

次に、「報告第6号 専決の報告について（第71回鹿児島県理科教育研究大会大隅（曾於）地区大会の共催）」、事務局の報告を求めます。

学校教育課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

教 育 長

次に、「報告第7号 専決の報告について（子供向けロボット製作 無料体験会の後援）」、事務局の報告を求めます。

学校教育課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

松 原 委 員

プログラミングに関心のある子供が多くいると思いますが、この定数でしか開催しないのでしょうか。

学校教育課長

5、6人を1グループにして開催され、応募者多数の場合は先着順ということですが、できる限り受け入れたいという意向をお持ちのようです。

教 育 長

他に質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

教 育 長

次に、「報告第8号 臨時代理の報告について（令和6年度一般会計補正予算（第10号）及び令和7年度一般会計予算に関する意見の申出）」、事務局の報告を求めます。

教育総務課長

＜資料に基づき説明：令和6年度一般会計補正予算（第10号）＞

生涯学習課長

＜資料に基づき説明：令和6年度一般会計補正予算（第10号）＞

教 育 長

これから令和6年度一般会計補正予算（第10号）について、質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

教 育 長

それでは、次に令和7年度一般会計予算について、事務局の報告をお願いします。

教育総務課長

＜資料に基づき説明：令和7年度一般会計予算＞

学校教育課長

＜資料に基づき説明：令和7年度一般会計予算＞

生涯学習課長

＜資料に基づき説明：令和7年度一般会計予算＞

教 育 長

これから令和7年度一般会計予算について、質疑を行います。質疑はありませんか。

松 原 委 員

LED照明設置整備事業と防犯設備設置事業の進捗はどうなっていますか。

教育総務課長

LED照明整備事業につきましては、令和6年度と7年度で全ての小・中学校への設置を完了する予定です。令和6年度は、蓬原小、野神小、原田小、山重小の各小学校に設置し、中学校につきましては、松山中以外の学校に設置したところです。

令和7年度は、これらの学校以外の学校に設置する予定になっていますが、御承知のとおり松山地区の学校の統合の話がありますので、松山中のLED照明の設置につきましては、事業を実施しないということで予算の計上をしておりません。事業実施後に校舎を取り壊した場合には、補助金返納の可能性があるので、事業の実施を見送っております。また、防犯カメラ設置につきましても、全ての小中学校に令和6年度と令和7年度の2年間で整備することとしています。松山中学校におきましても、仮に統合になったとしても、別の施設に移設が可能ですので、整備します。令和7年度で全学校の整備が完了する予定となっています。

松 原 委 員

防犯カメラの設置は、例えば中学校敷地は広いですが、どのように設置するのですか。

教育総務課長

基本的には出入口に設置します。正門と裏門と校舎の入口にカメラを設置して、職員室にモニターを設置します。また、各教室に緊急通報装置を付けることとなっております。

松 原 委 員

防犯カメラを設置して、効果があったという学校からの報告がありますか。

教育総務課長

現時点での効果報告はありません。今後、緊急通報装置につきましては、緊急事

態発生時の通報先となる警察や警備会社と協議をする必要があります。

松 原 委 員

管理職の負担が軽減されることを期待します。

あと、部活動指導員派遣推進事業につきましては、学校側の要望に応える予算が確保されていますか。

学校教育課長

11人分の予算を確保しているところですが、今年度も予算の範囲内で対応できているところです。学校教育課としましては、今年度以上に学校側から要望があったとしても、十分に対応できる予算を確保しているところです。

また、人材の確保という点で非常に難航しているところであり、学校の要望やこれからの部活動の地域展開など様々なものを含めて、人材を確保していく必要があることから、先日も協議会を開催したところです。

松 原 委 員

指導者がいないと学校側の要望が叶うのかなという思いもありますし、他の学校同士の連携とか様々な課題があると思いますが。

学校教育課長

それも含めまして、中学校の部活動を集約することや中学校ごとに部活動を割り当てておくことも考えており、指導者をどうするのかというところも併せて調整する必要があります。次年度は、卓球競技で何か新しい動きができないか検討しているところです。

益 田 委 員

29ページの電子図書館運営事業の中で、多様な読書機会の確保を図るとありますが、電子書籍の選定委員会があるのか教えてください。

生涯学習課長

電子書籍の選定委員会は設置しておりません。司書補等で協議等を行い、選書しているところです。もし、御希望があればお伺いした上で、希望に沿えるように取り組みたいと思います。

教 育 長

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

それでは、質疑なしと認めます。

5 議事（午前10時00分）

教 育 長

それでは、次に議事に入ります。

「議案第2号 第2次志布志市教育振興基本計画後期基本計画の策定について」を議題といたします。

詳細につきましては、事務局に説明させます。

教育総務課長

＜資料に基づき説明：第2次志布志市教育振興基本計画前期基本計画の計画期間が令和6年度末で終了することに伴い、令和11年度までの第2次志布志市教育振興基本計画後期基本計画を策定するため、教育委員会の議決を経る必要がある件について説明＞

学校教育課長

＜資料に基づき説明＞

生涯学習課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありますか。

松 原 委 員

先日、地域の方々と学校のことを話す機会がありまして、その中で食品ロスの問題がありました。計画書では食品ロスの削減率を10%から5%にするという数値目標がありますが、他市町村の取組など情報収集をしていただき、対策を講じていただければと思います。教育総務課長が言われているとおり、難しい問題だと思いますが、他市町村の取組を参考にして、食品ロスの削減に努めていただければと思います。

教育総務課長

まずは、給食を食べてもらう取組が一番大事になると考えています。今年度から学校給食センターでは子供たちが給食を食べたくなる取組を始めていますが、学校で給食を食べる時間の確保ができていないのではと考えております。次長が中心となって、学校と連携して給食の時間を確保し、まずは給食を食べてもらう取組をしていただき、牛乳についても、飲むことがどれだけ体の成長に必要なということを理解していただくことから取り組んで、その上で無駄なものは省いていきたいと考えております。

教 育 長

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

なければ、これで質疑を終わります。

教 育 長

これから討論を行います。討論はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

討論なしと認めます。これで討論を終結します。

教 育 長

これから採決します。採決の方法については、志布志市教育委員会の行政組織等に関する規則第12条第2項で順次各委員の賛否の意見を求めて行うように規定がなされております。

お諮りします。「議案第2号」は、原案のとおり可決することに御異議ありませんか。

教 育 委 員

異議なしの声あり。

教 育 長

異議なしと認め、「議案第2号」は、原案のとおり可決することに決定しました。

6 委員から提出された動議の討論等（午前10時11分）

教 育 長

次に、委員からの「動議の討論等」はございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

7 報告及び協議（午前10時11分）

(1) いじめ・不登校について

教 育 長

それでは、次に報告及び協議に入ります。まず、「いじめ・不登校について」、86ページまで、事務局の説明をお願いします。

学校教育課長

<資料に基づき説明>

【～本報告は非公開～】

(2) 志の姿・ホットな話題について

教 育 長

それでは、次に「志の姿・ホットな話題について」事務局の説明をお願いします。

学校教育課長

<資料に基づき説明>

教 育 長

詳細についてはご覧いただければと思います。いろいろなホットな話題が全ての学校で展開されていると思います。これを各学校で共有していただいて、それぞれの学校の教育活動に生かしていただけたらと思います。委員の方から何か感想等ございませんか。

津 町 委 員

この田之浦小学校の200段階段は登ったことはありませんが、ずっと気にはなっていました。今回周辺の樹木を伐採するなど環境整備をしたということで、児童が利用できるようになって良かったと思います。

学校教育課長

この200段階段につきましては、校長先生も非常に熱い思いを持っていらっしやいまして、これまでもこのままではいけないとおっしゃられていて、このような環境を整備することができたことをとても喜んでおられました。

教育総務課長

200段階段を上っていただけるように、階段下の民有地を提供していただき、整備しました。そこに車を止めて、児童が階段から登校できるような状態になっています。地域の方にも活用していただきたいということで、今回の環境整備につながったと思います。お近くを通られた時には、是非階段を上がってみてください。

教 育 長

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

(3) 志布志市松山地域の学校の在り方検討委員会の中間取りまとめについて

教 育 長

それでは、次に「志布志市松山地域の学校の在り方検討委員会の中間取りまとめについて」事務局の説明をお願いします。

教育総務課長

<資料に基づき説明>

教 育 長

何か質問等ございませんか。

松 原 委 員

この事前の意見集約の回答率が低いと思いますが。

教育総務課長

回答率につきましては、思ったよりも低かったというのは実感としてありましたが、回答をいただくに当たって、記名式としたことにより、最終的な取りまとめがどのような形で出されるのかというところを委員の方々がイメージできなかったことや各委員がどのように回答したのかを事務局に分かってしまうことも回答率が低かった要因ではないかと考えております。

会議の中におきましては、1つの地区では話し合いが終わられていて、もう1つの地区の方も意見がまとまっていた。この2地区については、小中一貫校で、まとまっているとのことでしたので、この意見集約の内容について、回答数が少ない、サンプルにならないなどの意見はなかったところです。会議の中で1地区の方から意見集約のために時間をもう少しいただきたいとの意見がありましたので、そこに寄り添うような形で、2地区の方も少し時間が必要だということを理解をいただきました。中間取りまとめとして決定した内容で再度地域で協議した上で、次の会議で地域の意見としてお返ししますということでした。事前の意見集約の回答率は低かったところですが、検討委員会の会議の中では委員の方々の意思はしっかりと示されていたと理解しています。

教 育 長

私もこの検討委員会の全て会議に参加をさせていただいています。これまで3回の会議はほぼ全員の委員が出席されています。3回目の会議の前に事前の意見集約を行いました。ここでの回答率は50%でしたが、この意見集約を基に協議しますということで、3回目の会議を行いました。委員29人中1人の委員が欠席した以外は、28人の委員が出席していただいた中で、いろいろな意見が出されて、この中間の取りまとめを行いました。案について事務局から提案されたときも、それに沿った協議が熱心になされ、この事前の意見集約に基づいた中間取りまとめ（案）に対する様々な意見がありましたので、委員の皆様の思いは集約できたのではないかと思います。

教育総務課長

第3回目の会議の前に意見集約をしたことにつきましては、第3回目の会議の中で意見集約するとなると時間も掛かりますし、各委員の意見や考えが分かってしまうと委員としては意見が言いにくくなることもあることから事前にWEBで意見集約を行ったところですが、50%しか回答がなかったところですが、失念していた委員もいると思います。それを取りまとめた内容を基に協議していただき、中間取りまとめを行ったところです。

松山地域の学校の在り方の検討は、地域、保護者主導で決めていくこととしておりますので、ある委員の方からは教育委員会で決めて提案すべきことをこの検討委

員会に委ね過ぎなのではないかという厳しい意見もいただきました。しかし、自分たちの地域のことは地域で決めていくという意識で取り組まれていることはとても良いことだと思いますので、しっかりと支援していきたいと考えております。

教 育 長

委員の中には、検討委員会でのまとめが最終決定だと思われる方もいらっしゃいました。この検討委員会で決定していいのか、教育委員会が決定すべきことではという御意見をいただきました。検討委員会としての意見を取りまとめ、それを基に教育委員会で協議し、最終的には市長が決めることとなりますという説明をさせていただきました。ある校区からは今日で最終決定しても良いのではという御意見もありましたが、事務局としましては、もう少し時間を取りましょうということにしたところです。次回の会議を4月中旬頃に予定しているとのことでございますが、地域でじっくりと検討していただきたいと思います。

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

(4) 公共施設の一元管理に伴う建築技術職員の集約について

教 育 長

それでは、次に「公共施設の一元管理に伴う建築技術職員の集約について」事務局の説明をお願いします。

行政グループリーダー

<資料に基づき説明>

教 育 長

確認しておきたい点やお聞きになりたい点はございませんか。

ないようですので、建設課には、建設技術職員は何人いますか。

行政グループリーダー

現在、グループリーダーが1人、サブリーダーが1人、担当のグループ員が2人の合計で4人体制となっております。これに加えまして、公営住宅の管理を行っている一般事務職員が2人いますので、このグループに加わるというイメージです。

教 育 長

資料の4ページのデメリットに対する対応のところに青文字で「体制を大きく変更するものでないため、サービスの低下はわずかである。」と書いてありますが。

行政グループリーダー

これまで、例えば相談事があれば教育委員会に連絡していたものが、相談先も建設課に移ってしまうことから利用される方々に対してはデメリットになる部分もあることを想定していますが、そこについてはしっかりと対応したいと考えております。

教 育 長

例えば、学校施設を修繕する場合は、これまで教育委員会に連絡していたが、これからは建設課に連絡することになり、その上で、建設課と教育委員会が連携して対応していくということになると思います。学校側としましては、連絡先が変わるだけで、あとは内部でしっかりと連携していけば良いので、デメリットにはならないのではと思います。

松 原 委 員

建築技術職員は、教育委員会で職務に従事している職員も多くいると思いますので、学校からの対応窓口さえしっかりすれば問題ないと思います。

教 育 長

今回の建築技術職員の集約については、メリットが大きいと思いますので、そのメリットをしっかりと説明していただければと思います。

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

8 その他（連絡・報告）（午前11時13分）

教 育 長

それでは、次の「その他」の連絡・報告に入ります。

まず、行事報告について、委員の方々から何かお聞きになりたいことはございませんか。また、事務局から報告しておきたいことがあればお願いします。

教 育 長

なければ、「行事予定」について、委員の方々から何かお聞きになりたいことはございませんか。

教 育 長

なければ、「その他」ですが、資料を配布させていただいております「学びの多様化学校の設計」について、事務局から説明をお願いします。

学校教育課参事

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

何か質問等ございませんか。

松 原 委 員

学びの多様化学校とオンライン学習支援、松風が1つの施設の中に配置することが基本だと思いますが、別館の1階も2階も使用するという事で決定でしょうか。

学校教育課参事

そのような方向性で検討しているところです。

教 育 長

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

それでは、次に進みます。

各グループからの報告をお願いします。

それでは、文化財管理グループリーダーをお願いします。

文化財管理GL

＜福山氏邸 YouTube 動画の作成・配信について報告＞

学校給食センターGL

＜残食を減らす取組について報告＞

教 育 長

松山分室と有明分室からの報告が105ページに記載されていますので、御確認ください。

教 育 長

それでは、次回は、臨時教育委員会を3月9日、日曜日午前9時から5階会議室で開催いたします。

3月の定例教育委員会については、3月19日、水曜日午前9時30分から、会場は5階の会議室です。よろしくお願いします。

以上で本日の会議を終了します。これにて散会します。ありがとうございました。

9 閉 会（午前11時28分）