

令和7年 志布志市教育委員会第4回定例会 議事録

- 1 開催日時 令和7年4月23日(水)
開会 午前9時00分 閉会 午前10時15分
- 2 場 所 志布志市役所 本庁5階 第2委員会室
- 3 出席者 教育長 福田 裕生
委員 松原 治美 委員 島津 陽亮
委員 津町千代子 委員 益田 裕子
- 4 出席した職員 教育総務課長 児玉 雅史 学校教育課長 淀 修司
学校教育課参事 前畑あさよ 社会教育グループリーダー 和佐 修一
文化財管理グループリーダー 小村 美義 図書館グループリーダー 田之口俊博
学校給食センターグループリーダー 本田 博文 総務施設グループリーダー 橋本 淳二
- 5 欠席委員 なし
- 6 会順及び結果
 - (1) 開 会
 - (2) 前回議事録の承認
令和7年教育委員会第3回定例会議事録 【承認】
 - (3) 教育長の報告
報告第18号 専決の報告について(就学すべき学校の指定)
報告第19号 専決の報告について(区域外就学)
報告第20号 専決の報告について(J Aあおぞら設立60周年記念事業の後援)
報告第21号 専決の報告について(第55回 全日本空手道連盟糸東会鹿児島県大会の後援)
報告第22号 専決の報告について(バロック音楽から現代音楽へのいざない 吉嶺史晴 独演会の後援)
報告第23号 専決の報告について(オールスター家族愛対抗歌合戦の後援)
報告第24号 専決の報告について(第37回 鹿児島県子ども芸術祭典「劇団風の子九州公演 じっくりぽっかり座」の共催)
 - (4) 委員から提出された動議の討論等 【なし】
 - (5) 報告及び協議
ア いじめ・不登校について

- イ 志の姿・ホットな話題について
 - ウ 志布志市学びの多様化に係る基本構想策定検討委員会について
 - エ 志布志市松山地域の学校の在り方検討委員会について
 - オ 今後の児童生徒数の推移について
- (6) その他（連絡・報告）
 - (7) 閉 会

◇ 議事の要旨

1 開 会 (午前9時00分)

教 育 長 <挨拶>

ただ今から、令和7年教育委員会第4回定例会を開会いたします。

全員出席であります。これから本日の会議を開きます。

本日の議事とその順序は、お手元に配布してあります会順に基づき進めてまいりますので、御了承ください。

2 前回議事録の承認 (午前9時00分)

教 育 長

まず、令和7年教育委員会第3回定例会議事録の承認でございます。事務局の方で委員の方々に回覧いただいたと思います。議事録に御異議ございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

御異議なければ承認といたしますので、議事録の署名をお願いいたします。

<令和7年教育委員会第3回定例会の議事録は、委員全員の承認により署名>

3 会議の公開等 (午前9時02分)

教 育 長

次に、会議の公開等について、お諮りいたします。

報告第18号、報告第19号及び会順5 報告及び協議の(1)は、個人情報扱う案件でありますので、これを非公開としたいと思っております。また、公開用資料の調製については、教育長に一任をお願いします。御異議ありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

異議なしと認めます。

4 教育長の報告 (午前9時02分)

教 育 長

次に、教育長の報告でございます。本日の報告は7件です。

それでは、「報告第18号 専決の報告について（就学すべき学校の指定）」、事務局の報告を求めます。

教育総務課長

＜資料に基づき説明：保護者の就労等による下校後の保護に欠ける留守家庭に関する理由等に変更する児童の保護者から申請があり、許可した案件8件を報告＞

【 ～ 本 報 告 は 非 公 開 ～ 】

教 育 長

次に、「報告第19号 専決の報告について（区域外就学）」、事務局の報告を求めます。

教育総務課長

＜資料に基づき説明：保護者の就労等による下校後の保護に欠ける留守家庭に関する理由等で児童生徒の保護者から申請があり、許可した案件4件を報告＞

【 ～ 本 報 告 は 非 公 開 ～ 】

教 育 長

次に、「報告第20号 専決の報告について（J Aあおぞら設立60周年記念事業の後援）」、事務局の報告を求めます。

学校教育課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

教 育 長

次に、「報告第21号 専決の報告について（第55回 全日本空手道連盟糸東会鹿児島県大会の後援）」、事務局の報告を求めます。

社会教育GL

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

駐車場が安楽小学校だけで足りるのか、安楽公民館の駐車場を使用する必要があるのか確認をお願いします。また、多くの参加者が見込まれると思います。交通安全を確保する必要がありますので、警察への連絡をお願いしたいと思います。

社会教育GL

主催者へ警察に連絡するようお願いしたいと思います。

教 育 長

他に質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

教 育 長

次に、「報告第22号 専決の報告について（バロック音楽から現代音楽へのいざない 吉嶺史晴 独演会の後援）」、事務局の報告を求めます。

社会教育GL

<資料に基づき説明>

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

教 育 長

次に、「報告第23号 専決の報告について（オールスター家族愛対抗歌合戦の後援）」、事務局の報告を求めます。

社会教育GL

<資料に基づき説明>

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

次に、「報告第24号 専決の報告について（第37回 鹿児島県子ども芸術祭典「劇団風の子九州公演 にっこりぽっかり座」の共催）」、事務局の報告を求めます。

社会教育GL

<資料に基づき説明>

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教育委員

ありませんの声あり。

教育長

質疑なしと認めます。

5 委員から提出された動議の討論等（午前9時13分）

教育長

次に、委員からの「動議の討論等」はございませんか。

教育委員

ありませんの声あり。

6 報告及び協議（午前9時13分）

(1) いじめ・不登校について

教育長

それでは、次に報告及び協議に入ります。まず、「いじめ・不登校について」、89ページまで、事務局の説明をお願いします。

学校教育課長

<資料に基づき説明>

【～本報告は非公開～】

(2) 志の姿・ホットな話題について

教育長

それでは、次に「志の姿・ホットな話題について」事務局の説明をお願いします。

学校教育課長

<資料に基づき説明>

教育長

今回の報告した内容につきましては、主に3月にあった学校での出来事を報告していただいたところです。令和6年4月から令和7年3月までの令和6年度分に係る「志の姿・ホットな話題について」1冊にまとめてみると、良い冊子ができると思いますので、調製をお願いしたいと思います。

(3) 志布志市学びの多様化に係る基本構想策定検討委員会について

教育長

それでは、次に「志布志市学びの多様化に係る基本構想策定検討委員会について」事務局の説明をお願いします。

学校教育課長

<資料に基づき説明>

教 育 長

それでは、何か質問等ありませんか。

文部科学省との協議はどのようになっていますか。

学校教育課参事

先日、文部科学省の担当者と教育課程の1回目の協議を行いました。教育課程の概要につきまして説明しましたところ、多くの質問がございました。学びの多様化学校として、授業の在り方や教室、備品などどのように活用するのかを問われました。質問のあった事項につきましては、全て回答することができ理解を得たところ です。

具体的な内容につきましては、これから何回も協議することになると思います。担当者からは協議をできるだけ前倒しで進めて、協力していきましょうという話を いただいているところです。

教 育 長

文部科学省との協議内容について報告していただきましたが、鹿児島県教育委員 会の担当課とも十分に連携を図りながら取り組んでいる状況です。

今週行われた大隅地区教育長会議の中でも、この学びの多様化学校の概要につい て説明をさせていただき、先行的な取組として参考にさせていただきたいという声をいた だきました。

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

(4) 志布志市松山地域の学校の在り方検討委員会について

教 育 長

それでは、次に「志布志市松山地域の学校の在り方検討委員会について」事務局 の説明をお願いします。

教育総務課長

<資料に基づき説明>

教 育 長

それでは、何か質問等ありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

(5) 今後の児童生徒数の推移について

教 育 長

それでは、次に「今後の児童生徒数の推移について」事務局の説明をお願いします

す。

教育総務課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

それでは、何か質問等ありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

7 その他（連絡・報告）（午前9時58分）

教 育 長

それでは、次の「その他」の連絡・報告に入ります。

まず、行事報告について、委員の方々から何かお聞きになりたいことはございませんか。また、事務局から報告しておきたいことがあればお願いします。

津 町 委 員

4月9日に青少年研修実行委員会が開催されました。今回、大きく変わったことがありました。中学生や高校生のときにこの研修事業に参加した方が新たに委員として3人加わりました。この研修事業に参加した後、海外に長期で留学した経験のある方々で、実際に海外に行ったことで、自分自身の考え方が大きく変わりましたという意見がありました。また、アメリカ大統領選挙後の治安の変化など今までどおりに中学生や高校生の研修先としてはどうかという意見やこの事業はとても素晴らしい事業なので、自分もそこに加わって子供たちのために頑張りたいなど、とても活発な意見があったので、これからは本当に楽しみになりました。

教 育 長

この実行委員会の中で、これまで中学生の研修先もアメリカでしたが、研修先の見直し等についても、この1年かけて検討してみてもどうか、アジアの中で適切な場所があるのではないかと。という御意見もありました。

また、研修期間につきましても、3週間や1か月といった長期間ではなく、期間を短くすることによって、派遣する生徒の数を増やすことができるのではないかなど、様々な意見がありました。新たな委員を加えたことによって、新たな視点から意見が出されて、活発に議論できたことは非常に良かったと思います。

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

なければ、「行事予定」について、委員の方々から何かお聞きになりたいことは

ございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

それでは、次に進みます。

各グループからの報告をお願いします。

それでは、文化財管理グループリーダーからお願いします。

文化財管理GL

<日本遺産「薩摩の武士が生きた町」フォトコンテスト入賞作品展・福山氏庭園パンフレット制作について報告>

教 育 長

次に、図書館グループリーダーをお願いします。

図 書 館 GL

<来館者増加の取組について報告>

教 育 長

次に、学校給食センターグループリーダーをお願いします。

学校給食センターGL

<飲用牛乳の今後の対応について報告>

松 原 委 員

新年度のアレルギー対応給食は何人いますか。

学校給食センターGL

47人です。

教 育 長

子供たちはもちろんですが、学校で配食するときの責任者である担任の先生、それから、担任の先生が出張等で不在になることが4月・5月は増えますが、そうしたときに、担任の先生以外の方が、その学級の給食指導を行うときの引継ぎをしっかりとしていただきたいと思います。アレルギー対応の子供はその対応食しか食べることができないので、その意識が十分ないと通常の給食を食べさせてしまうおそれもあります。そこについては、学校と連携を取り合っていただきたいと思いますので、よろしくをお願いします。

益 田 委 員

4月からアレルゲンが増えるようですので、しっかりと確認して対応していただければと思います。

教 育 長

これまでも言っていますが、アレルギーの診断のない子供も、その日の体調や運

動した後に食べることによって初めてアレルギー反応が出るというケースもあります。各学校においては、アレルギーの診断書がないから大丈夫と思い込まない危機感を持っていただく必要があると思います。

学校給食センターGL

本日、午後から給食担当者会を開催する予定ですので、そのような件についても情報交換して共有したいと思います。

教 育 長

他に委員の方々から何かございませんか。

益 田 委 員

本市の話ではありませんが、転校してきたときに通常のランドセルではなくリュック式のランドセルだった子供がいじめられて学校に行きたくないと行って、ランドセルを買い直したという話を聞きました。本市ではそのような人と違うことに対して心無いことを言う子供はいないと思いますが、人と違うことについての多様性を大事にしないといけないなと思いますし、先生方にも言葉の大切さを教えていただきたいと思いました。

教 育 長

そのことを含めて、人権週間などにおいて、各学校で取り組んでいただきたいと思います。あわせて、子供から子供への心無い言葉による苦しみ、大人から子供に向けての言葉が過ぎてしまう、配慮が足りなくて子供が辛い思いをするケースや、最近非常に気になるのは、子供の言葉が大人を傷つけているということです。具体的に言えば、子供の言葉が先生のモチベーションを下げたり、人格を否定したりするようなケースもあるようです。今朝、担当指導主事とその件について話をし、このような子供から子供、大人から子供へだけではなく、子供から大人へというのが最近気になっているので、そこについて、人権週間を使って子供たちにしっかりと話をしていただき、意識を高く持ってもらうような心の耕しをして欲しいということをお願いしたところです。また、新年度も始まって皆さんが明るい希望を持ってそれぞれスタートさせておられる中であって、言葉によって辛い思いになるということは、これから先の生活が良い状態にならない可能性もあるので、一緒になって取り組むべきことと思います。

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

松山分室と有明分室からの報告が113ページに記載されていますので、御確認ください。

教 育 長

それでは、5月の定例教育委員会については、5月27日、火曜日午前9時30分から、会場は5階の会議室です。よろしくお願いいたします。

以上で本日の会議を終了します。これにて散会します。ありがとうございました。

8 閉 会（午前10時15分）