

# 第1回 志布志市松山地域学校統合準備委員会専門部会【通学・制服・PTA部会】

## 会 次 第

日時 令和7年11月26日（水）15：30～16：30

場所 志布志市立尾野見小学校

1 開 会

2 あいさつ

3 出席者紹介

4 志布志市松山地域学校統合準備委員会等設置規程について

5 志布志市松山地域学校統合準備委員会専門部会について

6 報 告

松山地域小・中学校児童・生徒へのアンケート実施報告

7 議 事

(1) 制服、体育服等の取扱いについて

(2) 通学方法、スクールバスの運行基準について

(3) 部会員の追加について

(4) その他

8 閉 会

### 教育委員会出席者

課名	職名	氏名
教育総務課	課長	児玉 雅史
	総務施設グループリーダー	橋本 淳二
	総務施設グループサブリーダー	児玉 憲一
	総務施設グループサブリーダー	徳重 康成

## 志布志市松山地域学校統合準備委員会等設置規程

### (設置)

第1条 松山地域の学校統合の円滑な推進を図り、もって学校教育の推進及び教育環境の向上に資するため、志布志市松山地域学校統合準備委員会（以下「委員会」という。）及び志布志市松山地域学校統合準備委員会専門部会（以下「部会」という。）を置く。

### (委員会の所掌事務)

第2条 委員会は、次に掲げる事務を行う。

- (1) 式典行事に関すること。
- (2) 教育環境の整備に関すること。
- (3) 校名、校歌、校章等に関すること。
- (4) 学校運営等に関すること。
- (5) 教育課程に関すること。
- (6) 交流学習及び児童生徒（学齢期前の子供を含む。）の交流に関すること。
- (7) 通学路、通学方法及び安全対策に関すること。
- (8) 制服に関すること。
- (9) P T Aの組織運営及び交流に関すること。
- (10) その他松山地域の学校統合に関し必要な事項

### (委員会の組織)

第3条 委員会は、委員長及び委員24人以内で組織する。

- 2 委員長は、市立松山中学校長をもって充てる。
- 3 委員は、次に掲げる者のうちから志布志市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が委嘱する。
  - (1) 松山地域の市立小学校の校長
  - (2) 松山地域の市立学校の児童生徒の保護者
  - (3) 松山地域のコミュニティ協議会の代表者
  - (4) 松山地域の市立学校の学校運営協議会の委員
  - (5) 松山地域の認定こども園等の代表者
  - (6) 松山地域の認定こども園等の児童の保護者
  - (7) その他教育委員会が適当と認める者

### (委員長)

第4条 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。

- 2 委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、あらかじめ委員長が指名する委員がその職務を代理する。

### (会議)

第5条 委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集する。

- 2 会議は、委員の過半数が出席しなければ、開くことができない。
- 3 委員長は、会議の議長となり、議事を整理する。
- 4 会議の議事は、出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。
- 5 委員長は、必要があると認めるときは、委員以外の者に会議への出席を求める、その意見を聴くことができる。

(部会の所掌事務)

第6条 次の各号に掲げる部会において、第2条各号に定める事務の調査検討を行い、その結果を委員会へ報告する。

- (1) 総務部会
- (2) 学校運営・教務部会
- (3) 通学・制服・P T A部会

(部会の組織)

第7条 各部会は、部会長及び部員20人以内で組織する。

- 2 各部会長は、次に掲げる区分に応じ、それぞれ次に定める者をもって充てる。

- (1) 総務部会長 市立松山小学校長
- (2) 学校運営・教務部会長 市立泰野小学校長
- (3) 通学・制服・P T A部会長 市立尾野見小学校長

- 3 各部会の部員は、次に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱する。

- (1) 松山地域の市立学校の教頭、教職員等
- (2) 松山地域の市立学校の児童生徒の保護者
- (3) 松山地域のコミュニティ協議会の代表者
- (4) 松山地域の市立学校の学校運営協議会の委員

(準用)

第8条 第4条の規定は、部会長について準用する。

- 2 第5条の規定は、部会の会議について準用する。

(庶務)

第9条 委員会及び部会の庶務は、教育委員会教育総務課において処理する。

(その他)

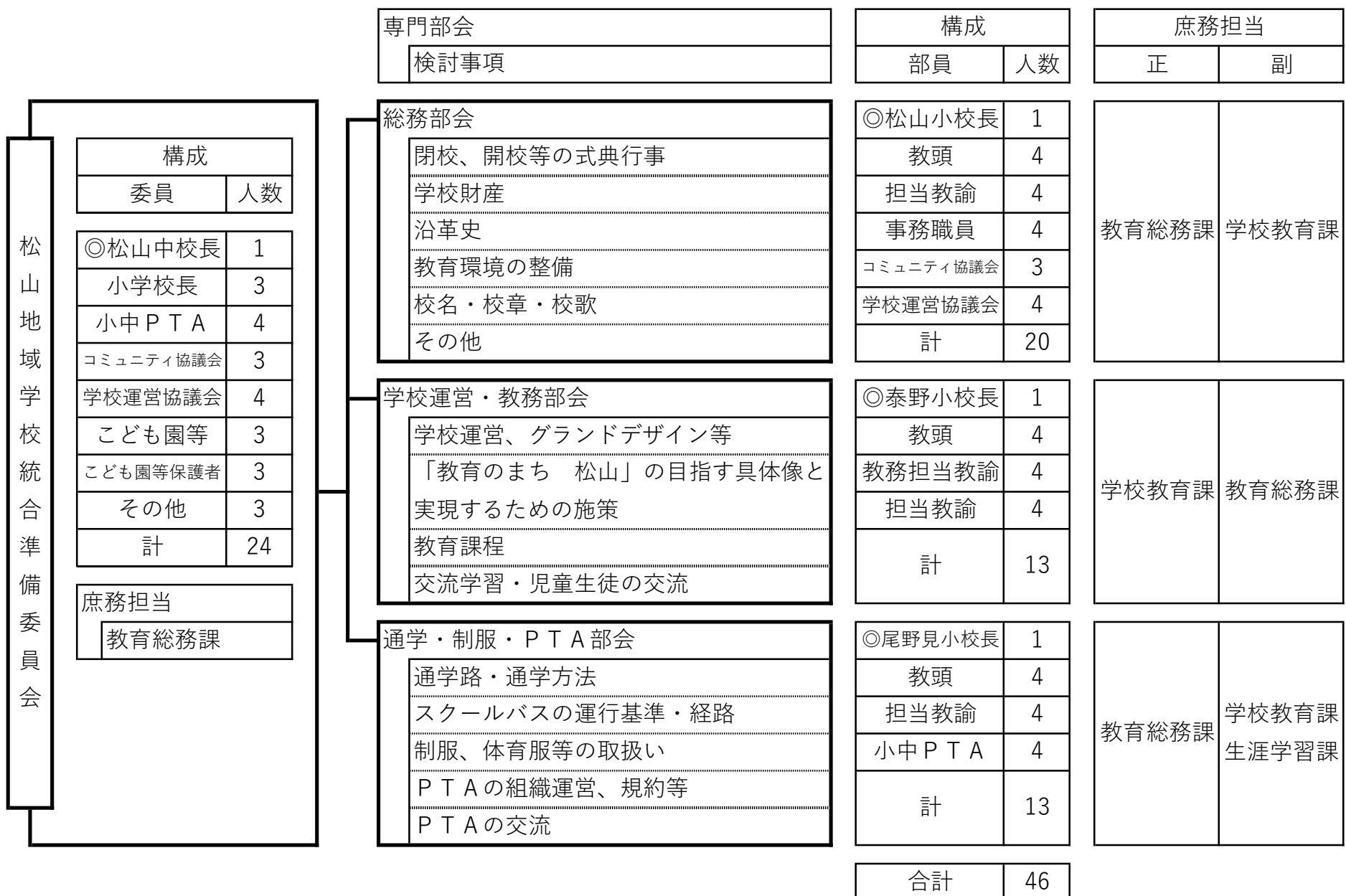
第10条 この規程に定めるもののほか、委員会及び部会の運営に関し必要な事項は、別に定める。

#### 附 則

(施行期日)

- 1 この告示は、令和7年9月25日から施行する。  
(この告示の失効)
- 2 この告示は、令和11年3月31日限り、その効力を失う。

## 松山地域学校統合準備委員会 組織図



## 志布志市松山地域学校統合準備委員会

	区分	備考
1	委員長	松山中学校 校長
2		松山小学校 校長
3		泰野小学校 校長
4		尾野見小学校 校長
5		松山小学校保護者代表
6		泰野小学校保護者代表
7		尾野見小学校保護者代表
8		松山中学校保護者代表
9		新橋地区コミュニティ協議会
10		泰野校区コミュニティ協議会
11		尾野見コミュニティ協議会
12		松山小学校学校運営協議会
13		泰野小学校学校運営協議会
14		尾野見小学校学校運営協議会
15		松山中学校運営協議会
16		城南保育園 園長
17		みどり保育園 園長
18		城南保育園 保護者代表
19		みどり保育園 保護者代表
20		さゆり保育園 保護者代表
21		鹿児島大学教授

### 事務局

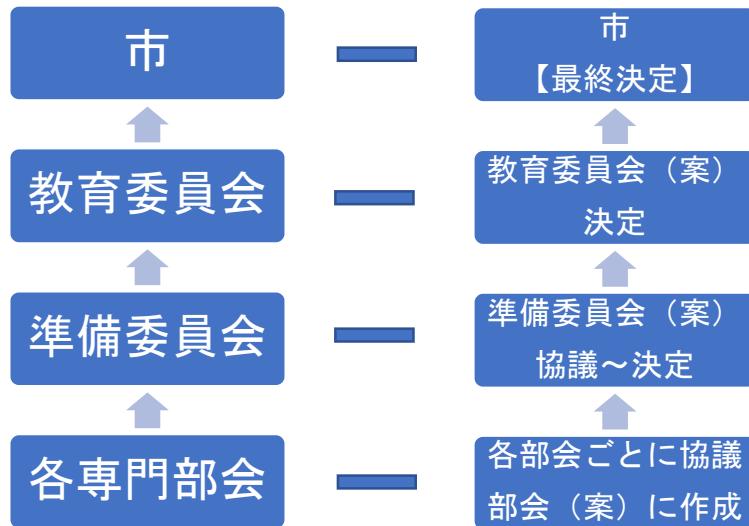
志布志市教育委員会	福田 裕生	教育長
	児玉 雅史	教育総務課長
	淀 修司	学校教育課長
	橋本 淳二	教育総務課総務施設グループリーダー
	児玉 憲一	教育総務課総務施設グループサブリーダー
	徳重 康成	教育総務課総務施設グループサブリーダー

## 志布志市松山地域学校統合準備委員会及び専門部会の基本的な考え方

### 1 志布志市松山地域学校統合準備委員会の基本的な考え方

令和11年4月の学校開校に向けて円滑な準備を図ることを目的に、必要な事項を協議し、基本方針を決定する。(準備委員会は3回/年程度 実施)

各専門部会で協議したことを、準備委員会に報告、協議、了承したものが準備委員会の統一意見となります。



### 2 専門部会の基本的な考え方

各専門部会【総務部会】【学校運営・教務部会】【通学・制服・PTA部会】において、統合準備における詳細を協議し、準備委員会に報告。(各部会3回/年 実施)

児童生徒アンケートにあった思いに寄り添って、協議を進めて行きたいと思います。

# 志布志市松山地域学校統合準備委員会 専門部会

専門部会	構成	
検討事項	部員	人数
1 総務部会	◎松山小校長	1
閉校、開校等の式典行事	教頭	4
学校財産	担当教諭	4
沿革史	事務職員	4
教育環境の整備	コミュニティ協議会	3
校名・校章・校歌	学校運営協議会	4
その他	計	20
2 学校運営・教務部会	◎泰野小校長	1
学校運営、グランドデザイン等	教頭	4
「教育のまち 松山」の目指す具体像と実現するための施策	教務担当教諭	4
教育課程	担当教諭	4
交流学習・児童生徒の交流	計	13
その他		
3 通学・制服・P T A部会	◎尾野見小校長	1
通学路・通学方法	教頭	4
スクールバスの運行基準・経路	担当教諭	4
制服、体育服等の取扱い	小中P T A	4
P T Aの組織運営、規約等	計	13
P T Aの交流		
その他		
※その他必要な事項については、該当する部会において協議するものとする。		合計 46

## 志布志市松山地域学校統合準備委員会【通学・制服・PTA部会】

	区分	備考
1	通学・制服・PTA部会 部長	尾野見小学校 校長
2		松山小学校 教頭
3		泰野小学校 教頭
4		尾野見小学校 教頭
5		松山中学校 教頭
6		松山小学校 担当教諭
7		泰野小学校 担当教諭
8		尾野見小学校 担当教諭
9		松山中学校 担当教諭
10		松山小学校 保護者代表
11		泰野小学校 保護者代表
12		尾野見小学校 保護者代表
13		松山中学校 保護者代表

# 松山地域小・中学校 児童・生徒へのアンケート報告

## 1 アンケートの概要

### (1) 目的

松山地域の児童・生徒にアンケートを通して「教育のまち 松山」の具体像となるものを主体的に考えてもらい、今後の学校つくりに反映させていくためにアンケートを実施した。

### (2) 対象

- |   |        |         |
|---|--------|---------|
| ア | 松山小学校  | 1年生～6年生 |
| イ | 泰野小学校  | 1年生～6年生 |
| ウ | 尾野見小学校 | 1年生～6年生 |
| エ | 松山中学校  | 1年生～3年生 |

### (3) アンケート方法

WEBアンケートでの実施

ホールルーム等の時間を活用して、回答していただきました。

### (4) アンケート期間

- |   |    |               |       |
|---|----|---------------|-------|
| ア | 配布 | 令和7年9月19日（金）  | 学校へ依頼 |
| イ | 回答 | 令和7年10月17日（金） | まで    |

## 2 アンケートの結果

学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	回答数	回答率	児童・生徒数 (R7.4,7現在)
松山小学校	5	12	10	11	8	9	55	100%	55
泰野小学校	2	4	9	4	10	5	34	89%	38
尾野見小学校	8	11	5	16	9	10	59	95%	62
小学校合計	15	27	24	31	27	24	148	95%	155
松山中学校	25	37	30	-	-	-	92	92%	100

## 3 設問【小学校】

【問1】現在通っている学校を選んでください。

【問2】学年を選んでください。

【問3】新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。

【問4】新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。

【問5】松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんなことをやってみたいですか。

【問6】こんなものがあったらもっと学校に行きたくなる、「あったらいいなあこんなもの」を教えてください。

【問7】あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。

【問8】新しい学校へのあなたの思いを教えてください。

## 4 設問【中学校】

【問1】学年を選んでください。

【問2】新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみだなと思うことがありますか。

【問3】新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。

【問4】松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。

【問5】こんなものがあったらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。

【問6】あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。

【問7】新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。

### アンケート記述内容の傾向や特徴【小学生】

設問	記述内容の傾向と特徴
問 1・2	誤って学校や学年を選択していると思われる回答が数件あった。
問 3	友達が増えることや他校児童との交流への期待が圧倒的であり、児童たちは新しい環境でたくさんの友達を作りたいと考えている。 高学年になるほど、学校施設や行事の充実に対する関心が高まっている。
問 4	遊びや体を動かす活動への期待が全学年共通で高い。行事、授業や昼休みなどを活用し、協力して行う活動を通して、楽しさや達成感、交流できる機会を求めている。 基礎科目の理解を深めたい姿勢や革新的な教育内容への興味が見られる。特に、プログラミングや宇宙学などの新しい知識への欲求が目立つ。
問 5	遊びや運動など学校を超えた交流の場を求めてている。特に、ドッジボール、鬼ごっこといった遊びや自己紹介などの会話を通じて相手を知る機会求めてている。
問 6	遊具の充実や遊ぶ時間の確保など、学校生活を楽しくする要望が多数。また、冷水機、エアコンの設置といった学校生活を快適にするための希望が多い。 高学年になると制服の撤廃、宿題を減らすといった学校ルールの規制緩和を求める意見も比較的多く挙がっている。
問 7	全ての学年に共通して「楽しい学校」という意見が最も多く挙げられている。いじめやケンカがない安心感や仲良く生活できる環境を望んでいる。 自由な服装など児童中心の主体的な学校に憧れが見られる。
問 8	「楽しみ」「ワクワク」「友達と仲良くしたい」といった前向きな意見が多く、新しい学校への期待感が大きい。また、いじめやケンカがないことを重要視しており、安心して過ごせる環境を求めている。一方で新しい環境への適応や新しい友達との出会いへの不安の声も一部（心配6件、不安3件、今のままでいい3件）ある。しかし、心配・不安といった回答をした児童は他の質問では、友達が増えることを楽しみにするなど前向きな回答となっている。

### アンケート記述内容の傾向や特徴【中学生】

設問	記述内容の傾向と特徴
問 2	「新しい友達ができる」「行事が盛り上がる」という期待感が意見の大半を占めている。 小・中学生が一緒になることで、年齢の違う仲間と交流を深めることができるといった意見が多く挙げられた。
問 3	異学年間の交流に関する意見が目立ち、イベントや授業を共有したいという希望が多い。特に小学生と中学生による合同授業や一緒に遊ぶ活動を求めている。
問 4	スポーツやレクリエーションを通じて、気軽に交流できる場が求められている。特別イベントや行事を通して互いに協力して学び合う環境も求めている。
問 5	遊具やシアタールームなど楽しく遊べる施設や学食といった飲食を楽しむ環境施設を求めている。スクールバスといった通学の利便性を求める回答もあった。
問 6	「楽しい」「明るい」「笑顔あふれる」というキーワードが多くあり、居心地のいい学校を最も求めている。
問 7	新しい学校生活を楽しむ、仲間との良好な関係、頑張れといった応援の声、伝統文化の継承を重視。

## 小学生アンケート

	設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しめにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたことがありますか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しくある、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問8 新しい学校へのあなたの先生だとして、どのようないを教えてください。
1	松山小学校	1 年生	ほかの学校のともだちと遊ぶのが楽しみ。	いろいろな教科をやってみたい。	すぐにおともだちができるのがたのしみです。	みんなと一緒に祭りをしたい。	みんなが楽しめるしたい。	体育館にクーラーがあるほしい。
2	松山小学校	1 年生	おともだちがいっぱいきてくれてうれしいです。	おこうでみんなとやりたいです。	あたらしひどとあえるのがたのしみです。	たのしくあそびたいです。	ひろいプール	ちゅうがつこうとつながったがつう。
3	松山小学校	1 年生	すぐにおともだちができるのがたのしみです。	ゆうぐがたのしみです。	あたらしいひととサッカーをしたいです。	いつしょにあそぶ。	ぶらんこ	おもしろいがつこうすこしんぱい
4	松山小学校	1 年生	あたらしひどとあえるのがたのしみです。	あたらしいひととサッカーをしたいです。	たくさんどのもだちとなかよあそびたいです。	たのしくいっしょにあそぶ。	さっかーぼーる	おもしろいがつこうしんぱい
5	松山小学校	1 年生	おべんきょううがたのしみです。	新しいお友達ができるけど	たくさんどのもだちとなかよあそびたいです。	みんなでんばる。	きょうりゅううのゆうぐがあつたらいいな。	きょうりゅううがつこう。
6	泰野小学校	1 年生	友達が増えること	いっぱい遊びたい	サッカー、けんだま	新しい樂器	いちばん広い学校、5階建て	誰が来るのかな。
7	泰野小学校	1 年生	体育	友達になる	自分から話しかける、一緒に遊ぶ	広い校庭	楽しい学校	うれしい
8	尾野見小学校	1 年生	あららしいともだちができる。なかよくなりたい				おちついてんきよううで	
9	尾野見小学校	1 年生	なかよくなりたい				おくる学校 なかよしの学校	
10	尾野見小学校	1 年生	なかよな先生がたのしみ	あららしいともだちができる。早くともだちとあそびたい。	けいどう	けいどう	たのしい学校	
11	尾野見小学校	1 年生	あららしいともだちができる。早くともだちとあそびたい。			おにごっこ	先生がおもしろい学校	
12	尾野見小学校	1 年生	あらしいともだちがで起きる。なかよくなりたい。			かくれんぼ	先生がおもしろい学校	
13	尾野見小学校	1 年生	あらしいともだちがで起きる。なかよくなりたい。	おおぜいでうんどうかい	ドッヂボール		先生がおもしろいがつこう	
14	尾野見小学校	1 年生	あらしいともだちがで起きる。はやく友だちとあそびたい。		おおなわ		やさしい先生の学校	
15	尾野見小学校	1 年生	あらしいともだちがふえる。	みんなであそぶ	ブールにすべりだい		先生がおもしろい学校	楽しい学校

## 小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しめていることやワクワクしていることはどんなことがありますか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたことがありますか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しくある、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問8 新しい学校へのあなたの先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。
16 松山小学校	2 年生	人ずうがふえるのをたのしみます。	ぼそこんをやりたいです	みんなでごはんをたべたいです	おそとあそぶところ	楽しい、	わくわくする
17 松山小学校	2 年生	新しいともだちとたくさんあそぶ	なかよくする	いいじめない	はなばたけ	楽しい学校	樂しみです
18 松山小学校	2 年生	人数が増えるからうれしい	みんなで長距離おいく飛びたい	昼休みにあそぶこと	いちりんしゃこーすがほしい	明るい学校	樂しみです
19 松山小学校	2 年生	おともだちをいっぱいとくること	みんなでおべんきょううおしたい	昼休みにみんなとあそびたい	パレー コートがほしい	なかがいいがつこうにしなかかがないがつこうにしたい	けんかがないがつこうにしたい
20 松山小学校	2 年生	友達と仲良くしていっぱいあそぶ	みんなで合奏	しないひとするひとをな	サー カー ゴール	楽しく過ごせる学校	楽しく過ごせる学校
21 松山小学校	2 年生	あたらしくらすめいとがでちそうだな。	みんなであそびたい。	かまわけする	やさいのはたけ	楽しい学校	樂しみ
22 松山小学校	2 年生	生活で楽しみたいこと。	べんきょう	けんかをしたらすぐあやまる。	あそびたい。	思いやりのある学校	みんなあかるいがつこう
23 松山小学校	2 年生	おともだちがたくさんつくりたいです	みんなでながなわをやりたい	おしゃべりをたくさんする	くりばたけ。	バレー ボールとこおと	なかよしのがつこうがい
24 松山小学校	2 年生	ながなわをする	こくご	たくさんおしゃべり		けんかがないがつこう	しんばい、
25 松山小学校	2 年生	体育は楽しいです。	あいたいです	いっしょにあそひたい	やさいのはたけ	明るいがつこう	樂しみ
26 松山小学校	2 年生	友達が増ええること。	みんなで昼休みにサッカーをしたい。	たくさん話す。	色んなボールを使って遊ぶたいからたくさんのがほほしい。	みんなで仲良く楽しい学校にしたい。	友達が増えていいじめがなないか少し不安。早く新しい学校に行きたい。
27 泰野小学校	2 年生	あたらしいともだちができる。	サッカーをする。	声をかける	たくさんのおテスト	休み時間が長い学校	びっくりしたら知っている友達が増えると思った
28 泰野小学校	2 年生	たくさんのお友達と遊べる	昼休みにみんなでおにごっこをしたい	みんなで遊ぶ	特にない、	楽しい学校	みんなと遊べるのが楽しみ。
29 泰野小学校	2 年生	昼休みみんなで遊ぶこと。	昼休みにみんなでなわどい。	ドッジボール大会	一輪車、竹馬、新しい遊具	楽しい学校	友だちがふえるのが楽しみ。
30 泰野小学校	2 年生	友達が一億人できるといいな。	みんなと図工をしたい。	にこにこして、お話をしたい。	大きいトランボリン 冷水機冷たい水が飲みた	明るくなる学校	わくわくする。
31 尾野見小学校	2 年生	おべんとう	パレー	パレーあそび	むずかしいかん字	あたまをよくする学校	あたまがよくなつてほしい。
32 尾野見小学校	2 年生	毎日おべんとう	パレー	あそぶ。いろんなあそび	じゅう時間。遠足でいちごりに行きたい。	楽しい学校	乐しくて、おもしろい学校。
33 尾野見小学校	2 年生	毎日おべんとう	さいほうをしてみたい	ぜんこうで遠足	いちごりにいきたい	みんな仲良く元気にすごしたい	どんな人でも友だちになれる学校がいい、

## 小学生アンケート

	設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることなどです。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたかったことがありますか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しくある、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問8 新しい学校へのあなたの新しい学校へ教えてください。
34	尾野見小学校	2年生	まい日おべんとう。思いやり、やさしい、たのしく、元気な。	いちごり、おさいはうができる	みんなでたのしくあそぶ、みんなでえんそく	かわいいどうぶつ、ひる休みながく	みんなやさしい。わくわく、いつもながよく。	どんな人でも友だちにんれる学校
35	尾野見小学校	2年生	なかよく楽しくすごしたい	ダンスを学びたい	みんなでたのしくゆうぐであそぶ	きゅうしょくをいっぽい食べたい	学校を楽しくさせたい	友だちがいっぱいほしい
36	尾野見小学校	2年生	毎日フルーツばんちがい	サッカー大人になつてもつづける	けんかをしない	1年いかいづフルーツをとりにいきたい	みんながあかるい学校にしたい	たのしい学校にしたい
37	尾野見小学校	2年生	ずっとせいかつが5じかんめまで	あめがふつてもそとであそぶ、キャッチボールをべる	あそぶ、キャッチボール	きゅうしょくがまいにちくだるもの	なんでもさせる	みんながやさしい
38	尾野見小学校	2年生	昼休みが楽しい。毎日おべんとうがいい。	レクレーション	かくれんぼや宝ものさがしき	えい画ロボットおぼけやしき	元気な楽しい学校	はずかしい、おもしろくてたのしい、がっこう
39	尾野見小学校	2年生	たのしい	パレー	あそぶ	じゅうじかん	たのしがつこう	おもながよくない
40	尾野見小学校	2年生	毎日おべんとう	サッカーを学びたい	ドジボールであそぶ	じどうはんぱいきがある	みんながたのしくできる学校にしたい	どんな人でもながよくない
					バレーボール イチゴ狩り 裁縫 雨が降っても外で遊べる ダンス サッカー レクリエーション	自動販売機 自由時間 映画・ロボット・お化け屋敷 宝探し 遊具で遊ぶ 遠足 キャッチボール バレー	みんなが楽しくできる学校 元気な楽しい学校 みんなが明るい学校 なんでもさける わくわくいくつも仲よく頭を良くする学校	どんな人でも仲よくなりたい おもしろくて楽しい学校 恥ずかしい みんなが優しい 頭がよくなつてほしい
41	尾野見小学校	2年生	昼休み					
42	松山小学校	3年生	修学旅行					
43	松山小学校	3年生	色んな友達を作りたい。					
44	松山小学校	3年生	遠足					
45	松山小学校	3年生	友達や恋人と、出会えること。					
46	松山小学校	3年生	すここの勉強					

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることについて、あなたが楽しんでいることやワクワクしていることはどんなことがありますか。	設問4 新しい学校にすることであなたが楽しんでいることやワクワクしていることはどんなことがありますか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校で、どんなことをやつてみたい・学んでみたかったことがありますか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらしいなあんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
47 松山小学校	3 年生	たくさんの方達に会えること。	みんなで体育をすること。	星休みに一緒に遊ぶ。小学校と中学校で一緒にお祭りをする。	ゆうぐ	みんなかるく楽しくて、いじめのない学校	新しい学校になつて、人が増えるのが楽しみです。
48 松山小学校	3 年生	僕たちが上の学年に下の学年を支えるひとになるから	あだららしいともだちをつくりたい	新しく出会つた友達と一緒に泊山遊びこと	ゆうぐ	えがおのがつこう	いまみたいにあそびたい
49 松山小学校	3 年生	まだ会つた事のない友達と出会うこと	宿題をやつてみた	喧嘩をする	制服ではなく自由服	喧嘩が無い仲良くしていける学校にしたい	皆と仲良くしたい
50 松山小学校	3 年生	授業がわるのかが楽ししい	算数や体育をやつてみた	ドッヂボールなどの遊び	新しい遊具	笑顔でいっぱい	学校が大きくなるのか、
51 松山小学校	3 年生	背が高くなつたらいろいろできれしかったのしみ。	ぼくはりかをやりたいー	なんでもする。	パズルゲーム。	みんなにやさしい。	なかよくしたい。
52 泰野小学校	3 年生	友達になる	ドッヂボール	遊び	空飛ぶ自転車	たのしい学校	友達をいっぱい作る
53 泰野小学校	3 年生	友達と遊ぶこと	たくさん話をする	たくさん話をすること	遊具がたくさんあつたら	楽しくて面白い学校	楽しい生活になつたらい
54 泰野小学校	3 年生	みんなと仲良くなりたいなあと思います	みんなの人と走ってきょうそうしたい	みんなで交流学習をしてみればいいと思いま	学校に車いすの子がいて二階に上る人のためのエレベーター	みんなでなかよくさせたい	仲の悪い人も仲良してほしいと思つていてほ
55 泰野小学校	3 年生	友達がふえる	みんなで遊びたいサッカー	ぼかぼかでみんなで話す	じぎょうが分かりやすく	諦めないで助け合う学校	けんかをしないで仲良く
56 泰野小学校	3 年生	友達がふえてたのしくあそべる。	みんなで一緒に行ひたい。	一緒にいっぽいはなす。	さっかーごーる	みんなでやさしくてなかよくするがつこうにする	したく、友達とあえるのがたのしみ。
57 泰野小学校	3 年生	ほかの学校の友達と楽しく遊べること。	皆で、一緒に勉強をした	レクリエーション	一輪車の練習する所。	友達と仲良く遊べる学校	仲良くしたい
58 泰野小学校	3 年生	新しい友達が、できて、嬉しい	みんなで運動会を、してみたい。	一輪車	一輪車椅子の人が、いるから	幸せな、くらし。なんかよほしい。	楽しみ ワクワク 友達作
59 泰野小学校	3 年生	友達が増えてうれしい	みんなであそびたい	一緒に話してみたい	校庭に芝生があつたらい	みんながやさしくなる	友達と会えるのが樂しみ
60 泰野小学校	3 年生	友達が、ふえてうれしい	みんなで学習発表会をし	一緒に遊びたい。	一輪車	いつも笑顔な学校	友達をふやしたい。
61 尾野見小学校	3 年生	どんなこうちやなのが気になる。	元素を学びたい。	まずは入学したときに、学校の全員に自己紹介をして、レクレーションする	ペッパー君	緑豊かな学校	嬉しいです。

## 小学生アンケート

	設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどうなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたことがありますか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこなんのもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しくある、「あつらいいなあこなんのもの」を教えてください。	設問8 新しい学校へのあなたの新しい学校にしたいですか。
62	尾野見小学校	3年生	校庭が広い、	ドッヂボール	話す	校庭がやねつき	面白い先生	楽しみ
63	尾野見小学校	3年生	みんなが、楽しくすごせること	皆でいろいろして遊ぶ	おにごっこ	休み時間が20分	ぶかつのりようをふやしたい	無事に立て終わるといい
64	尾野見小学校	3年生	せんのこうつい みんな しせんのこうつい みんな 伸良し	数学	学校くくれんぼ（みんなであそぶ）	エスカレーター	みんなをえがおを見る	楽しいあかるいのがこう
65	尾野見小学校	3年生	自然がいっぱい	友達と遊ぶ	学校くくれんぼ	エスカレーター	楽しい学校	楽しい学校になりたいです
66	松山小学校	4年生	人が増えてたくさん遊べること	リレー	ドッジボール大会	ジャングルジム	喧嘩なしの笑顔たくさん	早く一緒に小学校になります
67	松山小学校	4年生	人数がおおくなることがうれしい。なかなかれたらうれしいです。	一緒に遊んだり一緒に勉強したいです。	遊び会をしたいです。 勝負対決をしてみたいで	スライムや遊び道具が欲しいです。	キレイで楽しくて毎日幸せな学校にしたいです。	人が多すぎるのはちょっとやではあります。ちょうどよいくらいです。
68	松山小学校	4年生	友達が、たくさん出来る事	松山中学校全体を1週走りたい。	みんなでドッヂボールを、したい。	地球ぎ	笑顔たくさん	笑顔たくさん
69	松山小学校	4年生	運動会。たくさんの人と友達になりたい。授業。いろんな人とお話ししたい。学校のみんなで鬼ごっこやドッジボールをしたい。	一緒にみんなでリレーやドッジボールや鬼ごっこをしたくなかったい。	みんなでドッジボールや鬼ごっこをする	みんながたくさんなかよくなれるようにならう。	みんながたくさんなかよくなれるようにならう。	みんながたくさんなかよくなれるようにならう。
70	松山小学校	4年生	友達を作ること友達と遊ぶこと	金員リレーとかしてあそびたい	話しかけたりしかけたり	クリスマス会	楽しい学校生活	ワクワクして楽しみ
71	松山小学校	4年生	友達がいっぱいになること。	多い人遊んだりすること。	話しかけたりしかけたり	しようぎとかああつたら楽しそう。	楽しくて、明るい学校に頑張って。	楽しくて、明るい学校に頑張って。
72	松山小学校	4年生	皆で遊んだり、喋ったり、して楽しくすごしたりです。	全学年リレーをしたい。	ドッヂボールや、鬼ごつゲーム部屋	こつまっている人がいたから、すぐ助けてあげる学校	どんな学校になるか。?	どんな学校になるか。?
73	松山小学校	4年生	運動会の人数が多いくるのが楽しみいっぱいひととあそべることです。	体育で走ることですあと勉強ががんばります。	一緒にあそんだりすることとしりとりすることです。	トランポリンがあればたのしい	みんなをハッピーにさせたいですあとしじんなどにしました	いろんなことをはなしたりあそびたいです
74	松山小学校	4年生	普通	友達をたくさん作りたい	一緒に遊ぶ	休みがふえるといい	体育の力をのばす	体育の力をのばす
75	松山小学校	4年生	一緒に遊ぶ	実験	ドッヂボール キャッチボール	ドッヂボール大会 みんなで遊ぶ会	仲良く楽しくががなしひんかかな	わくわくする緊張する
76	松山小学校	4年生	色々な人と遊べるから。国語。			思いやりが大事だと思います。	けんかがない学校。	みんな仲良くなっていたい。
77	泰野小学校	4年生	他の学校の人々に会えること	宇宙学	教科担任制	レクリエーションなどをやる。	小学生のころから、受験対策をす	歴史に残る学校にしてほしい。

## 小学生アンケート

	設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校にならることで、あなたが楽しめることやワクワクしていることなどはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたいたいがワクワクしていることなどはどんなことですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しくなった学校へのあなたの先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの新しいを教えてください。
78	泰野小学校	4年生	新しい学校でみんなで楽しくすごしたい。	協力してみんなで運動会をしてみたい。	みんなでハロウインパーティーをしたら仲良くなりそう。	車いすの人人がいるので王牌ベーターがあつたぼうが自由にこどうできてる。トイレをきれいにしてほしい。台風が来た時や大雨がふったときバスをつくったほうがいい。	車いすの人人がいるので王牌ベーターがあつたぼうが自由にこどうできてる。トイレをきれいにしてほしい。台風が来た時や大雨がふったときバスをつくったほうがいい。	泰野小学校のひとは、いいけど松山小学校の人や尾野見小学校の人は、どうやってとこうするんですか。
79	泰野小学校	4年生	学校になにが、つくかったのしみ。人に合えるかたのしみ。	みんなと、遊んでみたい小学生中学生みんなと給食を食べたい、	みんなと、みんなと給食をしたい、	私の学校に、車いすの人人がいるから、エレベーターをぜひ作ってもらいたい。トイレを使いやさしいのに、してほしい。	みんなが笑顔にすごしてほしい。樂しいなあと思って来てほしい。	わたしたちは、大丈夫だけど、松山小学校、尾野見小学校などは変で、どうやって来るんですか。心配です。
80	泰野小学校	4年生	昼休みの遊び 給食	中学校小学校でどうじに運動会をしたい、	お芋をそだててみんなと一緒にバーティーハロウインパーティーなどもやりたい	車いすの人人がいるので王牌ベーターをつけてほしです。	みんなが楽しくあそんだりしたい	すごく楽しみにして、わわたしたちはいい、けど尾野見小学校などはどうやってとこうするんですか。心配です。
81	尾野見小学校	4年生	楽しい学校	運動会で借り物競争をしたい、	委員会や、クラブ活動で仲良くする	すべり台 ブランコ ゆうぐがいっぱいエスカレーター	あいさつが元気な学校	生徒に楽しく過ごしてほしい、
82	尾野見小学校	4年生	屋休みにいろいろな子達と遊べるバスで行ける友達が増える	人數が多そうだからグループ活動をいっぱい取り組みたい	他の学年とかと一緒に活動とか勉強する日と時間がかかる	こうそくなし 一週間に一回三時間目で帰れるスマホ持ってきていい動物がいっぱいいる	エレベーターがある学校・サッカー場がある学校エスカレーターがある学校・お風呂がある学校・YouTubeと会える学校スマホを持って来れる学校	楽しさすぎる
83	尾野見小学校	4年生		サッカーしたいダンスしたいドッヂボールしたい	全校生徒で遊ぶ	キヤンプ場があつたらい	エレベーター場がある学校・動物園がある学校・YouTubeと会える学校スマホを持って来れる学校	新しい学校になるのがたのしみ
84	尾野見小学校	4年生	学校探検	理科の実験	会う時は、毎日挨拶をする。遊びに誘う	プラモデル	大きい学校	スマホをもつてきてもいいがつてもいいがつともう女子中学校 動物がいる学校
85	尾野見小学校	4年生	友達 新しい校舎	学校探検	全校で遊ぶ日			スマホをもつてきていいがつてもいいがつともう女子中学校 動物がいる学校

## 小学生アンケート

	設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることなどはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたいたいとワクワクしていることはどちらですか。	設問5 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しくなった先生だとしたら、どのようないいを教えてください。	設問8 新しい学校へのあなたの新しい学校へのがんばりを教えてください。
86	尾野見小学校	4年生	特にない	一緒に遊ぶ	バイキング	お菓子をもつていける	不安	
87	尾野見小学校	4年生	図書室	難しい問題をとけるようになりたい。	松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の子達が昼休みと一緒に遊ぶこと	動物がたくさんいる学校	楽しい学校にしたい	とても楽しい学校
88	尾野見小学校	4年生	一緒に遊びたい	たんけんにいきたい	一緒に遊ぶ	エスカレーター	校則無しの学校	楽しみ
89	尾野見小学校	4年生	みんなと一緒に遊べること	サッカー	自己紹介	動物がいる学校	早く帰れる学校、スライダーがあるから	不安がある。知らない生徒が居るから
90	尾野見小学校	4年生	友達・音楽発表会・大きいブランコ・流れるブルー	学校探検	みんなで自己紹介	遊園地	早く帰れる学校、スライダーがある学校	早く帰る学校
91	尾野見小学校	4年生	みんなと、友達になることです。	みんなが喜ぶことをしたいです。	みんながやりたいことを聞いて一番多いのをしたいです。	流れのプール	みんなが、健康になれるためです。	楽しくしたいです。
92	尾野見小学校	4年生	他の友達と仲良くなしたい	理科	小中学生のみんなで遊びたい、	公園みたいな遊具エレベーター	ケンカのない、楽しい学校にしたいと思います。	どんな人がいるか心配
93	尾野見小学校	4年生	友達が増える。	図工	会話	エスカレーター	優しい人を増やしたい。	楽しみ
94	尾野見小学校	4年生	友達が多くなる	サッカーをしたい	一緒に遊だりはなす	オーターサーバー	楽しい学校	楽しい学校
95	尾野見小学校	4年生	いろんな人と遊べること	遠足	昼休みに全員で遊ぶ	流れのプール	楽しい学校	楽しみ
96	尾野見小学校	4年生	一緒に遊べること	サッカー	自己紹介	エレベーターがある学校の中にすべりだい、	元気な学校	不安な思いがある。知らない人がいるから
97	松山小学校	5年生	色々な人と遊べること	1時間目か6時間目まで体育がいい。	挨拶をする	一輪車	元気な学校	早く新しい学校になってほしい
98	松山小学校	5年生	友達を作ること	友達と仲良く	自分から声をかける	携帯	自由な学校	いつも多々ありがとうございました
99	松山小学校	5年生	知り合いと一緒に学校に来られる	算数	話しかける	皆が笑顔になれる	誰も嫌な思いにならない	いじめやけんかがない学校「楽しい学校」
100	松山小学校	5年生	ほかの友達とあえること	全員で鬼ごっこ	一人ずつと話をする時間	お菓子あり	早くできてほしい	たくさんの人と、たくさん笑顔になる
101	松山小学校	5年生	たくさん友達を作りたかったい。	いろんな人に声をかけている。	体育館にエアコン			たくさんの人が作りたい。

## 小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しめることはやつくりしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたいたい、ワクワクしていることはどんなことですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもつと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校へのがんばりたいです。	設問8 新しい学校へのあなたの新しいを教えてください。
102 松山小学校	5年生	新しい友達ができるかもしれない	全員で長縄をしたい	話すきかいいの授業を作る	学校全員でドッヂボール	みんな明るくけんかにならないよな平等な学校	みんなでいっしょに遊んだり、授業をしたいです。
103 松山小学校	5年生	新しい友達が出来たらいな	いろんな人と話したり遊んでみたい	話をする	遊具を増やす	みんな仲良く笑顔な学校	不安
104 松山小学校	5年生	新しい人の交流	みんなで協力	リーダーになってみんなをまとめる	イベント	みんなが仲良くできる学校	楽しみ
105 泰野小学校	5年生	全校生徒が多くなることなど。友達が広くなることなど。綺麗な学校になると出会えること。	普段は習わない宇宙の勉強、中学校、高校で習う機械、成績や、志布志市内で中々出来ない楽しい学校行事や、学校全体で昼休み鬼ごっこや、学校内でのかくれんぼなどをしてみたい。	みんなが楽しそうな学校に満足でいたい。障害の人用のバリアフリー道具をつけてほしい。	宮田山探検、霧が岳ピクニッタク、松山パレード、泰野、松山、尾野見故郷探検などをしてみたい。	みんなが仲良くなれるようにならねばならないことを言つてほえる学校にしたい。	母校がなくなつて悲しい。今までにあつた歴史に残る行事を残してほしい。
106 泰野小学校	5年生	人気のアニメの小説など	プログラミングの勉強	合同で運動会や夕涼み会などの大イベントをしたい	好きかな小説があるといい	人数が多くて、学力の偏差値が高い学校にしたい	みんなが笑つてめいわくのかけない学校にたいなと思います。
107 泰野小学校	5年生	松山と尾野見小学校がまたあって人数が増えるのが楽しみで、新しくともどちらも友達になれること楽しみ	大きな行事(米作り)とかは残してほしい、	星休みにドッヂボール・鬼ごっこ・かくれんぼとかもしてみんなで遊ぶこと	図書室の小説がいっぱいあつたら楽しみになるいろいろな本の種類を一緒にするよな学校にしたい。	みんながスマイルになりそうな楽しい学校にしたいし、星休みみんなと一緒に遊べるよな学校にしたい。	新しい先生たちも入って新しかり、いろいろな小さい小学生、新しい友達がくるから、楽しく遊びたい
108 泰野小学校	5年生	皆と仲良くなれるように、やさしいひとになりたい。	皆と仲良くなるために、レクリエーション活動などを行ってみたいです	レクリエーションなどをやってみたいです	宿題をなるべく少なくしてくれたらこられるよくなるかもしない	みんながニコニコになれる学校にしたい。	今は、友達関係がうまくいっていないから、新しい友達と、仲良くなれる
109 泰野小学校	5年生	どんな学校になるのか。	行事を増やしてほしい。	実験をしてほしい。	駄ががあつたらしいな。	リモート授業。	すごく楽しみにしていま
110 泰野小学校	5年生	いろんな人とあえるてみたい。	いろんなスポーツをやつてみたい	いいくかんになかよくルール作りをしたい。	やさしいことばをつかうてみたい。	いろんなスポーツの先生がいてほしい	ない、

## 小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しめていることやワクワクしていることなどですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたかったことがありますか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの新しいを教えてください。
111 泰野小学校	5年生	人数が増える	AIを活用した授業をしてみたい	松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	遊具を増やす	みんな仲良くなれるか	自分の学校がなくなるから悲しい
112 泰野小学校	5年生	友達がいっぱいできるこどりたい	うんどうかいを小学校どりたい	みんな仲良くなれるか	ゲーム 遊具 遊ぶ道具	けんかなし小学校	けんかをしない
113 泰野小学校	5年生	友達が増えるのが楽しみ	みんなで勉強をやりたい	みんな仲良くなれるか	ゲーム 遊具 遊べるも	仲がいい小学校	友達と仲良く
114 尾野見小学校	5年生	小学生の面倒を見る	体育のスポーツ	沢山話したり遊んだりする	いじめない、宿題なし、私服、席自由、エレベーター、スマホあり、教科自由、飲み物ジュースあり、夏休み3か月	いじめない、宿題なし、私服、席自由、エレベーター、スマホあり、教科自由、飲み物ジュースあり、夏休み3か月	友達たくさん作る
115 尾野見小学校	5年生	運動会 い、	低学年のお手伝い、	全校で遊ぶ日	寝る部屋 涼しい更衣室	エレベーター 全員制服ズボン でかい体育館でかい遊具 プール後のドライバー 宿題なし！親たちに電話できるところ休み時間15分 土曜休業なし 時間割決め毎週月曜日、水曜日、金曜日の2時間目寝る	楽しみ
116 尾野見小学校	5年生	楽しい学校	楽しいがっこう	面白い学校	エレベータ	面白い	面白い
117 尾野見小学校	5年生			新しい仲間が増えること歴史を学びたい	誰とでもなかよくなる自分から話しかける	じめがなくて 宿題がない、エレベーター 登校時間が量から 席は自由にじやんけん スマホ、ゲームあり レクリエーションがたくさん 週に3回休み 学校にある放課後残るのあり 給食が弁当飲み物はジュースあり	楽しみ
118 尾野見小学校	5年生			新しい友達が出来ること。かわいい制服。	遊び	みんなで遊べる広場。更衣室に個室バス登下校	楽しくて校則が無い学校。楽しさ

## 小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることなどですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたことがありますか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しくある、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問8 新しい学校へのあなたの新しいを教えてください。
119 尾野見小学校	5年生	小学生と一緒に遊びたい	勉強を教えあいたい	他の先生・生徒と仲良くしたり、歴史や社会、算数をほかにも学んでみたくなります。	一緒に遊びたい	一緒に遊びたい、意見を出し合う。	アスレチック 宿題がないお菓子ありswitch2週に3回休みスマホあり 給食が弁当
120 尾野見小学校	5年生	中3だから、小学生の面倒をしつかりすること					みんなが笑いあえる学校みんなが笑い遊べるようになしたい
121 尾野見小学校	5年生	色々な人と、喋ったり、遊んだり、勉強を教えあつたり。	色々な人と、喋ってみたかったり、お喋りたい。	全校、金クラスと一緒に遊びたい	喋って相手のことを知る行事	迷路	喧嘩もなく、自然も大切にし、事件などを伝えている。
122 尾野見小学校	5年生	みんなでやる行事		行事を増やす	アスレチック	アスレチック 喧嘩がない面白い学校	楽しい(ワクワク)に楽しめています。
123 松山小学校	6年生	その時は、高校生なのでわかりません。		わかりません。	エレベーター、新校舎、お菓子持って行っていい。	いじめのないクラス、学校にしたい。	少し心配だけど楽しめます。
124 松山小学校	6年生	いろんな人と会えること	全校生徒で鬼ごっこ	じゃんけん大会	寝るベッド	こどもが自由な学校	しないのでわかりません。
125 松山小学校	6年生	いろんな人の交流が増えること。	みんなで給食を仲良く食べたり、みんなで遠足に行ったりしてみたい。	松山小学校・泰野見小学校・松山中学校の児童生徒会をつくくる。	電子黒板 電子黒板 たくさん遊具	みんなが楽しく元気で、いじめなど無く、仲がいい学校！！！	新しい友達を作る
126 松山小学校	6年生	早く会いたい	友達関係	やさしくする	なんでもあります！	授業が楽しく思えるような、にぎやかな学校。	毎日が楽しく思えるような学校に行きたい。
127 松山小学校	6年生	ない	体育でたくさんの人と競いたい	グループを作つて自己紹介やおしゃべりをしたい!!	皆が仲がいい学校	あかるく、元気に、しあわせなに！	はたくいきたい！
128 松山小学校	6年生	友達が増える	文化祭	年に一回交流として、遊び	大きい図書室	みんなが仲良しく、楽しい学校	すごいなあって思った
129 松山小学校	6年生	新しい友達と遊んだり友達と話したり。	野球をすることが	レクリエーション。	あそぶものをたくさんに	みんなが楽しく元気よく学力がよく平等で運動を楽しめる学校	みんなが楽しむ
130 松山小学校	6年生	ほかの学校とも会えること	みんなで修学旅行	みんなで、野球をやりたい！！	無料バスで、登校！！ 口がボットがいたらしい	ワイワイ楽しくする学校	楽しみ
131 松山小学校	6年生	友達が増えること	大きい運動会をしたい	レクリエーション	大きいプール	仲がいい学校にしたい	とても楽しみ
132 泰野小学校	6年生	友達が増える	全校でレクレーション	四つの学校でレクレーション	新しい遊具	笑顔でいっぱいの学校	いじめがなくみんな仲良しく出来る学校

## 小学生アンケート

	設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることなどはなんですか。	設問4 新しい学校で、どんななことをやってみたい、学んでみたいたい、ワクワクしていることなどはなんですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもつと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しいう学校へのがんばりたいです。	設問8 新しい学校へのあなたの新しい学校へのがんばりたいです。
133	泰野小学校	6 年生	新しい友達を作ること	いろんな行事を作りたい	みんなで交流会をしたりみんなで集まる機会を多くする	遊具が遊園地みたいにたくさんあり、給食がこうきゅうう給食になってしまい	授業をクラブに変え服は制服じやなく私服にし、かみの毛はそめてもいい。そしてけいたいやお菓子も学校に持ってきてみたい	みんなで仲良くしたい
134	泰野小学校	6 年生	友達が増えることが樂しみ。	やつてみたことのないことを学びたい。	みんなで集まつてみんなでできる遊びをする。	動物を飼う広い図書室	みんな仲良がよく、自分が理想だつた学校にする。	たくさんみんなでの思い出を作れる学校にしてほしいです。
135	泰野小学校	6 年生	友達と会うこと	新しい友達とたくさん遊ぶこと	全校生徒で遊ぶ	人工芝、天然芝、水槽	先生たちがやさしくて、学校みんな仲いい学校	学校をきれいに保つほしい
136	泰野小学校	6 年生	学校の人数が増える。	友達を増やしたい	月に一回の全校生徒でやるイベント	いじめがない学校	大明に歴史に残るものと大好き	たくさんみんなでの思い出を作れる学校にしてほしいです。
137	尾野見小学校	6 年生	他の学校の人と仲良くなる	特にないです	地区対抗運動会	エレベーター エスカレーター 自動ドア 清掃員 シャーベンOK 游水機 治水機付き	理不尽な先生がいない学校	あと一年遅く生まれたら
138	尾野見小学校	6 年生	運動会	社会科見学に行きたい	お話	20分の中休み	楽しい	楽しそう
139	尾野見小学校	6 年生	送り迎えのバス	芋ほり	一緒に遊びたい	エレベーター エスカレーター	元気な学校	特にない
140	尾野見小学校	6 年生	友達が増える	交流	レクリエーション	遊園地	遊園地を作る	がんばー！
141	尾野見小学校	6 年生	友達が増えそう	芋ほり	全員で文化祭	トイレが綺麗	絶好調	楽しみ
142	尾野見小学校	6 年生	ない	ない	元気にしゃべる	バス登校	元気 1 0 0 %	頑張って
143	尾野見小学校	6 年生	授業	国語	交流会	バス	子供たちが楽しくなる学校	みんなが楽しくなってほしい
144	尾野見小学校	6 年生	新しい友達ができる	遊びこと	わからん	ランドワンバス ルンバ	校長が絶好調	ガンバ！
145	尾野見小学校	6 年生	いろんな人と話す機会が増えて仲良くなれる	職場体験	話す	みんなで遠足	楽しい学校	いいがつこうになればいい、
146	尾野見小学校	6 年生	ぼくたち関係ないからわくわくとかしない	もう卒業してるからわくわくとも	バス	元気 1 0 0 パーセント	元気 1 0 0 パーセント	ガンバ！

## 中学校アンケート

	設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなたが楽しかったんだなと思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の見学が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあるたらもうと学校に行きたくなる施設や仕組みはありますか。	設問6 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問7 あなたが新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
1 1年生	たくさん人がいて友達がたくさんできて楽しそう。	新しい友達ができたり、増えたりするこど・行事(宿泊学習・修学旅行・運動会など)が盛り上がり、楽しくなると思うこと・授業の意見がもっと増える。	年下の子とも仲良くなれるこど。	友達増やしたい。年下の子たちとたくさん遊びたい。	みんな集まって星休み遊ぶ。	月一でみんな集まって星休み遊ぶ。	歳や学年関係なくみんな仲良く過ごせる学校にしたかったり遊んだりしようね。	からかい、いじめをなくして先生に怒られないように(迷惑をかけない) してほしい!
2 1年生	新しい友達ができたり、増えたりするこど・行事(宿泊学習・修学旅行・運動会など)が盛り上がり、楽しくなると思うこと・授業の意見がもっと増える。	大人数の中での授業や行事	色んな小・中学校が混ざつて、グループを作って、手作りの屋台(射的・遊び)を作つて交流する。	ふれあいの部屋(交流の部屋)を作る	みんなと仲良くなれるよう授業がある学校	笑顔が絶えない学校	もっと楽しくなる学校になつてほしい。	みんなと仲良くなる学校
3 1年生	友達が増える	友達が増える	友達が増える	友達が増える	月一でみんな集まって星休み遊ぶ。	月一でみんな集まって星休み遊ぶ。	仲良くなって、たくさん話したり遊んだりしようね。	仲良くなって、たくさん話したり遊んだりしようね。
4 1年生	友達ができる。	友達ができる。	友達ができる。	友達ができる。	なし	なし	全校生徒みんなが毎日楽しめる学校にしたい。	みんなで仲良くしてね。
5 1年生	いろんな行事が楽しみ	友達が増え、行事が楽し	友達が増え、行事が楽し	友達が増え、行事を小中で合同でやればいいと思う。	交流会	交流会	みんなが仲が良い学校	みんなで仲良くしてね。
6 1年生	小学生と一緒に休みなど一緒に登校できる。	小学生と一緒に休みなど遊びができる。	小学生と一緒に休みなど遊びができる。	小学生と一緒に休みなど遊びができる。	体育大会	体育大会	なしなし	たくさん友達を作つて下さい。
7 1年生	友達が増えること	友達が増えること	友達が増えること	友達が増えること	交流会をすればいいとも思う。	交流会をすればいいとも思う。	楽しいところでも行き楽しくなるような学校	勉強など頑張ってね！
8 1年生	行事が楽しくなる	行事が楽しくなる	行事が楽しくなる	行事が楽しくなる	体育祭	体育祭	髪型自由	ない
9 1年生	運動会とかで、することが増える	運動会とかで、することが増える	運動会とかで、することが増える	皆で、意見を言合うこと	文化祭	文化祭	みんなで持つてこれる学校	みんなで楽しく頑張れ。
10 1年生	行事・イベント	行事・イベント	行事・イベント	意見を言合うこと	なし	なし	みんなが楽しいやな思いをしない学校	みんなが思つたより楽しいよ！
11 1年生	修学旅行	修学旅行	修学旅行	仲良く遊ぶ	仲良く遊ぶ	仲良く遊ぶ	とても楽しい学校にしたいです。	とても楽しいところです。
12 1年生	友達が増える	友達が増える	友達が増える	一緒に遊んだりする	みんなで仲良くし、みんなが過ごしやすい学級にしたいたい。	特にないです	みんな元気で仲がいい	勉強がんばってー！！
13 1年生	体育大会	体育大会	体育大会	お互いの良さが分かるよう	なし	なし	けんかなし	がんばれ
14 1年生	友達	友達	友達	特にないです	特にないです	特にないです	皆が仲良く、規律をちゃんと守る	特にない

## 中学校アンケート

設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなたがいたたら、どんなことがありますか。	設問3 学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあると学校に行きたくなる施設や仕組みはありますか。	設問6 あなたがいたら、どのようないい学校にしたいですか。	設問7 あなたが新しい学校へ思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
			友達が増えたり人数が増えたり盛り上がると思う。	特にない	特にない	スマホをオッケーにする	特にない
15 1年生	友達が増えたり人数が増えたり盛り上げると思う。	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	友達がたくさん増えて、遊びの人が楽しみ。	なし	なし	とても楽しい明るい学校	なし
16 1年生	友達がたくさん増えて、遊びの人が楽しみ。	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	みんなでやる事を決めて遊ぶ。	なし	なし	みんな仲良くすごせるよう	なかよくします。
17 1年生	友達を作る事	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	仲良くする	3校で自己紹介をしあう。	なし	みんな仲良くする	がんばれ
18 1年生	友達関係	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	他の人の楽しい学校生活がおくれたらいいなど思っている。	早く仲良くなるために交流の日とかを作ればいいと思う。	スマホ使っている	みんな仲良くする	これからも学校を頑張って下さい。
19 1年生	友達が増える	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	みんなで楽しく授業を受けたくなります。	少し道具や道具を作ることで学校に行きたくなると思う。	少し道具や道具を作る	楽しく喧嘩をなくすような学校にしたい。	みんなで仲良くなつてね
20 1年生	友達が増える	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	みんなで仲良くなれるよう	交流活動（レクリエーション）	ない	教師も、生徒も楽しく通えるガッコウ	みんなで仲良くなつてね
21 1年生	たくさんの友達が増える。	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	いろいろな人と交流できる。	特にありません。	特にありません。	楽しい学校。	新しい学校で頑張れ！！
22 1年生	友達が増える	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	たくさんの友達が増える。	特にありません。	自己紹介を楽しくするためにゲーム要素を取り入れたもの	喧嘩の少ない笑顔あふれる学校	みんな仲良く過ごそ
23 1年生	友達が増える	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	友達が増える。	ない	ない	宿題がない	なかよくしよう
24 1年生	友達が増える	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	部活	スポーツ	なし	元気で楽しい学校	がんばれ～
25 1年生	友達づくり	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	運動	運動	特にありません	喧嘩なし	なし
26 2年生	友達がたくさんできること	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	学期末にクリスマス会	カラオケ	テスト減らす	楽しんでね	
27 2年生	文化祭	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	学期末にレクリエーション	特にない	笑顔があふれる学校	勉強頑張って	
28 2年生	友達と会うこと	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	部活（サッカーチーム）を増やす	遠足	遊具を作る	楽しい学校	
29 2年生	他校の生徒との交流	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	外部から講師を招いて講演会をしてもらう	交流会	スクールバスを出す	みんなが楽しめる学校	環境が変わつても頑張つて
30 2年生	行事	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	部活を増やしてほしい	みんなで遊ぶ日	シータールーム	明るい学校	楽しんでね～
31 2年生	学校がにぎやかになること	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	ない	レクリエーション	静かに勉強できる自習室	楽しい学校	にぎやかな学校
32 2年生	校舎	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	学年関係なく遊ぶ	全休レクリエーション	涼しい体育館みたいな施設	生徒全員が楽しく過ごせる学校	頑張つてね
33 2年生	にぎやかになること。	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	ない	お楽しみ会をする。	広い校庭と遊具	にぎやかな学校。	頑張つて！
34 2年生	幅広い歳の子と交流できる	新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	ない	バスで登校する	バスで登校する	人間関係を大切に。	
			全学年でできるゲーム	遊具	みんなが笑顔でいられる学校	みんなが笑顔でいられる学校	楽しんでねー！

## 中学校アンケート

設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなたが楽しめたならと思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあるたらもうと学校に行きたくなる施設や仕組みはありますか。	設問6 あなたが新しくなる施設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しくなる施設や仕組みはありますか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
		小学生と触れ合える。行事。	ない、全校行事	生徒全員で遊ぶ日	合同でスポーツをする	みんなで給食ができる施設	全員が自分から来たくなるような学校
35 2年生	ありません	小学生と毎日遊べることができる	あります	月一回ゲーム大会をする一日開催の文化祭	学校スクールバス 寄付付き映画館 コンビニ たくさん(の)体育館	小中学生が交流できる	自分のために勉強頑張つてね
36 2年生	全校行事	たくさんの人達と話すことができる。	いい、ソフトテニス部活を増やす。	仲良くなるため、お泊り会をする。	映画が見れるところ	みんなが協力しあう学校	みんなで仲良く協力してください
37 2年生	友達が増える	ない、新しい出来事	ない、遊びこと	遠足	ない、合同ハロウィン会	楽しい学校	みんなで楽しんでね
38 2年生	みんなで話すこと	いい、たくさんの人達と一緒にできる。	いい、合同体育大会、	みんなで遊ぶ会	ない、合同ハロウィン会	楽しい学校	小学生と仲良くするんだぞ
39 2年生	友達がいっぱいできる	いい、たくさんの人達と一緒にできる。	いい、体育大会	合同体育大会、	ない、合同体育大会、	楽しい学校	みんなが仲良くしてください
40 2年生	行事	いい、全体会のマナー	いい、全体会レクリエーション	交流会	ない、学食専用の部屋	楽しい学校	みんなが仲良く過ごせる学校
41 2年生	学食	いい、たくさんの人数で授業を受けたい	いい、小中合同体育大会	体育大会	ない、シニアタールーム	楽しい学校	みんなが楽しく過ごせる学校
42 2年生	体育祭	いい、たくさんの人數で授業を受けたい	いい、小中合同体育大会	全体会レクリエーション	給食をおいしくする	楽しい学校	みんなが楽しく過ごせる学校
43 2年生	昼休み	いい、一緒に遊べる	いい、一緒に授業が受けられる	学食	給食の豆をなくす	楽しい学校	みんなが楽しく過ごせる学校
44 2年生		いい、一緒に遊べる	いい、みんなで一緒にクリスマス会	食堂	映画を見る授業を追加	楽しい学校	みんなで仲良く頑張つてね!!
45 2年生		いい、一緒に遊べる	いい、みんなで一緒にクリスマス会	シニアタールーム	みんなが楽しく笑顔で過ごせる学校	楽しい学校	みんなで仲良く頑張つてね!!
46 2年生		いい、一緒に遊べる	いい、みんなで一緒にクリスマス会	自由室 防音室	笑顔があふれる学校	楽しい学校	永遠に続く学校にしてね
47 2年生		いい、一緒に遊べる	いい、みんなで一緒にクリスマス会	内運動場	行きたいと思える学校	楽しい学校	楽しめよ～
48 2年生		いい、一緒に遊べる	いい、みんなで一緒にクリスマス会	食堂	楽しい学校	楽しい学校	楽しんでください、
49 2年生	学食	いい、学校がくれんぼ	いい、学校がくれんぼ	食堂	みんながルールを守る学校	新しい学校で楽しんでほしい、	新しい学校で楽しんでほしい、
50 2年生		いい、分からぬい	いい、分からぬい	一分からない	みんなが行きやすくなるよう	みんなが行きやすくなるよう	松山の歴史を引き継いでね
51 2年生		いい、新しい校舎で授業する。	いい、新しい校舎で授業する。	一分間に一回クリエーション	交流会	みんなが行きやすくなるよう	人間關係が離しいと思うけれど頑張つてください。
52 2年生		いい、文化祭が楽しみだなと思う。	いい、文化祭が楽しみだなと思う。	一分間に一回クリエーション	交流会	みんなが行きやすくなるよう	人間關係が離しいと思うけれど頑張つてください。
53 2年生		いい、いろんな人と交流できる	いい、いろんな人と交流できる	一分間に一回クリエーション	交流会	みんなが行きやすくなるよう	人間關係が離しいと思うけれど頑張つてください。

## 中学校アンケート

設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなたが楽しかったなら、どんなことがありますか。	設問3 新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる施設や仕組みはありますか。	設問6 あなただとしたら、どのようないい学校にしたいですか。	設問7 あなただとしたら、どういった新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。	設問8 あなただとしたら、どういった新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
			ほかの学校の人と交流できる。	いっしょの勉強する	文化祭	道具	おもしろい学校
54 2年生	ほかる。	政治、税金	遠足	学食	みんなが楽しめる学校	みんなでね	青春樂しんで
55 2年生	学食	小学生との共学	月に三回ぐらいの交流会	食堂 パーマできる部屋	仲良くできない人がいない、	100年続く学校にする	青春樂しんで
56 2年生	小学生と過ごせること	一緒に授業	一緒に給食	食堂	仲良くななくできる	学年関係なく仲良くできる	頑張ってください。
57 2年生	いろんな学年の人と話すのが楽しみ。	特にならない	四つの学校での祭り	バス	特になし	特になし	特になし
58 2年生	学校の見た目が変わること	青春	みんなで遊ぶ	涼しい体育館	行事が多い	行事が多い	樂しんで
59 2年生	行事	給食の提案	食事会	食堂	生徒一人人が輝ける学校	お米食べろ！！	お米食べろ！！
60 2年生	給食	給食	体育大会、スポーツ大会	e-Sポーツができる部屋	いじめのない、明るい学校	小学生と合併することに	小学生と合併することに
61 3年生	仲間が増え、行事がもっと楽しくなりそう	中学生と小学生の絆み方、接し方はどういうのか学びたい、	生徒みんなが遊べる時間	本の数を増やす	小学生 中学生 の 生徒みんなが過ごしやすい学校にしたいと思う	小学生が一緒になるのが思つた。年下だからと言つてしまい。じめたり、いじつたりしてほしい	小学生が一緒になるのが思つた。年下だからと言つてしまい。じめたり、いじつたりしてほしい
62 3年生	小中学校が一緒にになることが楽しみだと思います	どうやつてすごすか、	生徒みんなが遊べる時間	本の数を増やす	小学生 中学生 の 生徒みんなが過ごしやすい学校にしたいと思う	小学生が一緒になるのが思つた。年下だからと言つてしまい。じめたり、いじつたりしてほしい	小学生が一緒になるのが思つた。年下だからと言つてしまい。じめたり、いじつたりしてほしい
63 3年生	学校の制服がどんな制服なのが校則 学校の雰囲気 室内の内装	15分間睡眠を取り入れる英語以外の語学(中国語やフランス語など)	体育大会 チーム対抗戦 クラス対抗戦 文化発表会	タブレットでゲームができる	笑顔あふれる、全員がこの学校に行きたくなるような学校	笑顔あふれる、全員がこの学校に行きたくなるような学校	笑顔あふれる、全員がこの学校に行きたくなるような学校
64 3年生	仲間が増えること。	いろいろな学年の人と遊んだり一緒に学習したい。	遠足などみんなが仲良くなるような活動があるとい思う。	遊具があつたら楽しいと思う。	小中学生がどちらも楽しめる遊具	小中学生みんなが一緒に学べる機会や遊べる機会をつくりして思い出に残るような学校にしたい。	小中学生みんなが一緒に学べる機会や遊べる機会をつくりして思い出に残るような学校にしたい。
65 3年生	他の学校との交流が多くなること	新しい行事	三校合同学習や小中合同で交流する新しい行事をつくる	小中学生がどちらも楽しめる遊具	小中学生がどちらも楽しめる遊具	小中学生みんなが一緒に学べる機会や遊べる機会をつくりして思い出に残るような学校にしたい。	小中学生みんなが一緒に学べる機会や遊べる機会をつくりして思い出に残るような学校にしたい。
66 3年生	体育大会などの行事が小学生と一緒にになって楽しそともいっぱい話して仲良くなる	上の学年の人とも下の人ともいっぱい話して仲良くなる	小学一年生から中学三年生が全員参加する遊び	自販機を置くなどしたい、と思う	小学一年生から中学三年生まで皆が仲のいい学校にしたい。色んな行事がある学校	小学一年生から中学三年生まで皆が仲のいい学校にしたい。色んな行事がある学校	小学一年生から中学三年生まで皆が仲のいい学校にしたい。色んな行事がある学校
67 3年生	小学生と中学生が仲良く過ごしていること。	全校生徒で行われるイベント。	小学生と中学生が一緒に何か協力して行う行事や活動。	エレベーター	皆が暮らしあい楽しい学校に。	小学生も中学生も仲良く学校生活を送ってください。	小学生も中学生も仲良く学校生活を送ってください。

## 中学校アンケート

設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなたが楽しめたたらどうなことがありますか。	設問3 新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあると学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問6 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのようないい学校にしたいですか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生になると、どのようないい学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
68 3年生	学校のルールを守り、挨拶をしつづける	運動を増やした方が良いと思う	松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	こんなものがあると学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	あなたが新しい学校の校長先生になると、どのようないい学校にしたいですか。	あなたが新しい学校の校長先生になると、どのようないい学校にしたいですか。	あなたが新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
69 3年生	学校行事	授業	体育祭、駅伝、文化祭、修学旅行、球技大会	遠足	遊具	挨拶のあふれる学校	松山中学校の挨拶をしつかえ引き継いでほしい。
70 3年生	たくさんの友達と会えること	特になし	全校生徒であそぶ	大人数で遊ぶ		みんなが楽しく過ごせる学校。	新しい学校になつてもみんな仲良く頑張つてください。
71 3年生	知らない人と仲良くなること	友達作り	何かの大会	ジム		みんなが樂しいと思える学校	新しい学校になつてもみんな仲良く頑張つてください。
72 3年生	友達との会話など	勉強やスポーツ	みんなが楽しめる遊びがあつたらしいと思う	1週間に一回ほど全学年で遊ぶ時間を作る		みんなが笑つてる学校	新しい学校で楽しく学校生活を過ごしてほしい。
73 3年生	行事	特になし	合同体育	体育を増やす		みんなが楽しめる学校にしたい、生徒みんなで一緒に時間を増やしあうな学校	新しい学校で楽しく学校生活を過ごしてほしい。
74 3年生	新しい人の出会い	楽しい行事をたくさんした	授業の一時間だけでもいいからみんなで話せる場を作ることとしてけいどろやドッヂボールをする	特になし		みんなが笑顔でいじめゼロあいさつ、礼儀がしっかりとされている	一つのことを協力し合って生徒みんなで一緒に時間を増やしあうな学校にしたい。
75 3年生	学校の設備	昼寝の時間を設ける	小さな発表会のようなものを行なうと思います	図書室の本の数を増やす		みんなが過ごしやすく楽しめる学校	大変なことを多いと思うけどみんなで楽しく協力して学校生活を送つてください。
76 3年生	校舎	新しい行事	遠足	建物がきれい		誰もが過ごしやすく楽しめる学校	新しい校舎、いつたいどんなんのものが気になる。機会があつたら実際に校舎の中に入つてみたい。後輩たちへ、たくさん遊んでいい思い出を作つてね。
77 3年生	校舎がきれいになること	特にない	学校全体で体育大会や、学校別対抗スポーツ大会など	エレベーター	他の中学校や小学校に何事でも負けない学校	校生活を楽しんで	児島県で有名な学校でも、児島市で有名な学校でも、負けて交際を深めたら、楽しくなるよ
78 3年生	行事がたくさんの人でにぎわうこと	特にない	みんなが楽しいと思える行事	黒板ではなく、プロジェクトホール、体育館が大きい、体育馆の中にクーラーがついている	黒板ではなく、プロジェクトホール、体育館が大きい、体育馆の中にクーラーがついている	みんなが明るく元気な学校	みんなが明るく元気な学校

## 中学校アンケート

設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなたが増えることや感じることなどがありますか。	設問3 新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の見学が仲良くなったり、どんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあるたらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問6 あなたが新いたら、どなたが新しい学校にしたいですか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どなたが新しい学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
		特にない	小中親睦会	怪我人の方などが使えるエレベーター 点字ブロック	みんなが仲の良い学校	新しい仲間たちと共に協力し合い勉強運動と共に頑張ってください、	
79 3年生	生徒が増えること 新制服 新校舎 新しい校歌	たくさんの児童・生徒と関わること。	学校・学年をごちゃ混ぜにしたレクレーション	睡眠の時間を作る	皆が楽しく過ごせるような取り組みをする。	たくさんの人と関わって楽しい学校生活にしてください。	
80 3年生		他の地域の人との交流がでっきるようになること。	体育大会や行事を小学生とやってみたい。	特にない、	小学生も中学生も楽しめて授業が充実している学校。	新しい学校になつても頑張れ！	
81 3年生			体育大会				
82 3年生	新しい学校	特になし	協力してできる遊び	美味しい給食 ダサくない制服 近代的なトイレ バスの送迎	結構いい設備が整っている学校	まあ大変になるだらうけど頑張つて	
83 3年生	小学生とのふれあい	ない	小中学校の運動会・文化祭とか	自由な髪形	楽しい学校、生徒想いな学校	頑張つてください	
84 3年生	新しい制服、どんな形の校舎になるのか、学校の雰囲気がどんな風に変わるのであるのか、	本格的なプログラミング学習	合同運動会、松山・泰野・尾野見の生徒をごちゃや尾にしたクラスを作る	市図書館ぐらいたい図書室	全ての生徒の個性が踏みつぶされない学校	君らが道を作るんだよ	
85 3年生	人が増えること	とくにはない	全生徒でなにかする	ない	楽しい学校	頑張れ	
86 3年生	友達が増えること	ない	運動会	グラウンド	生徒が楽しいと思える学校	ない	
87 3年生	新しい友達ができること。	小学生と一緒にあそぶ	校が集まって、交流会をする	グラウンドに遊具をつける	挨拶があふれる学校	たくさん思い出を作つてほし、	
88 3年生	新しい友達ができること	特にない	小学生と中学生のふれあいの場を作る	わからない	みんなが楽しく過ごせる学校	がんばろう	
89 3年生	今までの事がすべて新しくなるかもだからわくわくする		ふれあい会	ゲーム機 スマホ	楽しく、明るい学校	がんばつてー	
90 3年生	小中学生で交流ができるこ					新しい学校で全員が楽しく過ごしてほしい	

## 制服、体育服等の取扱いについて

### 1 今回の部会で協議すること

- (1) 制服の取扱いについて方針案の協議（令和8年度 7～8月までに方針決定）
  - ア 令和9年度に小学校1年生、中学校1年生になる児童生徒の制服の取扱い
  - イ 現年長～小学校2年生の制服の取扱い
- (2) 必要最低限統一が必要と思われるもの（指定用品等）を協議

### 2 制服の取扱いについて

制服検討（案）		課題等
【共通】 ①新規に制服を作成	デザインの検討 着用する学年の検討 児童生徒や保護者の意向をアンケート等で確認する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい学校への親近感が生まれる。</li> <li>R11以降入学する児童は必須になる。</li> <li>着用する学年によっては、新規制服への買い替えによる費用負担が増える。</li> <li>R9小学校1年生、中学校1年生になる児童生徒の取扱いを検討する必要がある。</li> </ul>
【小学生】 ②現在着用している制服を活用	現在、年少～小学校2年生の児童はそのまま活用する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>新たな費用負担がない。</li> <li>選定にかかる時間や労力が不要。</li> <li>R10に小1・小2になる児童、保護者の心情（制服の愛着、負担増への不安等）</li> <li>R11以降入学する児童は新しい制服が必須になる。</li> <li>必要最低限統一する必要があるものは検討する必要がある。</li> </ul>
【中学生】 ③松山中制服活用	中学生は、現在松山中生徒が着用している制服をそのまま採用する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>松山地域で親しまれている制服を継続して使用することが可能。</li> <li>選定にかかる時間や労力が不要。</li> <li>必要最低限統一する必要があるものを検討する必要がある。</li> </ul>
④制服なし		<ul style="list-style-type: none"> <li>児童生徒のアンケートでは制服なしの意見がある。</li> <li>統一感がなくなる。</li> <li>新たな服装の基準が必要になってくる。</li> <li>保護者の負担増。</li> </ul>

学年推移	学校統合				
	R7	R8	R9	R10	R11
小5	小6	中1	中2	中3	
小4	小5	小6	中1	中2	
小3	小4	小5	小6	中1	
小2	小3	小4	小5	小6	
小1	小2	小3	小4	小5	
年長	小1	小2	小3	小4	
年中	年長	小1	小2	小3	
年少	年中	年長	小1	小2	
3歳児	年少	年中	年長	小1	

【参考】金峰学園（南さつま市）の制服・指定用品等について

令和5年4月開校

男子



女子①



女子②



女子③



- 新制服を5年生以上の全生徒が着用
- 1～4年生は現在着用している制服着用
- 体育服は、全学年が金峰中学校体育服に統一

【指定用品一覧】	金額	【制服】	金額（税込）
半袖体育シャツ	2,540	ブレザー【紺】	23,300
体育ハーフパンツ	2,640	長袖ニットシャツ【青白緑黄】	4,900
長袖体育シャツ	2,750	冬夏兼用スラックス	男 12,900
上履き（シューズ）	780	【チェック柄】	女 14,900
上履き（スリッパ）	1,370	冬夏兼用スカート【チェック柄】	12,900
体育帽子（赤白帽）	780	冬夏兼用キュロット【チェック柄】	23,900
体育帽子（キャップ）	1,390	半袖ニットシャツ【青白緑黄】	4,500
体育館シューズ（ひもなし）	2,200	半袖ポロシャツ【紺・白】	4,900
体育館シューズ（ひもあり）	2,370	夏スラックス（オプション）【チェック柄】	男 12,300
体育ジャージ上	5,500		女 14,200
体育ジャージ下	4,260	夏スカート（オプション）【チェック柄】	12,400
通学用3WAYバッグ	8,730	ネクタイ【青赤緑橙桃】	1,900
通学靴（シグマ）	2,830	リボン【青赤緑橙桃】	1,900

- 全体的な行事のみ金峰学園の体育服を着用
- 1～6年生はランドセルを使用
- 教育委員会からの斡旋はなく、購入は地元の販売業者に来店し購入している。

## 【参考】祁答院小学校（薩摩川内市）の制服・体育服等について 令和6年4月開校

### 1 標準服

#### (1) 冬服

- ア 現在各校で着用しているものと同型
  - ・ 男子：ブレザー（紺），ズボン（紺），シャツ（白）
  - ・ 女子：ブレザー（紺），スカート（紺），丸襟首ブラウス（白）
- イ ブレザー・シャツは、校章は付かない。
- ウ 通常は、ポロシャツ（白）の着用も可。



#### (2) 夏服

- ア 男子：ズボン（紺），半袖シャツ（白）
- イ 女子：スカート（紺）・半袖丸襟首ブラウス（白）
- ウ 通常は、ポロシャツ（白）の着用も可。



### 2 体操服等

#### (1) シャツ

- ア メーカー（TOMBOW） 製品番号 T1620-88 日本製
  - ・ 放湿性・速乾性，汚れが落ちやすい生地  
(ポリエステル 90% キュプラ 10%)
  - ・ 丸首白色（首回りは紺色）
  - ・ 左胸に校名「KEDOIN」



#### (2) ズボン

- ア メーカー（TOMBOW）  
現在，各4小学校で使用しているズボンと同型
- イ 紺色



#### (3) 帽子

- ア 一般的な赤白帽子，赤白両面校章入り。
- イ 男女同タイプ



#### (4) 体育館シューズ

特に指定しない。

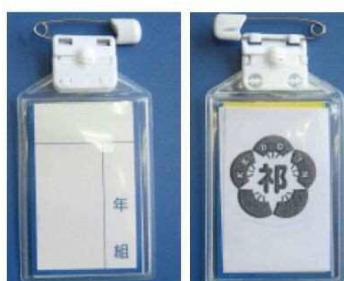
#### (5) 上履き

現在学校で着用している一般的な上履き。色指定なし。

※ 標準服・体操服等は、令和6年度の新1年生から適用する。

2年生以上は、当面の間は現在校のものを着用し、新たに購入する場合に、新標準服・体操服等を購入する。

遅くとも、新1年生が6年生になる令和11年度には、すべての学年が新標準服・体操服等を着用する。



### 3 ネーム

回転式ネーム（表面は学校・学年・名前、裏面は校章）

### 4 購入指定店

#### (1) 標準服・体操服等…伊牟田呉服店

（祁答院町下手 2889 Tel.0996-55-0004）

#### (2) ネーム…祁答院小学校

## 通学方法、スクールバスの運行基準について

### 1 今回の部会で協議すること

- (1) スクールバスの運行基準（令和8年度に方針決定）

志布志市通学バス運行規程を基準とするが、通学時の安全性の観点から通学距離に限らない基準を協議

### 2 通学方法

小学生	中学生
<ul style="list-style-type: none"><li>・徒歩</li><li>・スクールバス</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・徒歩</li><li>・スクールバス</li><li>・自転車（通学距離が2キロメートル以上） ⇒松山中学校の決まりより</li></ul>

### 3 スクールバスの運行基準

（通学バスを利用できる児童生徒）

第5条 通学バスを利用できる児童生徒は、市立学校の統廃合により遠距離通学となる者であって、原則として片道の通学距離が小学校では4キロメートル以上、中学校では6キロメートル以上のものとする。

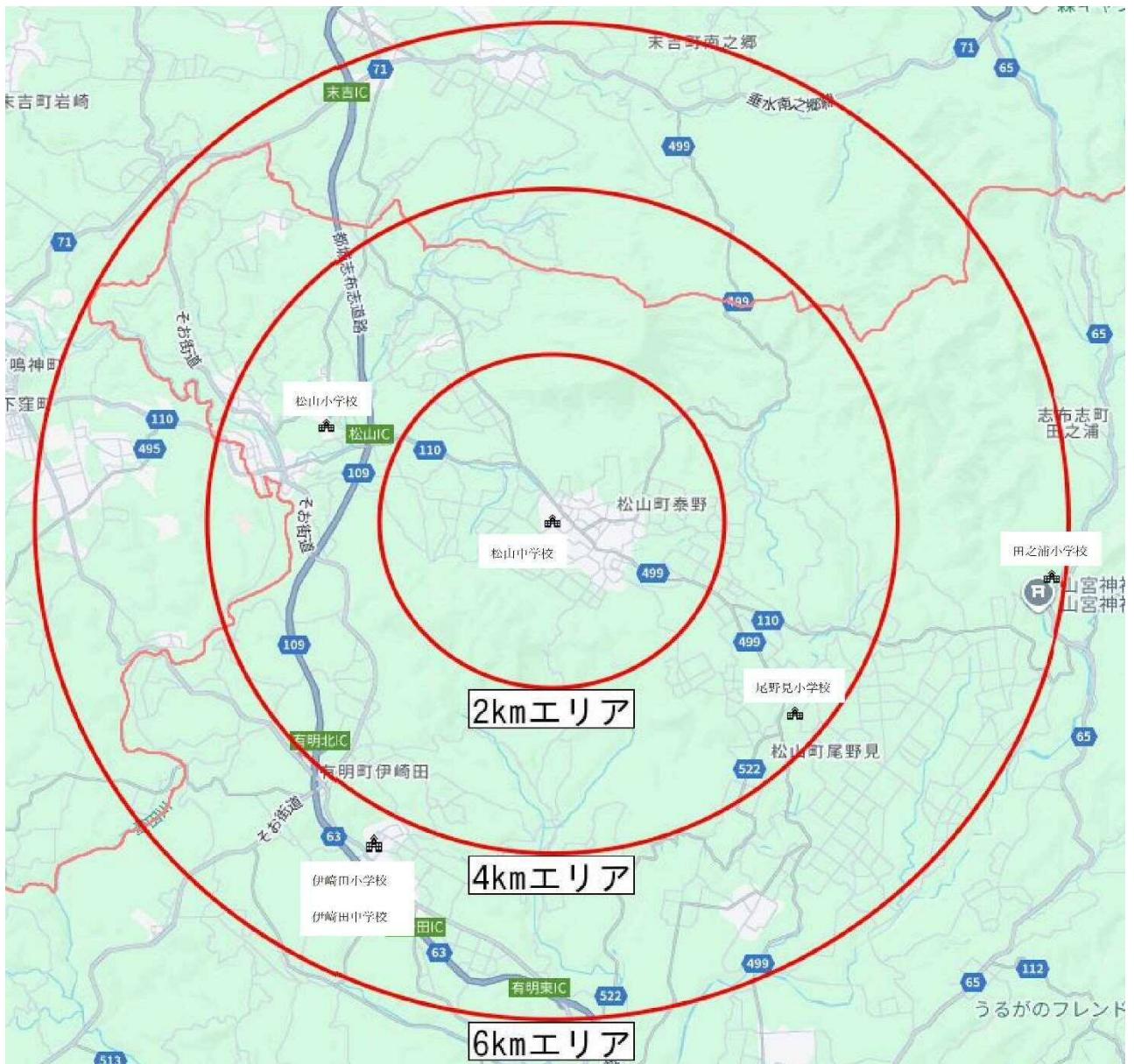
【志布志市通学バス運行規程（平成25年6月21日 教育委員会告示第1号）】抜粋

通学距離以外で利用できる基準（考えられるもの）

- ・通学路の安全確保が困難な場合（例：歩道がない、事故多発場所等）
- ・兄弟姉妹の取扱い（例：自宅から学校まで5km 兄：自転車、妹スクールバス）

### 【参考】他市の状況

金峰学園（南さつま市）令和5年4月開校	薩摩川内市
<p>原則、自宅から学校までの距離が小学生は4km以上、中学生は6km以上とする。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・金峰学園は、学校再編により、本来、通学予定の学校が遠くなったため、小学生のみ学校から2km以上の位置に乗降場所を設け、スクールバスの利用を可能とする。</li><li>・身体的な事由により、医師が必要と認める場合には、スクールバスの利用を可能とする。</li></ul>	<p>小学校、中学校又は義務教育学校の新設、廃止等により、通学区域が変更となった別表の区域に居住する者のうち教育委員会が必要と認めた者。</p> <p>障害のある児童又は生徒のうち通学が著しく困難であると教育委員会が認めた者で、原則として、通学距離が片道4キロメートル以上の児童又は片道6キロメートル以上の生徒。</p>



【参考】令和11年度 学校統合後の児童生徒見込み

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全学年合計
松山小学校	4	7	4	7	4	10	36
泰野小学校	4	5	3	4	2	6	24
尾野見小学校	2	5	8	9	8	10	42
学年別合計	10	17	15	20	14	26	102

	1年	2年	3年	全学年合計
松山中学校	23	31	30	84
統合後合計				186

#### 4 今後協議すること

- (1) スクールバス運行経路
- (2) 停留所設置箇所

## ○志布志市通学バス運行規程

平成25年6月21日  
教育委員会告示第1号

### (目的)

第1条 この規程は、志布志市通学バス（以下「通学バス」という。）を運行することにより、市立学校の統廃合により遠距離通学となる児童生徒の通学手段を確保し、もって教育環境の向上を図ることを目的とする。

### (運行管理者)

第2条 通学バスの運行は、志布志市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が実施し、その運行管理は、教育委員会が任命した校長（以下「運行管理者」という。）が行う。

2 運行管理者は、教育委員会及び運転者と緊密に連絡を取り、円滑な通学バスの運行に努めなければならない。

### (運行区間)

第3条 通学バスの運行区間は、教育委員会が定める区間とする。ただし、風雪、降雨、異常気象等により通学バスの運行の安全確保に支障を生ずるおそれがあると運行管理者が認めるときは、当該区間若しくは運行時刻を変更し、又は運行を中止することができる。

2 前項の規定により区間等を変更し、又は運行を中止したときは、運行管理者は、直ちに教育委員会にその旨を連絡しなければならない。

3 児童生徒の通学のための運行に支障がない場合で、教育委員会が特に必要があると認めるときは、区間外で通学以外の運行をすることができる。

### (運行時刻)

第4条 通学バスは、出校日に登下校の往復を教育委員会が定める時刻により運行する。

### (通学バスを利用する児童生徒)

第5条 通学バスを利用できる児童生徒は、市立学校の統廃合により遠距離通学となる者であって、原則として片道の通学距離が小学校では4キロメートル以上、中学校では6キロメートル以上のものとする。

2 前項の児童生徒が通学バスに乗車するときは、教育委員会が発行する通学バス乗車証明書（様式第1号）を携帯しなければならない。

### (利用者の義務)

第6条 通学バスを利用する児童生徒は、運行管理者の指示事項に従い、車内の風紀清潔等に配慮し、誠実に利用しなければならない。

### (運転者の義務)

第7条 運転者は、運行管理者の指示に従い、関係法令を遵守し、安全運転に

努めなければならない。

(事故の場合の措置等)

第8条 運転者は、事故が発生したときは、道路交通法（昭和26年法律第185号）第72条第1項に規定する措置を講じなければならない。

2 運転者は、前項の措置後、直ちに教育委員会及び運行管理者に通報するとともに、事故報告書（様式第2号）により教育委員会に報告しなければならない。

3 教育委員会は、前項の事故報告書を受けたときは、速やかに事実を調査するとともに、事故調査書を作成し、市長に報告するものとする。

(運転業務等の委託)

第9条 通学バスの運転及び整備に関する業務については、委託することができる。

(その他)

第10条 この規程に定めるもののほか、通学バスの運行に関し必要な事項は、別に定める。

#### 附 則

この告示は、平成26年4月1日から施行する。

## 部会員の追加について

10月29日（水）に実施した、志布志市松山地域学校統合準備委員会の中で委員より【通学・制服・PTA部会】の部員について、今後のことを考えていく上では保育園の保護者も入れるべきではないかとの意見があつたことから本部会の中で協議をするもの。

志布志市松山地域学校統合準備委員会等設置規程より抜粋

第7条 各部会は、部会長及び部員20人以内で組織する。

### 【通学・制服・PTA部会】

現【通学・制服・PTA部会】13人		(案)【通学・制服・PTA部会】16人	
1	<u>尾野見小学校校長</u>	1	<u>尾野見小学校校長</u>
2	松山小学校教頭	2	松山小学校教頭
3	泰野小学校教頭	3	泰野小学校教頭
4	尾野見小学校教頭	4	尾野見小学校教頭
5	松山中学校教頭	5	松山中学校教頭
6	松山小学校担当教諭	6	松山小学校担当教諭
7	泰野小学校担当教諭	7	泰野小学校担当教諭
8	尾野見小学校担当教諭	8	尾野見小学校担当教諭
9	松山中学校担当教諭	9	松山中学校担当教諭
10	松山小学校保護者	10	松山小学校保護者
11	泰野小学校保護者	11	泰野小学校保護者
12	尾野見小学校保護者	12	尾野見小学校保護者
13	松山中学校保護者	13	松山中学校保護者
_____は部会長		14	城南保育園保護者
		15	みどり保育園保護者
		16	さゆり保育園保護者

⇒

<今後の流れ>

第2回志布志市松山地域学校統合準備委員会において報告・協議を行う。

準備委員会において承認の際は、第2回【通学・制服・PTA】部会から参加。

松山地域学校統合準備委員会 専門部会での協議事項（案）

令和7年度

総務部会	協議事項
第1回 令和7年11月	(1) 校名、校章、校歌について ア 学校名称の選定方法について イ 校章の選定方法について ウ 校歌の作詞作曲の選定方法について (2) 閉校式典行事について ア 閉校式典の進め方について (3) 「教育のまち松山」を目指す施策について ア アンケート結果報告
第2回 令和8年1月～2月	(1) 校名、校章、校歌について (2) 閉校式典行事について (3) 学校財産について

学校運営・教務部会	協議事項
第1回 令和7年 11月6日（木）	(1) 交流事業について ア 令和8年度児童・生徒間交流事業計画について (2) 「教育のまち松山」を目指す施策について ア アンケート結果報告
第2回 令和8年1月～2月	(1) 交流事業について (2) 学校運営、グランドデザイン、「教育のまち松山」 を目指す施策について

通学・制服・PTA部会	協議事項
第1回 令和7年11月	(1) 制服、体育服の取扱いについて ア 取扱い方針（案）策定 (2) 通学路、通学方法及びスクールバスの運行基準・経 路について (3) 「教育のまち松山」を目指す施策について ア アンケート結果報告
第2回 令和8年1月～2月	(1) 制服、体育服の取扱いについて (2) 通学路、通学方法及びスクールバスの運行基準・経 路について

**松山地域の学校統合準備委員会・義務教育学校開校準備 今後のスケジュール 【随時更新】**

主な業務	令和7年度（4年前）					令和8年度（3年前）					令和9年度（2年前）					令和10年度（1年前）					令和11年度 4月											
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
松山地域学校統合準備委員会		10/29		1/20 最終学園視察		実施		実施		実施		実施		実施		実施		実施		実施		実施		実施		実施		実施		実施		
総務部会			12/16		実施			実施			実施			実施			実施			実施			実施			実施			実施			実施
1 開校、閉校等の式典行事																															閉校式	
2 学校財産																																
3 沿革史																																
4 教育環境の整備																																
5 校名・校章・校歌																																
6 その他		予算要求																													予算要求	
学校運営・教務部会		11/6		実施				実施			実施			実施			実施			実施			実施			実施			実施		実施	
1 学校運営、グランドデザイン等																																
2 「教育のまち松山」の目指す具体像と実現するための施策																															最終決定	
3 教育課程																																
4 交流学習・児童生徒の交流		次年度計画作成						次年度計画決定					3小学校合同遠足（案）																			
5 その他		予算要求																													予算要求	
通学・制服・PTA部会		11/26		実施				実施			実施			実施			実施			実施			実施			実施			実施		実施	
1 通学路・通学方法																																
2 スクールバスの運行基準・経路																															スクールバス運行に係る予算要求	
3 制服、体育服等の取扱い																																
4 PTAの組織運営、規約等																																
5 PTAの交流																															実施	
6 その他		予算要求																													予算要求	

**義務教育学校開校**