

第1回 志布志市松山地域学校統合準備委員会専門部会【通学・制服・PTA 部会】

会 次 第

日時 令和7年11月26日（水）15：30～16：30

場所 志布志市立尾野見小学校

- 1 開 会
- 2 あいさつ
- 3 出席者紹介
- 4 志布志市松山地域学校統合準備委員会等設置規程について
- 5 志布志市松山地域学校統合準備委員会専門部会について
- 6 報 告
松山地域小・中学校児童・生徒へのアンケート実施報告
- 7 議 事
 - (1) 制服、体育服等の取扱いについて
 - (2) 通学方法、スクールバスの運行基準について
 - (3) 部会員の追加について
 - (4) その他
- 8 閉 会

教育委員会出席者

課名	職名	氏名
教育総務課	課長	児玉 雅史
	総務施設グループリーダー	橋本 淳二
	総務施設グループサブリーダー	児玉 憲一
	総務施設グループサブリーダー	徳重 康成

志布志市松山地域学校統合準備委員会等設置規程

(設置)

第1条 松山地域の学校統合の円滑な推進を図り、もって学校教育の推進及び教育環境の向上に資するため、志布志市松山地域学校統合準備委員会（以下「委員会」という。）及び志布志市松山地域学校統合準備委員会専門部会（以下「部会」という。）を置く。

(委員会の所掌事務)

第2条 委員会は、次に掲げる事務を行う。

- (1) 式典行事に関すること。
- (2) 教育環境の整備に関すること。
- (3) 校名、校歌、校章等に関すること。
- (4) 学校運営等に関すること。
- (5) 教育課程に関すること。
- (6) 交流学習及び児童生徒（学齢期前の子供を含む。）の交流に関すること。
- (7) 通学路、通学方法及び安全対策に関すること。
- (8) 制服に関すること。
- (9) P T Aの組織運営及び交流に関すること。
- (10) その他松山地域の学校統合に関し必要な事項

(委員会の組織)

第3条 委員会は、委員長及び委員24人以内で組織する。

2 委員長は、市立松山中学校長をもって充てる。

3 委員は、次に掲げる者のうちから志布志市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が委嘱する。

- (1) 松山地域の市立小学校の校長
- (2) 松山地域の市立学校の児童生徒の保護者
- (3) 松山地域のコミュニティ協議会の代表者
- (4) 松山地域の市立学校の学校運営協議会の委員
- (5) 松山地域の認定こども園等の代表者
- (6) 松山地域の認定こども園等の児童の保護者
- (7) その他教育委員会が適当と認める者

(委員長)

第4条 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。

2 委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、あらかじめ委員長が指名する委員がその職務を代理する。

(会議)

第5条 委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集する。

- 2 会議は、委員の過半数が出席しなければ、開くことができない。
- 3 委員長は、会議の議長となり、議事を整理する。
- 4 会議の議事は、出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。
- 5 委員長は、必要があると認めるときは、委員以外の者に会議への出席を求め、その意見を聴くことができる。

(部会の所掌事務)

第6条 次の各号に掲げる部会において、第2条各号に定める事務の調査検討を行い、その結果を委員会へ報告する。

- (1) 総務部会
- (2) 学校運営・教務部会
- (3) 通学・制服・PTA部会

(部会の組織)

第7条 各部会は、部会長及び部員20人以内で組織する。

- 2 各部会長は、次に掲げる区分に応じ、それぞれ次に定める者をもって充てる。

- (1) 総務部会長 市立松山小学校長
- (2) 学校運営・教務部会長 市立泰野小学校長
- (3) 通学・制服・PTA部会長 市立尾野見小学校長

- 3 各部会の部員は、次に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱する。

- (1) 松山地域の市立学校の教頭、教職員等
- (2) 松山地域の市立学校の児童生徒の保護者
- (3) 松山地域のコミュニティ協議会の代表者
- (4) 松山地域の市立学校の学校運営協議会の委員

(準用)

第8条 第4条の規定は、部会長について準用する。

- 2 第5条の規定は、部会の会議について準用する。

(庶務)

第9条 委員会及び部会の庶務は、教育委員会教育総務課において処理する。

(その他)

第10条 この規程に定めるもののほか、委員会及び部会の運営に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この告示は、令和7年9月25日から施行する。
(この告示の失効)
- 2 この告示は、令和11年3月31日限り、その効力を失う。

松山地域学校統合準備委員会 組織図



志布志市松山地域学校統合準備委員会

	区分	備考
1	委員長	松山中学校 校長
2		松山小学校 校長
3		泰野小学校 校長
4		尾野見小学校 校長
5		松山小学校保護者代表
6		泰野小学校保護者代表
7		尾野見小学校保護者代表
8		松山中学校保護者代表
9		新橋地区コミュニティ協議会
10		泰野校区コミュニティ協議会
11		尾野見コミュニティ協議会
12		松山小学校学校運営協議会
13		泰野小学校学校運営協議会
14		尾野見小学校学校運営協議会
15		松山中学校運営協議会
16		城南保育園 園長
17		みどり保育園 園長
18		城南保育園 保護者代表
19		みどり保育園 保護者代表
20		さゆり保育園 保護者代表
21		鹿児島大学教授

事務局

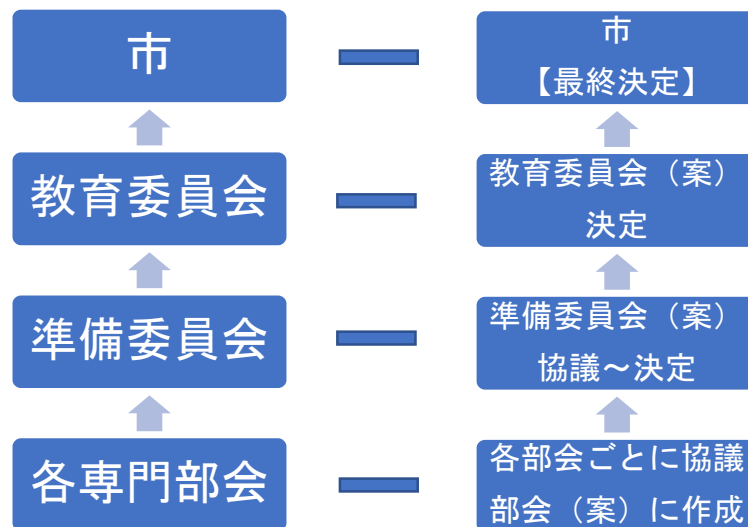
志布志市教育委員会	福田 裕生	教育長
	児玉 雅史	教育総務課長
	淀 修司	学校教育課長
	橋本 淳二	教育総務課総務施設グループリーダー
	児玉 憲一	教育総務課総務施設グループサブリーダー
	徳重 康成	教育総務課総務施設グループサブリーダー

志布志市松山地域学校統合準備委員会及び専門部会の基本的な考え方

1 志布志市松山地域学校統合準備委員会の基本的な考え方

令和11年4月の学校開校に向けて円滑な準備を図ることを目的に、必要な事項を協議し、基本方針を決定する。（準備委員会は3回/年程度 実施）

各専門部会で協議したことを、準備委員会に報告、協議、了承したものが準備委員会の統一意見となります。



2 専門部会の基本的な考え方

各専門部会【総務部会】【学校運営・教務部会】【通学・制服・PTA 部会】において、統合準備における詳細を協議し、準備委員会に報告。（各部会3回/年 実施）

児童生徒アンケートにあった思いに寄り添って、協議を進めて行きたいと思います。

志布志市松山地域学校統合準備委員会 専門部会

専門部会		構成	
検討事項		部員	人数
1 総務部会	閉校、開校等の式典行事	◎松山小校長	1
	学校財産	教頭	4
	沿革史	担当教諭	4
	教育環境の整備	事務職員	4
	校名・校章・校歌	コミュニティ協議会	3
	その他	学校運営協議会	4
		計	20
2 学校運営・教務部会	学校運営、グランドデザイン等	◎泰野小校長	1
	「教育のまち 松山」の目指す具体像と実現するための施策	教頭	4
	教育課程	教務担当教諭	4
	交流学习・児童生徒の交流	担当教諭	4
	その他		
		計	13
3 通学・制服・P T A 部会	通学路・通学方法	◎尾野見小校長	1
	スクールバスの運行基準・経路	教頭	4
	制服、体育服等の取扱い	担当教諭	4
	P T A の組織運営、規約等	小中 P T A	4
	P T A の交流		
	その他	計	13
※その他必要な事項については、該当する部会において協議するものとする。		合計	46

志布志市松山地域学校統合準備委員会 【通学・制服・PTA部会】

	区分	備考
1	通学・制服・PTA部会 部長	尾野見小学校 校長
2		松山小学校 教頭
3		泰野小学校 教頭
4		尾野見小学校 教頭
5		松山中学校 教頭
6		松山小学校 担当教諭
7		泰野小学校 担当教諭
8		尾野見小学校 担当教諭
9		松山中学校 担当教諭
10		松山小学校 保護者代表
11		泰野小学校 保護者代表
12		尾野見小学校 保護者代表
13		松山中学校 保護者代表

松山地域小・中学校 児童・生徒へのアンケート報告

1 アンケートの概要

(1) 目的

松山地域の児童・生徒にアンケートを通して「教育のまち 松山」の具体像となるものを主体的に考えてもらい、今後の学校づくりに反映させていくためにアンケートを実施した。

(2) 対象

- ア 松山小学校 1年生～6年生
- イ 泰野小学校 1年生～6年生
- ウ 尾野見小学校 1年生～6年生
- エ 松山中学校 1年生～3年生

(3) アンケート方法

WEBアンケートでの実施

ホールルーム等の時間を活用して、回答していただきました。

(4) アンケート期間

- ア 配布 令和7年9月19日（金）学校へ依頼
- イ 回答 令和7年10月17日（金）まで

2 アンケートの結果

学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	回答数	回答率	児童・生徒数 (R7.4,7現在)
松山小学校	5	12	10	11	8	9	55	100%	55
泰野小学校	2	4	9	4	10	5	34	89%	38
尾野見小学校	8	11	5	16	9	10	59	95%	62
小学校合計	15	27	24	31	27	24	148	95%	155
松山中学校	25	37	30	-			92	92%	100

3 設問【小学校】

- 【問1】現在通っている学校を選んでください。
- 【問2】学年を選んでください。
- 【問3】新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。
- 【問4】新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。
- 【問5】松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんなことをやってみたいですか。
- 【問6】こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、
「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。
- 【問7】あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。
- 【問8】新しい学校へのあなたの思いを教えてください。

4 設問【中学校】

- 【問1】学年を選んでください。
- 【問2】新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみだなど思うことがありますか。
- 【問3】新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。
- 【問4】松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。
- 【問5】こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。
- 【問6】あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。
- 【問7】新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。

アンケート記述内容の傾向や特徴【小学生】

設問	記述内容の傾向と特徴
問 1・2	誤って学校や学年を選択していると思われる回答が数件あった。
問 3	友達が増えることや他校児童との交流への期待が圧倒的であり、児童たちは新しい環境でたくさん友達を作りたいと考えている。 高学年になるほど、学校施設や行事の充実に対する関心が高まっている。
問 4	遊びや体を動かす活動への期待が全学年共通で高い。行事、授業や昼休みなどを活用し、協力して行う活動を通して、楽しさや達成感、交流できる機会を求めている。 基礎科目の理解を深めたい姿勢や革新的な教育内容への興味が見られる。特に、プログラミングや宇宙学などの新しい知識への欲求が目立つ。
問 5	遊びや運動など学校を超えた交流の場を求めている。特に、ドッジボール、鬼ごっこといった遊びや自己紹介などの会話を通じて相手を知る機会求めている。
問 6	遊具の充実や遊ぶ時間の確保など、学校生活を楽しくする要望が多数。また、冷水機、エアコンの設置といった学校生活を快適にするための希望が多い。 高学年になると制服の撤廃、宿題を減らすといった学校ルールの規制緩和を求める意見も比較的多く挙げられている。
問 7	全ての学年に共通して「楽しい学校」という意見が最も多く挙げられている。いじめやケンカがない安心感や仲良く生活できる環境を望んでいる。 自由な服装など児童中心の主体的な学校に憧れが見られる。
問 8	「楽しみ」「ワクワク」「友達と仲良くしたい」といった前向きな意見が多く、新しい学校への期待感が大きい。また、いじめやケンカがないことを重要視しており、安心して過ごせる環境を求めている。一方で新しい環境への適応や新しい友達との出会いへの不安の声も一部（心配6件、不安3件、今のままでいい3件）ある。しかし、心配・不安といった回答をした児童は他の質問では、友達が増えることを楽しみにするなど前向きな回答となっている。

アンケート記述内容の傾向や特徴【中学生】

設問	記述内容の傾向と特徴
問 2	「新しい友達ができる」「行事が盛り上がる」という期待感が意見の大半を占めている。 小・中学生が一緒になることで、年齢の違う仲間と交流を深めることができるといった意見が多く挙げられた。
問 3	異学年間の交流に関する意見が目立ち、イベントや授業を共有したいという希望が多い。特に小学生と中学生による合同授業や一緒に遊ぶ活動を求めている。
問 4	スポーツやレクリエーションを通じて、気軽に交流できる場が求められている。特別イベントや行事を通して互いに協力して学び合う環境も求めている。
問 5	遊具やシアタールームなど楽しく遊べる施設や学食といった飲食を楽しむ環境施設を求めている。スクールバスといった通学の利便性を求める回答もあった。
問 6	「楽しい」「明るい」「笑顔あふれる」というキーワードが多くあり、居心地のいい学校を最も求めている。
問 7	新しい学校生活を楽しむ、仲間との良好な関係、頑張れといった応援の声、伝統文化の継承を重視。

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
1 松山小学校	1年生	ほかの学校のともだちと遊ぶのが楽しみです。	いろいろな教科をやってみたい。	昼休みにいっしょにあそびたい。	みんなと小学校の祭りをしたい。	みんなが楽しめるしたい。	体育館にクーラーがあつてほしい。
2 松山小学校	1年生	おともだちがいっぱいいてくれてうれいしいです。	ずこうでみんなとやりたいたいです。	たのしくあそびたいです。	ひろいプール	ちゆうがっこうとつながつたがっこう。	たのしみ。
3 松山小学校	1年生	すぐにおともだちができるのがたのしみです。	ゆうぐがたのしみです。	いっしょにあそぶ。	ぶらんこ	おもしろいがっこう	すこししんばい
4 松山小学校	1年生	あたらしひととあえるのがたのしみです。	あたらしいひととサッカーをしたいです。	たのしくいっしょにあそぶ。	さっかーぼー	おもしろいがっこう	しんばい
5 松山小学校	1年生	おべんきょうがたのしみです。	たくさんのともだちとなかよあそびたい	みんなでがんばる。	きょうりゆうのゆうぐがあつたらいいな。	きょうりゆうがっこう。	しんばい
6 秦野小学校	1年生	新しいお友達ができること	いっぱい遊びたい	サッカー、けんだま	新しい楽器	いちばん広い学校、5階建て	誰が来るのかな。
7 秦野小学校	1年生	友達が増えること	体育	友達になる 自分から話しかける、一緒に遊ぶ	広い校庭	楽しい学校	うれしい
8 尾野見小学校	1年生	あたらしいともだちができる。なかよくなりたいたい どんな先生かたのしみ				おちついてべんきょうで きる学校 なかよしの学校	
9 尾野見小学校	1年生	なかよくなりたいたい どんな先生かたのしみ				たのしい学校	
10 尾野見小学校	1年生	あたらしいともだちができる。早くともだちとあそびたい。			先生がおもしろいがっこう		
11 尾野見小学校	1年生	あたらしいともだちができる。早くともだちとあそびたい。		おにごっこ		先生がおもしろい学校	
12 尾野見小学校	1年生	あたらしいともだちができる。どんな先生かたのしみ。		かくれんぼ		先生がおもしろい学校	
13 尾野見小学校	1年生	あたらしいともだちができる。なかよくなりたいたい。	おおぜいでうんどうかい	ドッチボール		先生がおもしろいがっこう	やさしい先生の学校
14 尾野見小学校	1年生	あたらしいともだちができる。はやく友だちとあそびたい。		おおなわ		先生がおもしろい学校	
15 尾野見小学校	1年生	あたらしいともだちがふえる。	おおぜいでがっそうをしたい。	みんなであそぶ	プールにすべりだい	楽しい学校	

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあったらもっと学校に行きたくなる、「あつたらしいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
16 松山小学校	2年生	人づうがふえるのをたのしみます。	ばそこんをやりたいです	みんなでごはんをたべたいです	おそとあそぶところ	楽しい	わくわくする
17 松山小学校	2年生	新しいともだちとたのしくあそぶ	なかよくする	いじめない	はなばたけ	楽しい学校	楽しみです
18 松山小学校	2年生	人数が増えるからうれし	みんなで長縄をおい	昼休みにあそぶこと	いちりんしやこーすがほ	明るい学校	楽しみです
19 松山小学校	2年生	おともだちをいっばい	みんなでおべんきよう	昼休みにあそぶこと	バレエコートがほしい	なかがいいがっこうに	けんかがないがっこうに
20 松山小学校	2年生	友達と仲良くしてい	みんなで合奏	しない人とするひとをな	サーカーゴール	楽しく過ごせる学校	たのしみ
21 松山小学校	2年生	あたらしいくらすめいと	みんなであそびたい	あそびたい	やさいのほたけ	楽しい学校	楽しみ
22 松山小学校	2年生	生活で楽しみたいこと	べんきよう	けんかをしたらすぐあや	くりばたけ	思いやりのある学校	みんなあかあいがっこう
23 松山小学校	2年生	おともだちがたくさん	みんなであそびたい	おしやべりをたくさん		バレエボールとこおと	なかよしのがっこうが
24 松山小学校	2年生	ながなわをする	こくご	たくさんおしやべり		けんかがないがっこう	しんばい
25 松山小学校	2年生	体育は楽しいです	あいたい	いっしょにあそびたい	やさいのほたけ	明るいがっこう	楽しみ
26 松山小学校	2年生	友達が増えること	みんなで昼休みにサッ	たくさん話す	色んなボールを使って遊	みんなで仲良く楽しい学	友達が増えていじめがな
27 泰野小学校	2年生	あたらしいともだちが	サッカーをする	声をかける	たくさんテスト	休み時間が長い学校	びっくりした
28 泰野小学校	2年生	たくさん友達と遊べる	昼休みにみんなでおに	みんなです	特にな	楽しい学校	みんなと遊べるのが楽
29 泰野小学校	2年生	昼休みみんなです	昼休みにみんなであそ	ドッジボール大会	一輪車、竹馬、新しい	楽しい学校	友だちがふえるのが楽
30 泰野小学校	2年生	友達が一億人できると	みんなと図工をしたい	にこにこして、お話を	大きいトランポリン	明るくなる学校	わくわくする
31 尾野見小学校	2年生	おべんとう	バレエ	バレエあそび	むずかしいかん字	あたまをよくする学校	あたまがよくってほ
32 尾野見小学校	2年生	毎日おべんとう	バレエ	あそぶ。いろんなあそ	じゆう時間。遠足でい	楽しい学校	楽しくて、おもしろい
33 尾野見小学校	2年生	毎日おべんとう	さいほうをしてみたい	ぜんこうで遠足	いちごかりにいき	みんな仲良く元気にす	どんな人でも友だちにな

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなた が楽しみにしていることや ワクワクしていることはど んなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことを やってみたい学んでみた いですか。	設問5 松山小学校・秦野小学校・ 尾野見小学校・松山中学校 の児童生徒が仲良くなるた めに、どんなことをやってみ たいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと 学校に行きたくなる、「あつ たらいいなあこんなもの」を 教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長 先生だしたら、どのような 学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思 いを教えてください。
34	尾野見小学校	2年生	いちごがり、おさいほう ができる	みんなでのしくあそ ぶ、みんなでえんそく	かわいいうぶつ、ひる 休みながく	みんなやさしい。わくわ く、いつもなかよく。	どんな人でも友だちにん れる学校
35	尾野見小学校	2年生	ダンスを学びたい	みんなでのしくゆうぐ であそぶ	きゆうしよくをいっばい 食べたい	学校を楽しくさせたい	友だちがいっばいほしい
36	尾野見小学校	2年生	サッカー大人になつても つづける	けんかをしない	1年いっかいづつフルー ツをとりにいきたい	みんながあかるい学校に したい	たのしい学校にしたい
37	尾野見小学校	2年生	あめがふつてもそとであ そべる	あそぶ、キャッチボール	きゆうしよくがまいにち くだもの	なんでもさせる	みんながやさしい
38	尾野見小学校	2年生	レクリエーション	かくれんぼや宝もののさが し	えい画ロボットおぼけや しき	元氣な楽しい学校	はずかしい
39	尾野見小学校	2年生	バレエ	あそぶ	じゆうじかん	たのしいがっこう	おもしろくてたのしい がっこう
40	尾野見小学校	2年生	サッカーを学びたい	ドジボールであそぶ	じどうはんばいきがある	みんながたのしくできる 学校にしたい	どんな人でもなかよくな りたい
41	尾野見小学校	2年生	バレエ イチゴ狩り 裁縫 雨が降つても外で遊べる ダンス サッカー レクリエーション	ドジボール かくれんぼ 宝探し 遊具で遊ぶ 遠足 キャッチボール バレエ	自動販売機 自由時間 映画・ロボット・おけ 屋敷 フルーツ狩り 給食 かわいいう動物 星休み長く 難しい漢字	みんなが楽しくできる学 校 元氣な楽しい学校 みんなが明るい学校 なんでもさせる わくわくいつも仲よく 頭を良くする学校	どんな人でも仲よくなり たい おもしろくて楽しい学校 恥ずかしい 友達がいっばいほしい みんなが優しい 頭がよくなつてほしい
42	松山小学校	3年生	数学のテストで100点を 取りたいです。	自分から話しかけてみん なと仲良くなりたいた いです。	せいふくじやなくて自由 服がいいです。	明るくて楽しい学校	今のままでいいです。
43	松山小学校	3年生	今までのきょうかよりも たくさん学びたい	自分からお話をしたい。	お友達	通学バス・自由服	今のままで、いたい。
44	松山小学校	3年生	算数の勉強	自分から話しかける。	修学旅行	元氣にいっばいあいさつ をする学校。	今のままでいい
45	松山小学校	3年生	私は、図工が好きなの で、工作をよくして友達 と、見せ合いっこしたい です。	たくさん遊んで仲良くし たいです。	通学バスと、バイキング と、制服なしで、自由ふ くと、ゲームコーナー	みんな、仲良く明るくて 思いやりのある学校に、 したいです。	地震が、来ても津波が来 ても、壊れない学校がで きるということです。！！
46	松山小学校	3年生	ずこうの勉強	ちがう学校の人とあそ ぶ。	じゆうふうで学校にい く。	たのしい学校。	楽しみ

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
47 松山小学校	3年生	たくさんの方と会えること。	みんなで体育をするのと。	昼休みに一緒に遊ぶ。小学校と中学校で一緒にお祭りをする。	ゆうぐ	みんなあかしく楽しくて、いじめのない学校	新しい学校になって、人数が増えるのが楽しみです。
48 松山小学校	3年生	僕たちが上の学年になって下の学年を支えるひとになるから	あたらしいともだちをつくりたい	お祭り	ゆうぐ	えがおのがっこう	いまみたいにあそびたい
49 松山小学校	3年生	まだ会った事のない友達と出会うこと	新しく出会った友達と一緒に沢山遊ぶこと	喧嘩をしないように仲良くする	制服ではなく自由服	喧嘩が無い仲良くしている学校にしたい	皆と仲良くしたい
50 松山小学校	3年生	授業がかわるのが楽しい	算数や体育をやってみたい	ドッチボールなどの遊び	新しい遊具	笑顔でいっぱい	学校が大きくなるのか
51 松山小学校	3年生	背が高くなったらいろいろできたらたのしみ。	ぼくはやりかをやりたい	なんでもする。	パズルゲーム。	みんなにやさしい。	なかよくしたい。
52 泰野小学校	3年生	友達になる	ドッチボール	遊ぶ	空飛ぶ自転車	たのしい学校	友達をいっぱい作る
53 泰野小学校	3年生	友達と遊ぶこと	たくさんの人と走ってきようそうしたい	たくさん話をする	遊具がたくさんあつたらいい	楽しくて面白い学校	楽しい生活になったらいい
54 泰野小学校	3年生	みんなと仲良くなりたいなあと思います	みんなではかの学校と合流して遊びたいです	みんなと交流学習をしてみればいいと思います	学校に車いすの子がいて二階に上るのが苦労して上る人のためのエレベーター	みんなであかよくさせたい	仲の悪い人も仲良ししてほしいと思います
55 泰野小学校	3年生	友達がふえる	みんなと遊びたい	ほかほかでみんなと話す	じょうがが分りやすいようにしたい	諦めないで助け合う学校にしたい	けんかをしないで仲良くしたい
56 泰野小学校	3年生	友達があつたのしくあそべる。	みんなと一緒に遊びたい	一緒にいっばいはなす。	さつかーごーる こうていにしげ	みんなであかよくする	友達とあえるのがたのしみ。
57 泰野小学校	3年生	ほかの学校の友達と楽しく遊ぶこと。	皆で、一緒に勉強をしたい。	レクリエーション	一輪車の練習する所。	友達と仲良く遊べる学校	仲良くしたい
58 泰野小学校	3年生	新しい友達で、できて、嬉しい	みんなと運動会を、してみたい。	一緒に遊びたい。	一輪車 車椅子の人が、いるからエレベーターを、つけてほしい。	幸せな、くらし。なかよし	楽しみ ワクワク 友達作り
59 泰野小学校	3年生	友達が増えてうれしい	みんなであそびたい	一緒に話してみたい	校庭に芝生があつたらいい ポール	みんながやさしくなる	友達と会えるのが楽しみ
60 泰野小学校	3年生	友達で、ふえてうれしい	みんなと学習発表会をしてみたい。	一緒に遊びたい。	一輪車 車椅子の人がいるからエレベーター	いつも笑顔な学校	友達をふやしたい。
61 尾野見小学校	3年生	どんなふうしゃなのか気になる。	元素を学びたい。	まずは入学したときに、学校の全員に自己紹介をして、レクリエーションをする	ペッパー君	緑豊かな学校	嬉しいです。

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい学んでいますか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
62 尾野見小学校	3年生	校庭が広い、みんなが、楽しくすごせること	ドッチボール	話す	校庭がやねつき	面白い先生	楽しみ
63 尾野見小学校	3年生	みんなが、楽しくすごせること	皆でいろいろなしる遊ぶ	おにごっこ	休み時間が20分	ぶかつのりようをふやしたい	無事に立て終わるといい
64 尾野見小学校	3年生	しげんこうでいい みんな仲良し	数学	学校かくれんぼ (みんなであそぶ)	エスカレーター	みんなをえがおをみる	楽しいあかるいっがこう
65 尾野見小学校	3年生	自然がいいっぱい	友達と遊ぶ	学校かくれんぼ	エスカレーター	楽しい学校	楽しみ
66 松山小学校	4年生	人が増えてたくさん遊べること	リレー	ドッジボール大会	ジャングルジム	喧嘩なしの笑顔たくさん学校の学校	早く一緒に小学校になりたいです
67 松山小学校	4年生	人数がおおくなることうれしい。なかよくなれたらうれしいです。	一緒に遊んだり一緒に勉強したいです。	遊ぶ会をしたいです。勝負対決をしてみたいです。	スライムや遊び道具が欲しいです。	キレイで楽しくて毎日幸せな学校にしたいです。	人数が多すぎるのはちょっといやではあります。ちやうどよいくらすがいいです。
68 松山小学校	4年生	友達がたくさん出来ること	松山中学校全体を1週走りたい	みんなまでドッチボールを、したい。	地球ぎ	笑顔たくさん学校の学校	
69 松山小学校	4年生	運動会。たくさんの人と友達になりたい。授業。いろいろな人とお話したい。学校のみんなと鬼ごっこやドッジボールをしたい。	一緒にみんなでリレーや鬼ごっこドッジボールをしたい	みんなまでドッジボールや鬼ごっこをしたらなかよくなれる		みんながたくさんなかよくなれるようにあそぶ	
70 松山小学校	4年生	友達を作ること友達と遊ぶこと	全員リレーとかしてあそびたい		クリスマス会	楽しい学校生活	ワクワクして楽しみ
71 松山小学校	4年生	友達がいっぱいになること。	多い人数遊んだりすること。	話しかけたりしかけたりすること。	しようぎとかあつたら楽しそう。	楽しくて、明るい学校にしたい。	頑張る。
72 松山小学校	4年生	皆で遊んだり、喋ったり、して楽しくすごしたいです。	全学年リレーをしたい。	ドッチボールや、鬼ごっこ	ゲーム部屋	こつまっている人がいたら、すぐ助けてあげる学校	どんな学校になるか。？
73 松山小学校	4年生	運動会の人数が多いのが楽しみいっぱいひととあそべることです	体育で走ることですあと勉強ががんばりたいです	一緒にあそんだりすることとしゅくだいをおしえあつたりすることです	トランポリンがあればたのしい	みんなをハッピーにさせたいですあとしぜんなことにしたいです	いろいろなことをはなしたりあそびたいです
74 松山小学校	4年生	普通	友達をたくさん作りたい	一緒に遊ぶ	休みがふえるといい	体育の力をのばす	
75 松山小学校	4年生	一緒に遊ぶ	実験	ドッチボールキャッチボール	ドッチボール大会みんな遊ぶ会	仲良く楽しくけがなしけんかなし	わくわくする 緊張する
76 松山小学校	4年生	色々な人と遊べるから。	国語。	思いやりが大事だと思えます。	ないです。	けんかがない学校。	みんな仲良くしていたい。
77 泰野小学校	4年生	他の学校の人に会えること	宇宙学	レクリエーションなどをやる。	教科担任制	小学生のころから、受験対策をする。	歴史に残る学校にしてほしい。

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい学んでいますか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
78 泰野小学校	4年生	新しい学校でみんなで楽しくすごしたい。	協力してみんなで運動会をしてみたい。	みんなでおハロウィンパーティーをしたら仲良くなりそう。	車いすの人がいるのでエレベーターがあつたほうが自由なようにできる。トイレをきれいにしたい。台風が来た時や大雨がふつたときバスをつくつたほうがいい。	けんかをしないで仲良くなれる学校にしたい。	泰野小学校のひとは、いいけど松山小学校の人や尾野見小学校の人は、どうやってとうこうするんですか。
79 泰野小学校	4年生	学校になにが、つくかたのしみ。どんな、人に合えるかたのしみ。	みんなと、遊んでみたい小学生みんなと給食を食べたい	みんなと、行事パーティーをしたい。	私の学校に、車いすの人がいるから、エレベーターをぜひ作ってもらいたい。トイレを使いやすいのに、してほしい。	みんなが笑顔にすごしてほしい。楽しいなあと思つて来てほしい	わたしたちは、大丈夫だけれど、松山小学校、尾野小学校の人は、遠くて大変で、どうやって来るんですか。
80 泰野小学校	4年生	屋休みの遊び 給食	中学校小学校でどうじに運動会をしたい	お芋をそだててみんなでハロウィンパーティーなどもやりたい	車いすの人がいるのでエレベーターをつけてほしいです。	みんなが楽しくあそびたいたい	すごく楽しみにしている。わたしたちはいいけど尾野見小学校などはどうやってとうこうするんですか。心配です。
81 尾野見小学校	4年生	楽しい学校	運動会で借り物競争をしたい	委員会や、クラブ活動で仲良くする		あいさつが元気な学校	生徒に楽しく過ごしてほしい
82 尾野見小学校	4年生	屋休みにいろんな子達と遊べる バスで行ける友達が増える	人数が多そうだからグループ活動をいっぱい取り組みたい	他の学年とかと一緒に活動とか勉強する日と時間がある	すべり台 ブランコ ゆうぐいしばいある エスカレーター エレベーター	こうそくなし 一週間に一回三時間目帰れるスマホ持ってきていい動物がいっぱいいる	楽しみすぎる
83 尾野見小学校	4年生	サッカーしたい ダンスしたい ドッチボールしたい	全校生徒で遊ぶ	会う時は、毎日挨拶をする。遊びに誘う	キャンプ場があつたらい、	エレベーターがある学校・サッカー場がある学校 エスカレーターがある学校・動物園がある学校・お風呂がある学校・YouTubeと会える学校 スマホを持て来れる学校	楽しみ
84 尾野見小学校	4年生	学校探検	理科の実験	話しかける	プラモデル	大きい学校	新しい学校になるのがたのしみ
85 尾野見小学校	4年生	友達 新しい校舎	学校探検	全校で遊ぶ日	流れるプール エスカレーター 学校のこうていがゆうえんち	スマホをもつてきてもいいがつこう お菓子をもらつてきてもいいがつこう 女子中学校 動物がいる学校	楽しみ 少しでも不安

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
86 尾野見小学校	4年生	特にない	特にない	一緒に遊ぶ	バイキング	お菓子をもっていける	不安
87 尾野見小学校	4年生	図書室	難しい問題をとけるようになりたい。	松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の生徒が昼休み一緒に遊ぶこと	動物がたくさんいる学校	楽しい学校にしたい	とても楽しい学校
88 尾野見小学校	4年生	一緒に遊びたい	たんけんにいききたい	一緒に遊ぶ	エスカレーター	校則無し、動物がいない学校	楽しみ
89 尾野見小学校	4年生	みんなと一緒に遊べること	サッカー	自己紹介	遊園地	早く帰れる学校、スライダーがある学校	不安がある。知らない生徒が居るから
90 尾野見小学校	4年生	友達・音楽発表会・大きいプラランコ・流れるプール	学校探検	みんな自分で自己紹介	校庭が遊園地	早く帰る学校	楽しみ
91 尾野見小学校	4年生	みんなと、友達になることです。	みんなが喜ぶことをしたいです。	みんながやりたいことを聞いて一番多いのをしたいです。	流れるプール 公園みたいな遊具 エレベーター エスカレーター	みんなが、健康になれるためです。	楽しくしたいです。
92 尾野見小学校	4年生	他の友達と仲良くしたい	理科	小中学生のみんなで遊びたい	タイヤの跳び箱	ケンカのない、楽しい学校にしたいと思います。	どんな人がいるか心配
93 尾野見小学校	4年生	友達が増える。	図工	会話	ウオーターサーバー	優しい人を増やしたい。	楽しみ
94 尾野見小学校	4年生	友達が多くなる	サッカーをしたい	一緒に遊んだりはなす	エレベーターがある	楽しい学校	楽しみ
95 尾野見小学校	4年生	いろんな人と遊べること	遠足	昼休みに全員で遊ぶ	流れるプール おっきいプラランコ エスカレーター 学校の中にすべりだい	楽しい学校	楽しみ
96 尾野見小学校	4年生	一緒に遊べること	サッカー	自己紹介	一輪車	元気な学校	不安な思いがある。知らない人がいるから
97 松山小学校	5年生	色々な人と遊べること	1時間目が6時間目まで体育がいい。	挨拶をする	携帯	自由な学校	早く新しい学校になってほしい
98 松山小学校	5年生	友達を作ること	友達と仲良く	自分から声をかける	たくさんさんの本	皆が笑顔になれる	一人でも多くの人が笑顔になれるとうれしいです
99 松山小学校	5年生	知り合いと一緒に学校になれること	算数	話しかける	パソコンを使う	誰も嫌な思いにならない	楽しみ
100 松山小学校	5年生	ほかの友達とあえること	全員で鬼ごっこ	一人ずつと話をする時間	お菓子あり	いじめやけんかがない学校「楽しい学校」	早くできてほしい
101 松山小学校	5年生	たくさん友達を作りたい。	いろんな人と、いっしょに遊びたい。	いろんな人に声をかける。	体育館にエアコン	楽しくて、みんな笑顔になる学校	たくさんさんの人と、たくさん思い出を作りたい。

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
102 松山小学校	5年生	新しい友達ができるかもしれない。	全員で長縄をしたい。	話すきかいの授業を作る。	学校全員でドッチボール。	みんな明るくけんかにならないうような平等な学校にしたい。	みんなでいっしょに遊んだり、授業をしたいです。
103 松山小学校	5年生	新しい友達が出来たらいいな。	いろんな人と話したり遊んでみたい。	話をする。	遊具を増やす。	みんな仲良く笑顔な学校にしたい。	不安。
104 松山小学校	5年生	新しい人との交流。	みんなで協力。	リーダーになってみんなをまとめる。	イベント。	みんなが仲良くできる学校。	楽しみ。
105 泰野小学校	5年生	全校生徒が多くなることと。学校が広がることと。友達が多くなることと。綺麗な学校になることと。いろんな人と出会うこと。	普段は習わない宇宙の勉強、中学校、高校で習う機械の勉強や、志布志市内で中々出来ない楽しい学校行事や、学校全体で昼休み鬼ごっこや、学校内でのかくれんぼなどをしてみたい。	みんなが楽しくニコニコ笑顔で過ごせるような学校のバリアフリー道具をつけてほしい。	宮田山探検、霧が岳ピクニック、松山パレード、泰野、松山、尾野見故郷探検などをしてみたい。	みんなが仲良くなれるように、みんなが「楽しいね〜」などを言ってもらえる学校にしたい。	母校がなくなつて悲しい。今までにあった歴史に残る行事を残してほしい。
106 泰野小学校	5年生	人気のアニメの小説などの小説が多くなること。	プログラミングの勉強。	合同で運動会や涼み会などの大イベントをしたい。	好きな小説があるといい。	人数が多くて、学力の偏差値が高い学校にしたい。	みんなが笑ってめいわくのかけない学校になつたらいいなと思つています。
107 泰野小学校	5年生	松山と尾野見小学校がまざつて人数が増えるのが楽しみで、新しくものごとと違つた学校の人たちとも友達になれることが楽しみです。	大きな行事(米作り)とかは残してほしい。	昼休みにドッチボール・鬼ごっこ・かくれんぼとかしてみんなで仲良くして遊ぶこと。	図書室の小説がいっぱいあつたら楽しくなるいろいろな本の種類をたしてしてほしい。	みんながスマイルになりそうな楽しい学校にしたいし、昼休み先生たちと一緒に遊べるようなわくわくするような学校にしたい。	新しい先生たちも入つてきたり、いろいろな小さい小学生たちと触れ合えたり、新しい友達ができるから楽しく遊びたい。
108 泰野小学校	5年生	皆と仲良くなれるように、やさしいひとになりたい。	皆と仲良くなるために、レクリエーション活動などをやってみたいです。	レクリエーションなどをやってみたいです。	宿題をなるべく少なくしてくれたらこれるようになるかもしれない。	みんながニコニコになれる学校にしたい。	今は、友達関係がうまくいっていないから、新しい友達と、仲良くしたい。
109 泰野小学校	5年生	どんな学校になるのか。	行事を増やしてほしい。実験を増やしてほしい。たいいくかんぴにクレーンをつけてほしい。図書館に、スライスを置いてほしい。1組2組にしてほしい。タプレットをまいにちしたい。	たいいくかんぴになかよくルール作りをしたい。	駅があつたらいいな。	リモート授業。	すごく楽しみにしています。
110 泰野小学校	5年生	いろんな人とあえる。	いろんなスポーツをやってみたい。	やさしいことばをつかう。	いろんなスポーツの先生がいてほしい。	みんなのたのしい。	ない。

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
111 泰野小学校	5年生	人数が増える	AIを活用した授業をしてみたい	交流会	遊具を増やす	みんな仲良くけんかゼロの学校にしたい	自分の学校がなくなるから悲しい
112 泰野小学校	5年生	友達がいっぱいできること	うんどうかいを小学校とやりたい	むしやよいじめをしない	ゲーム 遊具 遊ぶ道具	けんかなし小学校	けんかをしない
113 泰野小学校	5年生	友達が増えるのが楽しみ	みんなで勉強をやりたい	けんかをしない どうやってするかむしやよいじめをしない	ゲーム 遊具 遊ぶもの	仲がよい小学校	友達と仲良く
114 尾野見小学校	5年生	小学生の面倒を見る	体育のスポーツ	沢山話したり遊んだりする	アスレチック、迷路、ゴーカート、	いじめがない、宿題なし、私服、席自由、エレベーター、スマホあり、教科書自由、飲み物ジュースあり、眠りあり、夏休み3か月	友達たくさん作る
115 尾野見小学校	5年生	運動会 低学年のお手伝い	体育のスポーツ	全校で遊ぶ日	寝る部屋 涼しい更衣室	エレベーター 全員制服ズボン でかい体育館でかい遊具 プール後のドライアー 宿題なし！親たちに電話できるところ 休み時間15分 土曜授業なし 時間割決めれる 毎週月曜日、水曜日、金曜日の2時間目寝る	楽しみ
116 尾野見小学校	5年生	楽しい学校	楽しいがっこう	面白い学校	エレベーター	面白い	面白い
117 尾野見小学校	5年生	新しい仲間が増えること	歴史を学びたい	誰とでもなかよくなる自分から話しかける	室内の遊ぶ場所「アスレチック」など	いじめがなく 宿題がない エレベーター 登校時間が昼から 席は自由 じゃんけん スマホ ボ、ゲームあり レクリエーションがたくさん 週に3回休み 教科書は学校のあり 放課後に残るのあり 給食が弁当 飲み物はジュースあり	楽しみ
118 尾野見小学校	5年生	新しい友達が出来ること。かわい制服。		遊ぶ	みんなで遊べる広場。更衣室に個室 バス登下校	楽しくて校則が無い学校。	楽しみ

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
119 尾野見小学校	5年生	小学生と一緒に遊びたい	勉強を教えあいたい	一緒に遊びたい	アスレチック 宿題がない お菓子あり switch2 週に3回休み スマホあり 給食が弁当	みんなが笑いあえる学校	みんなで仲良く遊べるようにしたい
120 尾野見小学校	5年生	中3だから、小学生の面倒をしっかりとすること	他の先生・生徒と仲良くしたり、歴史や社会、算数をほかにも学んでみたいです。	一緒に遊んだり、意見を出し合う。	迷路	喧嘩もなく、自然も大切にし、事件などを伝える。	楽しみ（ワクワク）にしている
121 尾野見小学校	5年生	色々な人と、喋ったり、遊んだり、勉強を教えあったり。	色んな行事をやってみたい。	喋って相手のことを知る行事	アスレチック	喧嘩がない明るい面白い学校	楽しみにしております。
122 尾野見小学校	5年生	みんなでする行事	全校、全クラスと一緒に遊びたい	行事を増やす	アスレチック	いじめのないクラス、学校にしたい	少し心配だけど楽しみ
123 松山小学校	6年生	その時は、高校生なのでわかりません。	わかりません。	わかりません。	エレベーター、新校舎、お菓子持って行っている。	こどもが自由な学校	いないのでわかりません。
124 松山小学校	6年生	いろんな人と会えること	全校生徒で鬼ごっこ	じゃんけん大会	寝るベッド	みんなが楽しく元気で、いじめなど無く、仲がいい学校！！！！	新しい友達を作る
125 松山小学校	6年生	いろんな人との交流が増えること。	みんなで給食を仲良く食べたり、みんなで遠足に行ったりしてみたい。	松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒で交流会をつくる。	電子黒板 たくさん遊具	授業が楽しく思えるような、にぎやかな学校。	毎日が楽しく思えるような学校に行きたい。
126 松山小学校	6年生	早く会いたい	友達関係	やさしくする	なんでもあり！	あかるく、元気に、しんけんに！	はたぐいきたい！
127 松山小学校	6年生	ない	体育でたくさんの人と競いたい	グループを作って自己紹介やおしゃべりをしたい！！	休憩がでるスペース	皆が仲がいい学校	すごいなあ〜って思った
128 松山小学校	6年生	友達が増える	文化祭	週に一回交流として、遊ぶ。	大きい図書室	みんなが仲良しで、明るく、楽しい学校	楽しみ
129 松山小学校	6年生	新しい友達と遊んだり友達と話したり。	野球をすること。	レクリエーション。	あそぶものをたくさんにする。	みんなが楽しく元気で、学力がよく平等で運動をよくし、よく楽しく学べる学校	楽しみ
130 松山小学校	6年生	ほかの学校とも会えることが楽しみ	みんなで修学旅行	みんなでする修学旅行	無料バスで、登校！！ ロボットの面白い	ワイワイ楽しくする学校にしたい	楽しみ
131 松山小学校	6年生	友達が増えること	大きい運動会をしたい	レクリエーション	大きいプール	仲がいい学校にしたい	とても楽しみ
132 泰野小学校	6年生	友達が増える	全校でレクリエーション	四つの学校でレクリエーション	新しい遊具	笑顔でいっぱいの学校	いじめがなくみんな仲良く出来る学校

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しんでいることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい学んでいますか。	設問5 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあったらもっと学校に行きたくない、あんなものがない学校にしたいです。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
133 秦野小学校	6年生	新しい友達を作ること	いろいろな行事を作りたい	みんなで交流会をしたりみんなで集まる機会を多くする	遊具が遊園地みたいになる、たくさんあり、給食がおいしい、きゅうり給食になってほしい	授業をクラブに変え服は制服じゃなく私服にし、かみの毛はそめてもいい。そしてけいたいやお菓子も学校に持ってきてほしい学校はきれいに	みんなで仲良くしたい
134 秦野小学校	6年生	友達が増えることが楽しみ。	やってみたいことのないことを学びたい。	みんなで集まってみんなのできる遊びをする。	動物を飼う広い図書室	みんな仲良がよく、自分が理想だった学校にすぎない。	たくさんみんなでの思い出を作れる学校にしてほしいです。
135 秦野小学校	6年生	友達と会うこと	新しい友達とたくさん遊ぶこと	全校生徒で遊ぶ月に一回の全校生徒でやるイベント	人工芝、天然芝、水槽	先生たちがやさしくて、学校みんな仲いい学校	学校をきれいに保ってほしい
136 秦野小学校	6年生	学校の人数が増える。	友達を増やしたい			いじめがない学校	大切に歴史に残るものとしていきたい
137 尾野見小学校	6年生	他の学校の人と仲良くなれる	特にはないです	地区対抗運動会	エレベーター エスカレーター 自動トイレ 清掃員 ジャーペンOK 冷水機 どの教室も冷房付き	理不尽な先生がいない学校	あと一年遅く生まれてたら
138 尾野見小学校	6年生	運動会	社会科見学に行きたい	お話	20分の中休み	楽しい	楽しそう
139 尾野見小学校	6年生	送り迎えのバス	芋ほり	一緒に遊びたい	エレベーター・エスカレーター	元気な学校	特にない
140 尾野見小学校	6年生	友達が増える	交流	レクリエーション	遊園地	遊園地を作る	がんばー！
141 尾野見小学校	6年生	友達が増えそう	芋ほり	全員で文化祭	トイレが綺麗	絶好調	楽しみ
142 尾野見小学校	6年生	ない	ない	元気にしゃべる	バス登校	元気100%	頑張っ
143 尾野見小学校	6年生	授業	国語	交流会	バス	子供たちが楽しくなる学校	みんなが楽しくなっ
144 尾野見小学校	6年生	新しい友達ができること	遊ぶこと	わからん	ランドウィン バス ルンバ	校長が絶好調	ガンバ！
145 尾野見小学校	6年生	いろいろな人と話す機会が増えて仲良くなれる	職場体験	話す	みんなで遠足	楽しい学校	いいがっこうになればいい
146 尾野見小学校	6年生	ぼくたち関係ないかわわくわくとかしない	ぼくたちにきかれても	もう卒業してるからわからない	バス	元気100パーセント	ガンバ！

中学校アンケート

設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみなと思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・桑野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
1 1年生	たくさんの方がいて友達がたくさんできて楽しそう。	なし	なし	なし	みんなと仲良くなれるように触れ合いがなくなる学校のような授業がある学校	からかい、いじめをなくして先生に怒られないように(迷惑をかけない)してほしい！
2 1年生	・新しい友達ができたり、増えたりすること ・行事(宿泊学習・修学旅行・運動会など)が盛り上がり、楽しくなると思うこと ・授業の意見がもっと増える。	大人数の中での授業や行事	色々な小・中学校が混ざって、グループを作って、手作りの屋台(射的・遊び)を作って交流する。	ふれあいの部屋(交流の部屋)を作る	笑顔が絶えない学校	もっと楽しくなる学校になってほしい
3 1年生	年下の子とも仲良くなれること。	友達増やしたい。 年下の子たちとたくさん遊びたい。	月一でみんな集まって昼休み遊ぶ。	なし	歳や学年関係なくみんな仲良く過ごせる学校にしたい。	仲良くなって、たくさん話したり遊んだりしようね。
4 1年生	人数が増え、たくさん友達ができる。	なし	なし	なし	全校生徒みんなが毎日楽しめる学校にしたい。	みんなで仲良くしてね。
5 1年生	いろんな行事が楽しみ	たくさんの人と遊びたい	交流会	なし	みんなが仲が良い学校	新しい学校でもがんばってね
6 1年生	友達が増え、行事が楽しみ。	ない	体育大会	なし	なし	たくさん友達を作って下さい。
7 1年生	小学生と一緒に昼休みなどで遊ぶことができる。 一緒に登校できる。	行事を小中で合同でやれば面白いと思う。	交流会をすればいいとおもう。	ない	楽しいくても行きたくなるような学校	勉強など頑張ってね！
8 1年生	人数が増えること 友達が増える 行事が楽しくなる	ない	体育祭 交流会	ない	髪型自由	ない
9 1年生	運動会とかで、することが増える	皆で、意見を言い合うこと	文化祭	なし	なんで持ってこれる学校	みんなですく頑張れ。
10 1年生	行事・イベント	なし	なし	なし	みんなが楽しいやな思いをしない学校	中学校は思ったより楽しいよ！
11 1年生	修学旅行	なし	仲良く遊ぶ	なし	とても楽しい学校にしたいです。	とても楽しいところです
12 1年生	友達が増える いろんな行事が楽しみ	みんなですくし、みんなが過ごしやすい学級にしたい。	一緒に遊んだりする	特にない	みんな元気で仲がいい	勉強がんばってー！！
13 1年生	体育大会	なし	なし	ない	けんかなし	がんばれ
14 1年生	友達	特にない	お互いの良さが分かるような	特にない	皆が仲良く、規律をちゃんとまもれる	特にない

中学校アンケート

	設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみたいと思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・桑野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
15	1年生	友達が増えたり人数が増えて盛り上がると思う	特にない	特にない	特にない	スマホをオッケーにする	特にない
16	1年生	友達がたくさん増えて、遊ぶのが楽しみ。	なし	なし	なし	とても楽しい明るい学校	なし
17	1年生	友達を作る事	みんなですでやる事を決めて遊ぶ。	3校で自己紹介をしあう。	なし	みんな仲良くすごせるような学校	なかよくしましょう。
18	1年生	友達関係	なし	仲良くする	スマホ使っている	みんな仲良くする	がんばれ
19	1年生	他の人との楽しい学校生活がおくれたらいいななど思っている。	みんなですで楽しく授業を受けたい。	早く仲良くなるために交流の日とかを作ればいいと思う。	少し遊具や遊び道具を作ることで学校に行きたくなくなると思う。	楽しく喧嘩をなくすような学校にしたい。	これから学校を頑張ってください。
20	1年生	友達が増える	みんなです仲良くなれるようなこと	交流活動（レクリエーション）	なし	教師も、生徒も楽しく通えるガッコウ	みんなです仲良くなつてね
21	1年生	たくさん友達が増える。	特にありません。	特にありません。	特にありません。	楽しい学校。	新しい学校で頑張れ！！
22	1年生	いろいろな人と交流できる。	なし	自己紹介を楽しくするためにゲーム要素を取り入れたもの	なし	喧嘩の少ない笑顔あふれる学校	みんな仲良く過ごそう
23	1年生	なし	なし	なし	なし	宿題がない	なかよくしよう
24	1年生	友達が増える	なし	スポーツ	なし	元気で楽しい学校	がんばれ～
25	1年生	友達づくり	部活	運動	特にありません	喧嘩なし	なし
26	2年生	友達がたくさんできること	特にない	クリスマス会	カラオケ	テスト減らす	楽しんでね
27	2年生	文化祭	学期末にレクリエーション	特にない	特にない	笑顔があふれる学校	勉強頑張つて
28	2年生	友達と会うこと	部活（サッカー部）を増やす	遠足	遊具を作る	楽しい学校	
29	2年生	他校の生徒との交流	外部から講師を招いて講演会をしてもらう	交流会	スクールバスを出すシアタールーム	みんなが楽しめる学校	環境が変わっても頑張つて
30	2年生	行事	部活を増やしてほしい	みんなです遊ぶ日	静かに勉強できる自習室 涼しい体育館みたいな施設	明るい学校 楽しい学校	楽しんでね～
31	2年生	学校がにぎやかになること	なし	レクリエーション	バス登校	にぎやかな学校	頑張つてね
32	2年生	校舎	学年関係なく遊ぶ	全体レクリエーション	広い校庭と遊具	生徒全員が楽しく過ごせる学校	頑張つて！
33	2年生	にぎやかになること。	なし	お楽しみ会をする。	バスで登校する	にぎやかな学校。	人間関係を大切に。
34	2年生	幅広い歳の子と交流できる	なし	全学年ですでできるゲーム	遊具	みんなが笑顔でいられる学校	楽しんでねー！

中学校アンケート

設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみたいかなと思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
35 2年生	小学生と触れ合える。行事。	ない	生徒全員で遊ぶ日	お楽しみ会 サッカーなどができるグラウンド	全員が自分から来たくなるような学校	自分のために勉強頑張ってるね
36 2年生	全校行事	全校レクリエーション			みんなが協力しあう学校	みんなで仲良く協力しあってくください
37 2年生	ありません	ありません	合同でスポーツをする	みんなで給食が食べられる施設	小中学生が交流できる	楽しんでね
38 2年生	小学生と毎日遊べることにできる	小学生と合同授業をしてほしい	月一回ゲーム大会をする 一日開催の文化祭	学校スクールバス 算付き 映画館 コンビニ たくさんの体育館	自由あふれる学校	小学生と仲良くするんだぞ
39 2年生	たくさんの人達と話すことができる。遊んだり、遊んだりできる。	部活を増やす。ソフトテニス	仲良くなるため、お泊り会をする。	映画が見れるところ	出来ることは実行するような学校	みんな仲良くしてください
40 2年生	友達が増える	ない	遠足	ない	楽しい学校	がんばって
41 2年生	新しい出来事	ない	合同ハロウィン会	ない	ない	新しい学校を楽しんでね。
42 2年生	みんなと話すこと	ない	みんなと遊ぶ会	ない	みんな仲良く過ごせる学校	新しい学校ができたなら楽しくなと思う。
43 2年生	体育大会	遊ぶこと	合同体育大会、	学食	いじめがない学校	ファイト
44 2年生	行事	体育大会	交流会	遊具	学年関係なく楽しく過ごせるような学校	いいなー
45 2年生	学食 体育祭	全体レクリエーション 社会のマナー	全体でパーティー	学食専用の部屋 シアタールーム	給食をおいしくする 給食の豆をなくす	最高の学園になる予感しかない！ 楽しんでねー！
46 2年生	友達がいっぱいできる	たくさん的人数で授業を受けたい	全体レクリエーション	学食 シアタールーム	映画を見る授業を追加	友達たくさんつくってね
47 2年生			小中合同体育大会 レクリエーション	学食	みんなが楽しく笑顔で過ごせる学校	みんな仲良く頑張ってるね!!
48 2年生	小学生と遊べる	一緒に遊べる	一緒に授業が受けれる	食堂	笑顔があふれる学校	永遠に続く学校にしてね
49 2年生	学食	学校かくれんぼ	みんなと一緒にクリスマス会	シアタールーム 自由室 内運動場 防音室	楽しい学校 行きたいと思える学校	楽しめよ～
50 2年生	昼休み	分らない	分らない	分らない	楽しい学校	楽しんでください
51 2年生	新しい校舎で授業する。	スポーツを学びたい	一か月に一回レクリエーション	食堂	みんながルールを守る学校	新しい学校で楽しんでほしい
52 2年生	文化祭が楽しみなと思う。	全学年で交流をしてみたい。	交流会	遊具などの遊び場、給水機をもっとたてる。	生徒達が行きやすくなるような学校	松山の歴史を引き継いでね
53 2年生	いろいろな人と交流できる	小学生と中学生と一緒に勉強する。	交流会	遊具	いじめのない明るい学校	人間関係が難しいと思うけど頑張ってください。

中学校アンケート

	設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽し みだなと思うことがあります か。	設問3 新しい学校でやってみたいこと や学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・秦野小学校・尾 野見小学校・松山中学校の児 童生徒が仲良くなるためにど んな行事や活動があればいい と思いますか。	設問5 こんなものがあつたらもっと学 校に行きたくなる、楽しくなる施 設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先 生だしたら、どのような学校 にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩 たちへのメッセージを入力して ください。
54	2年生	ほかの学校の人と交流でき る。	いっしょの勉強する	文化祭	遊具	おもしろい学校	楽しんでね
55	2年生	学食	政治、税金	遠足	学食	みんなが楽しめる学校	青春楽しんで
56	2年生	小学生と過ごせること	小学生との共学	月に三回ぐらいの交流会	食堂 ゲームできる部屋	仲良くできないう人がいない	100年続く学校にする
57	2年生	いろんな学年のひと話すの が楽しみ。	一緒に授業	一緒に給食	食堂	学年関係なく仲良くできる ようにしたい。	頑張ってください。
58	2年生	学校の見た目が変わること	特にない	四つの学校での祭り	バス	特になし	特になし
59	2年生	行事	青春	みんなで遊ぶ	涼しい体育館	行事が多い	楽しんで
60	2年生	給食	給食の提案	食事会	食堂	生徒一人一人が輝ける学校	お米食べろ！！
61	3年生	仲間が増え、行事がもっと 楽しくなりそう	中学生と小学生の絡み方、 接し方はどういうのか学び たい	体育大会、スポーツ大会	eスポーツができる部屋	いじめのない、明るい学校	小学生と合併すること よって仲間が増えていいな と思った。 年下だからと 言っていていじめたり、いじっ たりしないようにしてほし い
62	3年生	小中学校が一緒になること が楽しみだと思います	どうやってすごすか	生徒みんなが遊べる時間	本の数を増やす	小学生 中学生 の 生徒 みんなが過ごしやすい学校 にしたいと思う	小中学生が一緒になるのが 楽しみ
63	3年生	学校の制服がどんな制服な のか 校則 学校の雰囲気 室内の内装	15分間睡眠を取り入れる 英語以外の語学 (中国語や フランス語など)	体育大会 チーム対抗戦 ク ラス対抗戦 文化発表会	タブレットでゲームができ る	笑顔あふれる、全員がこの 学校に行きたくなるような 学校	つらいことや悲しいこと、 苦しいことがあるかもしれない が必ず助けてくれる人や 楽しいことがあるはずだか ら、学校にこよう
64	3年生	仲間が増えること。	いろんな学年のひと遊んだ り一緒に学習したい。	遠足などみんなが仲良くな れるような活動があるとよ いと思う。	遊具があつたら楽しいと思 う。	小中学生みんなが一緒に学 べる機会や遊べる機会を 作ったりして思い出に残る ような学校にしたい。	自分らしく学校生活楽しん でください。
65	3年生	他の学校との交流が多くな ること	新しい行事	三校合同学習や小中合同で する新しい行事をつくり、 交流する場をつくる	小中学生がどちらも楽しめ る遊具	学年が違っても全校生徒が 仲良くできる学校	みんなが仲の良い学校にな るように他学年との交流を 深めよう
66	3年生	体育大会などの行事が小学 生と一緒にあって楽しそう もっと種目を増やしてら もっと楽しいと思う	上の学年のひとと下のひと ともいっぱひ話して仲良く なる	小学一年生から中学三年生 が全員参加する遊び 皆で社会科見学など	自販機を置くなどしたい と思う	小学一年生から中学三年生 まで皆が仲のいい学校にし たい。 色んな行事がある学 校	色んな人と関わってほしい
67	3年生	小学生と中学生が仲良く過 ごしていること。	全校生徒で行われるイベン ト。	小学生と中学生が一緒に何 か協力して行う行事や活 動。	エレベーター	皆が暮らしやすい楽しい学 校にする。	小学生も中学生も仲良く学 校生活を送ってください。

中学校アンケート

設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみなと思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやってみたくことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
68 3年生	学校のルールを守り、挨拶がしつかりできる学校にしたい。	運動を増やした方が良くと思う。	体育祭、駅伝、文化祭、修学旅行、球技大会	グラウンド	挨拶のあふれる学校	松山中学校の挨拶をしつかりと引き継いでほしい。
69 3年生	学校行事	授業	遠足	遊具	みんなが楽しく過ごせる学校。	新しい学校になつてもみんな仲良く頑張ってください。
70 3年生	たくさんさんの友達と会えること	特になし	全校生徒であそぶ	大人数で遊ぶ	みんなが楽しいと思える学校	楽しそう
71 3年生	知らない人と仲良くなること	友達作り	何かの大会	ジム	みんな笑ってる学校	頑張れ
72 3年生	友達との会話など	勉強やスポーツ	みんなが楽しめる遊びがあつたらいいと思う	1週間に一回ほど全学年で遊ぶ時間を作る	みんなが楽しめる学校にしたい	新しい学校で楽しく学校生活を送ってほしい
73 3年生	行事	特になし	合同体育	体育を増やす	生徒みんなと一緒になにかをする時間を増やしてみんなと仲良くなれるような学校にしたい	一つのことを協力し合つてなしとげれるような学校にしたい
74 3年生	新しい人との出会い	楽しい行事をたくさんしたい	授業の一時間だけでもいいからみんなと話せる場を作る。全学年で昼休み一つの行事としてけいどろやドッチボールをする	特になし	みんなが笑顔でいじめゼロあいさつ、礼儀がしつかりしている	大変なこと多いと思うけどみんなでも楽しく協力して学校生活を送ってほしい
75 3年生	学校の設備	昼寝の時間を設ける	小さな発表会のようなものを行うといいのではないかと思います	図書室の本の数を増やす	効率がいい学校にしたい	新しい校舎、いつだってどんなものなのか気になる。機会があつたら実際に校舎の中に入つてみたい。後輩たちへ、たくさん遊んでほしい出を作つてね。
76 3年生	校舎	新しい行事	遠足	建物がきれい	誰もが過ごしやすい楽しい学校	学校生活を楽しんで
77 3年生	校舎がきれいになること みんなが楽しく登校できること	特になし	学校全体で体育大会や、学校別対抗スポーツ大会など	エレベーター きれいなトイレ 黒板ではなく、プロジェクター 体育館が大きい、体育館の中にクーラーがついている	他の中学校や小学校に何事でも負けない学校 鹿児島県で有名な学校 部活を増やし、すべての部活が強い学校	いろんな人とかかわつて交流を深めたら、楽しくなると思うよ
78 3年生	行事がたくさんの人でにぎわうこと	特になし	みんなが楽しいと思える行事	校庭が広い	みんなが明るく元気な学校	頑張ろう

中学校アンケート

設問1 学年	設問2	設問3	設問4	設問5	設問7	設問8
	新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみだなと思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
79 3年生	生徒が増えること 新制服 新校舎 新しい校歌	特にない	小中親睦会	怪我人の方などが使えるエレベーター 点字ブロック	みんなが仲の良い学校	新しい仲間たちと共に協力し合い勉強運動共に頑張ってください
80 3年生	たくさんさんの児童・生徒と関わることができること。		学校・学年をがちや混ぜにしたレクレーション	睡眠の時間を作る	皆が楽しく過ごせるような取り組みをする。	たくさんさんの人と関わり、刺激をもらって楽しい学校生活にしてください。
81 3年生	他の地域のひととの交流ができるようになること。	体育大会や行事を小学生とやってみたい。	体育大会	特にない	小学生も中学生も楽しめて授業が充実している学校。	新しい学校になっても頑張れ！
82 3年生	新しい学校	特になし	協力してでできる遊び	美味しい給食 ダサくない制服 近代的なトイレ バスの送迎 自由な髪形	結構いい設備が整っている学校	まあ大変になるだろうけど頑張ってる
83 3年生	小学生とのふれあい	ない	小中学校の運動会・文化祭とか	free Wi-Fiがある施設	楽しい学校、生徒思いな学校	頑張ってください
84 3年生	新しい制服、どんな形の校舎になるのか、学校の雰囲気やどんな風になるのか	本格的なプログラミング学習	合同運動会、松山・秦野・尾野見の生徒をがちやまぜにしたクラスを作る	市の図書館ぐらいいい図書室	全ての生徒の個性が踏みつぶされない学校	君らが道を作るんだよ
85 3年生	人が増えること	とくにはない	全生徒でなにかする	ない	楽しい学校	頑張れ
86 3年生	友達が増えること	ない	運動会	グラウンド	生徒が楽しいと思える学校	ない
87 3年生	新しい友達ができること。	小学生と一緒にあそぶ	4校が集まって、交流会をする	グラウンドに遊具をつける	挨拶があふれる学校	たくさんさんの思い出を作りたい
88 3年生	新しい友達ができること	特にない	小学生と中学生のふれあいの場を作る	わからない	みんなが楽しく過ごせる学校	がんばろう
89 3年生	今までの事がすべて新しくなるかもだからわくわくする	他の小学校のひとと話すこと	ふれあい会	ゲーム機 スマホ	楽しく、明るい学校	がんばってー
90 3年生	小中学生で交流ができること					新しい学校で全員が楽しく過ごしてほしい

制服、体育服等の取扱いについて

1 今回の部会で協議すること

- (1) 制服の取扱いについて方針案の協議（令和 8 年度 7～8 月までに方針決定）
 - ア 令和 9 年度に小学校 1 年生、中学校 1 年生になる児童生徒の制服の取扱い
 - イ 現年長～小学校 2 年生の制服の取扱い
- (2) 必要最低限統一が必要と思われるもの（指定用品等）を協議

2 制服の取扱いについて

制服検討（案）		課題等
【共通】 ①新規に制服を作成	デザインの検討 着用する学年の検討 児童生徒や保護者の意向をアンケート等で確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい学校への親近感が生まれる。 ・R11 以降入学する児童は必須になる。 ・着用する学年によっては、新規制服への買い替えによる費用負担が増える。 ・R9 小学校 1 年生、中学校 1 年生になる児童生徒の取扱いを検討する必要がある。
【小学生】 ②現在着用している制服を活用	現在、年少～小学校 2 年生の児童はそのまま活用する。	<ul style="list-style-type: none"> ・新たな費用負担がない。 ・選定にかかる時間や労力が不要。 ・R10 に小 1・小 2 になる児童、保護者の心情（制服の愛着、負担増への不安等） ・R11 以降入学する児童は新しい制服が必須になる。 ・必要最低限統一する必要があるものは検討する必要がある。
【中学生】 ③松山中制服活用	中学生は、現在松山中生徒が着用している制服をそのまま採用する。	<ul style="list-style-type: none"> ・松山地域で親しまれている制服を継続して使用することが可能。 ・選定にかかる時間や労力が不要。 ・必要最低限統一する必要があるものを検討する必要がある。
④制服なし		<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒のアンケートでは制服なしの意見がある。 ・統一感がなくなる。 ・新たな服装の基準が必要になってくる。 ・保護者の負担増。

					学校統合
学 年 推 移	R7	R8	R9	R10	R11
	小 5	小 6	中 1	中 2	中 3
	小 4	小 5	小 6	中 1	中 2
	小 3	小 4	小 5	小 6	中 1
	小 2	小 3	小 4	小 5	小 6
	小 1	小 2	小 3	小 4	小 5
	年長	小 1	小 2	小 3	小 4
	年中	年長	小 1	小 2	小 3
	年少	年中	年長	小 1	小 2
3歳児	年少	年中	年長	小 1	

【参考】金峰学園（南さつま市）の制服・指定用品等について

令和5年4月開校

男子



女子①



女子②



- ・新制服を5年生以上の全生徒が着用
- ・1～4年生は現在着用している制服着用
- ・体育服は、全学年が金峰中学校体育服に統一

女子③



【指定用品一覧】	金額	【制服】	金額（税込）
半袖体育シャツ	2,540	ブレザー【紺】	23,300
体育ハーフパンツ	2,640	長袖ニットシャツ【青白緑黄】	4,900
長袖体育シャツ	2,750	冬夏兼用スラックス	男 12,900
上履き（シューズ）	780	【チェック柄】	女 14,900
上履き（スリッパ）	1,370	冬夏兼用スカート【チェック柄】	12,900
体育帽子（赤白帽）	780	冬夏兼用キュロット【チェック柄】	23,900
体育帽子（キャップ）	1,390	半袖ニットシャツ【青白緑黄】	4,500
体育館シューズ（ひもなし）	2,200	半袖ポロシャツ【紺・白】	4,900
体育館シューズ（ひもあり）	2,370	夏スラックス（オプション）【チェック柄】	男 12,300
体育ジャージ上	5,500		女 14,200
体育ジャージ下	4,260	夏スカート（オプション）【チェック柄】	12,400
通学用3WAY バッグ	8,730	ネクタイ【青赤緑橙桃】	1,900
通学靴（シグマ）	2,830	リボン【青赤緑橙桃】	1,900

- ・全体的な行事のみ金峰学園の体育服を着用
- ・1～6年生はランドセルを使用
- ・教育委員会からの斡旋はなく、購入は地元の販売業者に来店し購入している。

1 標準服

(1) 冬服

ア 現在各校で着用しているものと同型

- ・ 男子：ブレザー（紺）、ズボン（紺）、シャツ（白）
- ・ 女子：ブレザー（紺）、スカート（紺）、丸襟首ブラウス（白）

イ ブレザー・シャツは、校章は付かない。

ウ 通常は、ポロシャツ（白）の着用も可。

(2) 夏服

ア 男子：ズボン（紺）、半袖シャツ（白）

イ 女子：スカート（紺）・半袖丸襟首ブラウス（白）

ウ 通常は、ポロシャツ（白）の着用も可。

2 体操服等

(1) シャツ

ア メーカー（TOMBOW）製品番号 T1620-88 日本製

- ・ 放湿性・速乾性、汚れが落ちやすい生地
（ポリエステル90% キュブラ10%）
- ・ 丸首白色（首回りは紺色）
- ・ 左胸に校名「KEDOIN」

(2) ズボン

ア メーカー（TOMBOW）

現在、各4小学校で使用しているズボンと同型

イ 紺色

(3) 帽子

ア 一般的な赤白帽子、赤白両面校章入り。

イ 男女同タイプ

(4) 体育館シューズ

特に指定しない。

(5) 上履き

現在学校で着用している一般的な上履き。色指定なし。

※ 標準服・体操服等は、令和6年度の新1年生から適用する。

2年生以上は、当面の間は現在校のものを着用し、新たに購入する場合に、新標準服・体操服等を購入する。

遅くとも、新1年生が6年生になる令和11年度には、すべての学年が新標準服・体操服等を着用する。

3 ネーム

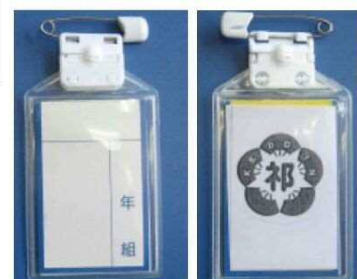
回転式ネーム（表面は学校・学年・名前、裏面は校章）

4 購入指定店

(1) 標準服・体操服等…伊牟田呉服店

（祁答院町下手 2889 TEL0996-55-0004）

(2) ネーム…祁答院小学校



通学方法、スクールバスの運行基準について

1 今回の部会で協議すること

(1) スクールバスの運行基準（令和8年度に方針決定）

志布志市通学バス運行規程を基準とするが、通学時の安全性の観点から通学距離に限らない基準を協議

2 通学方法

小学生	中学生
<ul style="list-style-type: none"> ・ 徒歩 ・ スクールバス 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 徒歩 ・ スクールバス ・ 自転車（通学距離が2キロメートル以上） ⇒松山中学校の決まりより

3 スクールバスの運行基準

（通学バスを利用できる児童生徒）

第5条 通学バスを利用できる児童生徒は、市立学校の統廃合により遠距離通学となる者であって、原則として片道の通学距離が小学校では4キロメートル以上、中学校では6キロメートル以上のものとする。

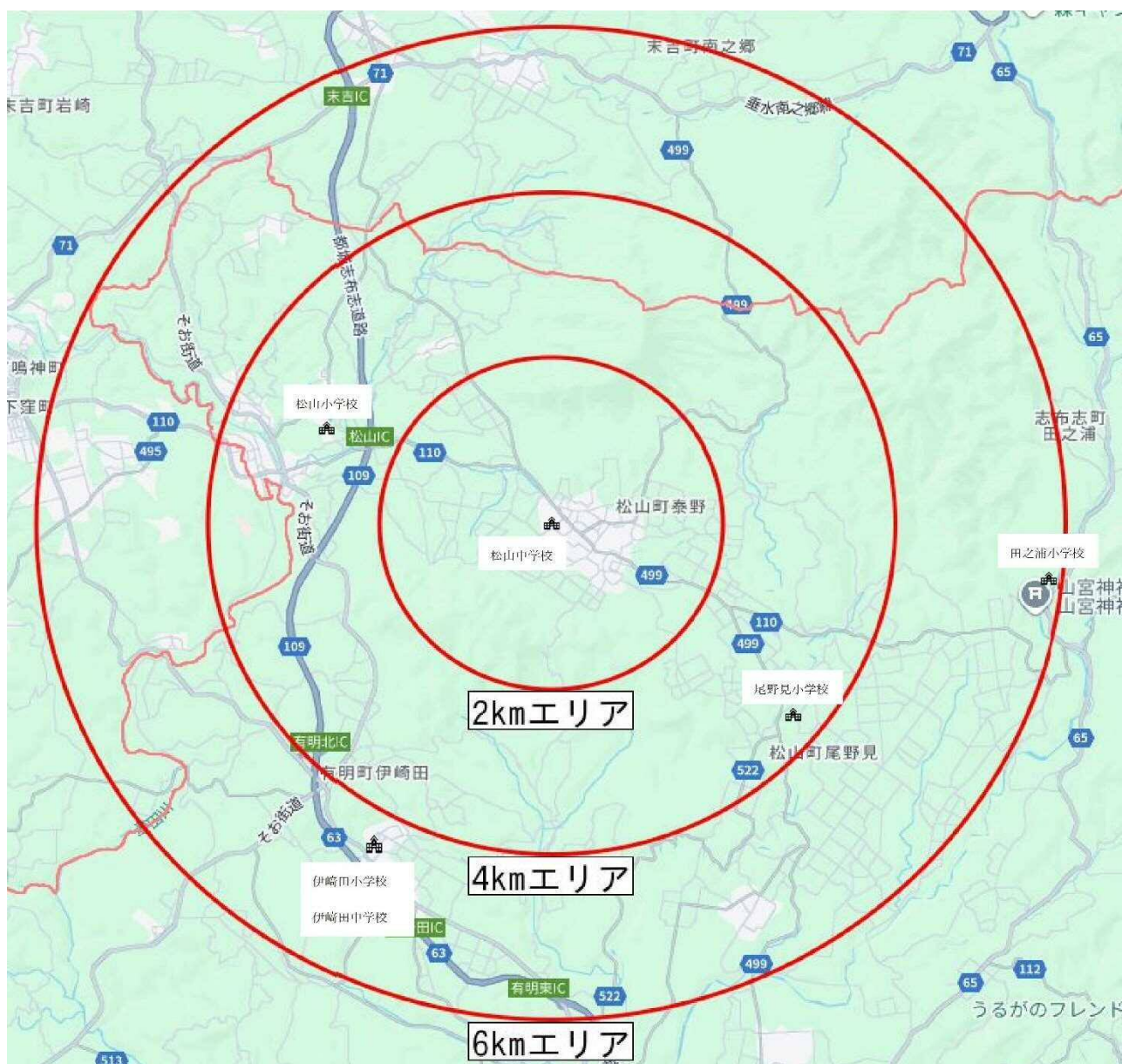
【志布志市通学バス運行規程（平成25年6月21日 教育委員会告示第1号）】抜粋

通学距離以外で利用できる基準（考えられるもの）

- ・ 通学路の安全確保が困難な場合（例：歩道がない、事故多発場所等）
- ・ 兄弟姉妹の取扱い（例：自宅から学校まで5km 兄：自転車、妹スクールバス）

【参考】他市の状況

金峰学園（南さつま市）令和5年4月開校	薩摩川内市
<p>原則、自宅から学校までの距離が小学生は4km以上、中学生は6km以上とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 金峰学園は、学校再編により、本来、通学予定の学校が遠くなったため、小学生のみ学校から2km以上の位置に乗降場所を設け、スクールバスの利用を可能とする。 ・ 身体的な事由により、医師が必要と認める場合には、スクールバスの利用を可能とする。 	<p>小学校、中学校又は義務教育学校の新設、廃止等により、通学区域が変更となった別表の区域に居住する者のうち教育委員会が必要と認めた者。</p> <p>障害のある児童又は生徒のうち通学が著しく困難であると教育委員会が認めた者で、原則として、通学距離が片道4キロメートル以上の児童又は片道6キロメートル以上の生徒。</p>



【参考】令和 11 年度 学校統合後の児童生徒見込み

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	全学年合計
松山小学校	4	7	4	7	4	10	36
泰野小学校	4	5	3	4	2	6	24
尾野見小学校	2	5	8	9	8	10	42
学年別合計	10	17	15	20	14	26	102

	1 年	2 年	3 年
松山中学校	23	31	30

全学年合計
84
統合後合計
186

4 今後協議すること

- (1) スクールバス運行経路
- (2) 停留所設置箇所

○志布志市通学バス運行規程

平成25年 6 月21日
教育委員会告示第 1 号

(目的)

第 1 条 この規程は、志布志市通学バス（以下「通学バス」という。）を運行することにより、市立学校の統廃合により遠距離通学となる児童生徒の通学手段を確保し、もって教育環境の向上を図ることを目的とする。

(運行管理者)

第 2 条 通学バスの運行は、志布志市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が実施し、その運行管理は、教育委員会が任命した学校長（以下「運行管理者」という。）が行う。

2 運行管理者は、教育委員会及び運転者と緊密に連絡を取り、円滑な通学バスの運行に努めなければならない。

(運行区間)

第 3 条 通学バスの運行区間は、教育委員会が定める区間とする。ただし、風雪、降雨、異常気象等により通学バスの運行の安全確保に支障を生ずるおそれがあると運行管理者が認めるときは、当該区間若しくは運行時刻を変更し、又は運行を中止することができる。

2 前項の規定により区間等を変更し、又は運行を中止したときは、運行管理者は、直ちに教育委員会にその旨を連絡しなければならない。

3 児童生徒の通学のための運行に支障がない場合で、教育委員会が特に必要があると認めるときは、区間外で通学以外の運行をすることができる。

(運行時刻)

第 4 条 通学バスは、出校日に登下校の往復を教育委員会が定める時刻により運行する。

(通学バスを利用できる児童生徒)

第 5 条 通学バスを利用できる児童生徒は、市立学校の統廃合により遠距離通学となる者であって、原則として片道の通学距離が小学校では4キロメートル以上、中学校では6キロメートル以上のものとする。

2 前項の児童生徒が通学バスに乗車するときは、教育委員会が発行する通学バス乗車証明書（様式第 1 号）を携帯しなければならない。

(利用者の義務)

第 6 条 通学バスを利用する児童生徒は、運行管理者の指示事項に従い、車内の風紀清潔等に配慮し、誠実に利用しなければならない。

(運転者の義務)

第 7 条 運転者は、運行管理者の指示に従い、関係法令を遵守し、安全運転に

努めなければならない。

（事故の場合の措置等）

第8条 運転者は、事故が発生したときは、道路交通法（昭和26年法律第185号）第72条第1項に規定する措置を講じなければならない。

2 運転者は、前項の措置後、直ちに教育委員会及び運行管理者に通報するとともに、事故報告書（様式第2号）により教育委員会に報告しなければならない。

3 教育委員会は、前項の事故報告書を受けたときは、速やかに事実を調査するとともに、事故調査書を作成し、市長に報告するものとする。

（運転業務等の委託）

第9条 通学バスの運転及び整備に関する業務については、委託することができる。

（その他）

第10条 この規程に定めるもののほか、通学バスの運行に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この告示は、平成26年4月1日から施行する。

部会員の追加について

10月29日（水）に実施した、志布志市松山地域学校統合準備委員会の中で委員より【通学・制服・PTA 部会】の部員について、今後のことを考えていく上では保育園の保護者も入れるべきではないかとの意見があったことから本部会の中で協議をするもの。

志布志市松山地域学校統合準備委員会等設置規程より抜粋

第7条 各部会は、部会長及び部員20人以内で組織する。

【通学・制服・PTA 部会】

現【通学・制服・PTA 部会】13人			(案)【通学・制服・PTA 部会】16人	
1	尾野見小学校校長	⇒	1	尾野見小学校校長
2	松山小学校教頭		2	松山小学校教頭
3	泰野小学校教頭		3	泰野小学校教頭
4	尾野見小学校教頭		4	尾野見小学校教頭
5	松山中学校教頭		5	松山中学校教頭
6	松山小学校担当教諭		6	松山小学校担当教諭
7	泰野小学校担当教諭		7	泰野小学校担当教諭
8	尾野見小学校担当教諭		8	尾野見小学校担当教諭
9	松山中学校担当教諭		9	松山中学校担当教諭
10	松山小学校保護者		10	松山小学校保護者
11	泰野小学校保護者		11	泰野小学校保護者
12	尾野見小学校保護者		12	尾野見小学校保護者
13	松山中学校保護者		13	松山中学校保護者
_____は部会長			14	城南保育園保護者
			15	みどり保育園保護者
			16	さゆり保育園保護者

＜今後の流れ＞

第2回志布志市松山地域学校統合準備委員会において報告・協議を行う。

準備委員会において承認の際は、第2回【通学・制服・PTA】部会から参加。

松山地域学校統合準備委員会 専門部会での協議事項（案）

令和7年度

総務部会	協議事項
第1回 令和7年11月	(1) 校名、校章、校歌について ア 学校名称の選定方法について イ 校章の選定方法について ウ 校歌の作詞作曲の選定方法について (2) 閉校式典行事について ア 閉校式典の進め方について (3) 「教育のまち松山」を目指す施策について ア アンケート結果報告
第2回 令和8年1月～2月	(1) 校名、校章、校歌について (2) 閉校式典行事について (3) 学校財産について

学校運営・教務部会	協議事項
第1回 令和7年 11月6日（木）	(1) 交流事業について ア 令和8年度児童・生徒間交流事業計画について (2) 「教育のまち松山」を目指す施策について ア アンケート結果報告
第2回 令和8年1月～2月	(1) 交流事業について (2) 学校運営、グランドデザイン、「教育のまち松山」 を目指す施策について

通学・制服・PTA 部会	協議事項
第1回 令和7年11月	(1) 制服、体育服の取扱いについて ア 取扱い方針（案）策定 (2) 通学路、通学方法及びスクールバスの運行基準・経 路について (3) 「教育のまち松山」を目指す施策について ア アンケート結果報告
第2回 令和8年1月～2月	(1) 制服、体育服の取扱いについて (2) 通学路、通学方法及びスクールバスの運行基準・経 路について

松山地域の学校統合準備委員会・義務教育学校開校準備 今後のスケジュール 【随時更新】

主な業務		令和7年度（4年前）										令和8年度（3年前）										令和9年度（2年前）										令和10年度（1年前）										令和11年度						
		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月															
松山地域学校 統合準備委員会			10/29		1/20金 崎学園 視察		実施		実施			実施							実施				実施				実施					実施																
総務部会					12/16		実施			実施				実施					実施				実施					実施			実施																	
1	開校、閉校等の式典行 事				閉校式計画・開校式計画										閉校式計画・準備										閉校式準備										閉校 式													
2	学校財産							取扱い等協議																																								
3	沿革史							進め方等協議																																								
4	教育環境の整備																		校舎建築工事										備品整備計画										備品整備									
5	校名・校章・校歌				進め方、計画等協議					校名募集					校名（案） 候補決定 校章・校歌協						校名 決定	校章・校歌協議					校章（案）・校歌 （案）決定					校章・ 校歌決 定	広報・周知															
6	その他			予算 要求											予算 要求																	予算 要求																
学校運営・教務部会				11/6		実施				実施				実施				実施				実施				実施				実施			実施															
1	学校運営、グランドデザ イン等				計画										案 策 定										計画										最 終 決 定													
2	「教育のまち松山」の目指す 具体像と実現するための施策	児童生徒への アンケート実 施			計画										計画										計画																							
3	教育課程				計画										計画										計画																							
4	交流学习・児童生徒の 交流			次年度 計画作 成			次年度 計画決 定			3小学 校合同 遠足 （案）	振り返り・次年度計画（10月まで）					実施・振り返り・次年度計画（10月まで）										実施																						
5	その他			予算 要求											予算 要求																予算 要求																	
通学・制服・PTA部会				11/26		実施				実施			実施					実施				実施				実施				実施																		
1	通学路・通学方法																																		最 終 決 定													
2	スクールバスの運行基 準・経路			運行基準協議					概略・方針案作成					スクールバス停留所、運行路線等計画策定										スクールバ ス運行に係 る予算要求																								
3	制服、体育服等の取扱 い			協議					協議・方針 （案）決定																																							
4	PTAの組織運営、規約 等							進め方、在り方、組織、会則、規約等協議										方針決定																														
5	PTAの交流							実施・振り返り・次年度計画										実施・振り返り・次年度計画										実施																				
6	その他			予算 要求											予算 要求																予算 要求																	

義務教育学校開校

義務教育学校開校