

第1回 志布志市松山地域学校統合準備委員会専門部会【学校運営・教務部会】

会 次 第

日時 令和7年11月6日（木）15：30～16：30

場所 志布志市立泰野小学校多目的室

- 1 開 会
- 2 あいさつ
- 3 出席者紹介
- 4 志布志市松山地域学校統合準備委員会等設置規程について
- 5 志布志市松山地域学校統合準備委員会専門部会について
- 6 報 告
松山地域小・中学校児童・生徒へのアンケート実施報告
- 7 議 事
 - (1) 令和8年度児童・生徒間交流事業計画（案）について
 - (2) 今後のスケジュールについて
 - (3) その他
- 8 閉 会

教育委員会出席者

課名	職名	氏名
教育総務課	総務施設グループリーダー	橋本 淳二
学校教育課	参事兼学校教育グループリーダー兼指導主事	濱田 浩司
教育総務課	総務施設グループサブリーダー	兒玉 憲一
	総務施設グループサブリーダー	徳重 康成

志布志市松山地域学校統合準備委員会等設置規程

(設置)

第1条 松山地域の学校統合の円滑な推進を図り、もって学校教育の推進及び教育環境の向上に資するため、志布志市松山地域学校統合準備委員会（以下「委員会」という。）及び志布志市松山地域学校統合準備委員会専門部会（以下「部会」という。）を置く。

(委員会の所掌事務)

第2条 委員会は、次に掲げる事務を行う。

- (1) 式典行事に関すること。
- (2) 教育環境の整備に関すること。
- (3) 校名、校歌、校章等に関すること。
- (4) 学校運営等に関すること。
- (5) 教育課程に関すること。
- (6) 交流学习及び児童生徒（学齢期前の子供を含む。）の交流に関すること。
- (7) 通学路、通学方法及び安全対策に関すること。
- (8) 制服に関すること。
- (9) P T Aの組織運営及び交流に関すること。
- (10) その他松山地域の学校統合に関し必要な事項

(委員会の組織)

第3条 委員会は、委員長及び委員24人以内で組織する。

2 委員長は、市立松山中学校長をもって充てる。

3 委員は、次に掲げる者のうちから志布志市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が委嘱する。

- (1) 松山地域の市立小学校の校長
- (2) 松山地域の市立学校の児童生徒の保護者
- (3) 松山地域のコミュニティ協議会の代表者
- (4) 松山地域の市立学校の学校運営協議会の委員
- (5) 松山地域の認定こども園等の代表者
- (6) 松山地域の認定こども園等の児童の保護者
- (7) その他教育委員会が適当と認める者

(委員長)

第4条 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。

2 委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、あらかじめ委員長が指名する委員がその職務を代理する。

(会議)

第5条 委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集する。

- 2 会議は、委員の過半数が出席しなければ、開くことができない。
- 3 委員長は、会議の議長となり、議事を整理する。
- 4 会議の議事は、出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。
- 5 委員長は、必要があると認めるときは、委員以外の者に会議への出席を求め、その意見を聴くことができる。

(部会の所掌事務)

第6条 次の各号に掲げる部会において、第2条各号に定める事務の調査検討を行い、その結果を委員会へ報告する。

- (1) 総務部会
- (2) 学校運営・教務部会
- (3) 通学・制服・PTA部会

(部会の組織)

第7条 各部会は、部会長及び部員20人以内で組織する。

- 2 各部会長は、次に掲げる区分に応じ、それぞれ次に定める者をもって充てる。

- (1) 総務部会長 市立松山小学校長
- (2) 学校運営・教務部会長 市立泰野小学校長
- (3) 通学・制服・PTA部会長 市立尾野見小学校長

- 3 各部会の部員は、次に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱する。

- (1) 松山地域の市立学校の教頭、教職員等
- (2) 松山地域の市立学校の児童生徒の保護者
- (3) 松山地域のコミュニティ協議会の代表者
- (4) 松山地域の市立学校の学校運営協議会の委員

(準用)

第8条 第4条の規定は、部会長について準用する。

- 2 第5条の規定は、部会の会議について準用する。

(庶務)

第9条 委員会及び部会の庶務は、教育委員会教育総務課において処理する。

(その他)

第10条 この規程に定めるもののほか、委員会及び部会の運営に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この告示は、令和7年9月25日から施行する。
(この告示の失効)
- 2 この告示は、令和11年3月31日限り、その効力を失う。

松山地域学校統合準備委員会 組織図



志布志市松山地域学校統合準備委員会

	区分	備考
1	委員長	松山中学校 校長
2		松山小学校 校長
3		泰野小学校 校長
4		尾野見小学校 校長
5		松山小学校保護者代表
6		泰野小学校保護者代表
7		尾野見小学校保護者代表
8		松山中学校保護者代表
9		新橋地区コミュニティ協議会
10		泰野校区コミュニティ協議会
11		尾野見コミュニティ協議会
12		松山小学校学校運営協議会
13		泰野小学校学校運営協議会
14		尾野見小学校学校運営協議会
15		松山中学校運営協議会
16		城南保育園 園長
17		みどり保育園 園長
18		城南保育園 保護者代表
19		みどり保育園 保護者代表
20		さゆり保育園 保護者代表
21		鹿児島大学教授

事務局

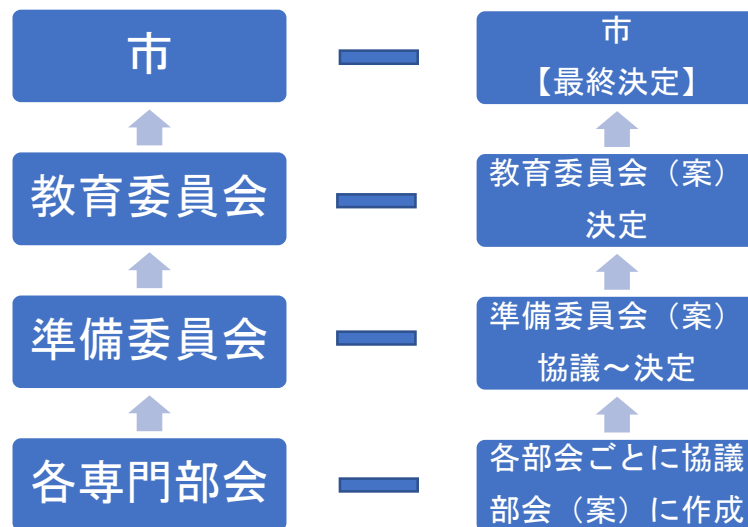
志布志市教育委員会	福田 裕生	教育長
	児玉 雅史	教育総務課長
	淀 修司	学校教育課長
	橋本 淳二	教育総務課総務施設グループリーダー
	児玉 憲一	教育総務課総務施設グループサブリーダー
	徳重 康成	教育総務課総務施設グループサブリーダー

志布志市松山地域学校統合準備委員会及び専門部会の基本的な考え方

1 志布志市松山地域学校統合準備委員会の基本的な考え方

令和11年4月の学校開校に向けて円滑な準備を図ることを目的に、必要な事項を協議し、基本方針を決定する。(準備委員会は3回/年程度 実施)

各専門部会で協議したことを、準備委員会に報告、協議、了承したものが準備委員会の統一意見となります。



2 専門部会の基本的な考え方

各専門部会【総務部会】【学校運営・教務部会】【通学・制服・PTA 部会】において、統合準備における詳細を協議し、準備委員会に報告。(各部会3回/年 実施)

児童生徒アンケートにあった思いに寄り添って、協議を進めて行きたいと思います。

志布志市松山地域学校統合準備委員会 専門部会

専門部会		構成	
検討事項		部員	人数
1 総務部会	閉校、開校等の式典行事	◎松山小校長	1
	学校財産	教頭	4
	沿革史	担当教諭	4
	教育環境の整備	事務職員	4
	校名・校章・校歌	コミュニティ協議会	3
	その他	学校運営協議会	4
		計	20
2 学校運営・教務部会	学校運営、グランドデザイン等	◎泰野小校長	1
	「教育のまち 松山」の目指す具体像と実現するための施策	教頭	4
	教育課程	教務担当教諭	4
	交流学习・児童生徒の交流	担当教諭	4
	その他	計	13
3 通学・制服・P T A 部会	通学路・通学方法	◎尾野見小校長	1
	スクールバスの運行基準・経路	教頭	4
	制服、体育服等の取扱い	担当教諭	4
	P T A の組織運営、規約等	小中 P T A	4
	P T A の交流	計	13
	その他		
※その他必要な事項については、該当する部会にお		合計	46

志布志市松山地域学校統合準備委員会 【学校運営・教務部会】

	区分	備考
1	学校運営・教務部会 部長	泰野小学校 校長
2		松山小学校 教頭
3		泰野小学校 教頭
4		尾野見小学校 教頭
5		松山中学校 教頭
6		松山小学校 教務担当教諭
7		泰野小学校 教務担当教諭
8		尾野見小学校 教務担当教諭
9		松山中学校 教務担当教諭
10		松山小学校 教諭
11		泰野小学校 教諭
12		松山中学校 教諭

松山地域小・中学校 児童・生徒へのアンケート報告

1 アンケートの概要

(1) 目的

松山地域の児童・生徒にアンケートを通して「教育のまち 松山」の具体像となるものを主体的に考えてもらい、今後の学校づくりに反映させていくためにアンケートを実施した。

(2) 対象

- ア 松山小学校 1年生～6年生
- イ 泰野小学校 1年生～6年生
- ウ 尾野見小学校 1年生～6年生
- エ 松山中学校 1年生～3年生

(3) アンケート方法

WEBアンケートでの実施

ホールルーム等の時間を活用して、回答していただきました。

(4) アンケート期間

- ア 配布 令和7年9月19日（金）学校へ依頼
- イ 回答 令和7年10月17日（金）まで

2 アンケートの結果

学校名	1年	2年	3年	4年	5年	6年	回答数	回答率	児童・生徒数 (R7.4,7現在)
松山小学校	5	12	10	11	8	9	55	100%	55
泰野小学校	2	4	9	4	10	5	34	89%	38
尾野見小学校	8	11	5	16	9	10	59	95%	62
小学校合計	15	27	24	31	27	24	148	95%	155
松山中学校	25	37	30	-			92	92%	100

3 設問【小学校】

- 【問1】 現在通っている学校を選んでください。
- 【問2】 学年を選んでください。
- 【問3】 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。
- 【問4】 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。
- 【問5】 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんなことをやってみたいですか。
- 【問6】 こんなものがあってもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。
- 【問7】 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。
- 【問8】 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。

4 設問【中学校】

- 【問1】 学年を選んでください。
- 【問2】 新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみだなどと思うことがありますか。
- 【問3】 新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。
- 【問4】 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。
- 【問5】 こんなものがあってもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。
- 【問6】 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。
- 【問7】 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。

アンケート記述内容の傾向や特徴【小学生】

設問	記述内容の傾向と特徴
問 1・2	誤って学校や学年を選択していると思われる回答が数件あった。
問 3	友達が増えることや他校児童との交流への期待が圧倒的であり、児童たちは新しい環境でたくさん友達を作りたいと考えている。 高学年になるほど、学校施設や行事の充実に対する関心が高まっている。
問 4	遊びや体を動かす活動への期待が全学年共通で高い。行事、授業や昼休みなどを活用し、協力して行う活動を通して、楽しさや達成感、交流できる機会を求めている。 基礎科目の理解を深めたい姿勢や革新的な教育内容への興味が見られる。特に、プログラミングや宇宙学などの新しい知識への欲求が目立つ。
問 5	遊びや運動など学校を超えた交流の場を求めている。特に、ドッジボール、鬼ごっこといった遊びや自己紹介などの会話を通じて相手を知る機会求めている。
問 6	遊具の充実や遊ぶ時間の確保など、学校生活を楽しくする要望が多数。また、冷水機、エアコンの設置といった学校生活を快適にするための希望が多い。 高学年になると制服の撤廃、宿題を減らすといった学校ルールの規制緩和を求める意見も比較的多く挙がっている。
問 7	全ての学年に共通して「楽しい学校」という意見が最も多く挙げられている。いじめやケンカがない安心感や仲良く生活できる環境を望んでいる。 自由な服装など児童中心の主体的な学校に憧れが見られる。
問 8	「楽しみ」「ワクワク」「友達と仲良くしたい」といった前向きな意見が多く、新しい学校への期待感が大きい。また、いじめやケンカがないことを重要視しており、安心して過ごせる環境を求めている。一方で新しい環境への適応や新しい友達との出会いへの不安の声も一部（心配6件、不安3件、今のままでいい3件）ある。しかし、心配・不安といった回答をした児童は他の質問では、友達が増えることを楽しみにするなど前向きな回答となっている。

アンケート記述内容の傾向や特徴【中学生】

設問	記述内容の傾向と特徴
問 2	「新しい友達ができる」「行事が盛り上がる」という期待感が意見の大半を占めている。 小・中学生が一緒になることで、年齢の違う仲間と交流を深めることができるといった意見が多く挙げられた。
問 3	異学年間の交流に関する意見が目立ち、イベントや授業を共有したいという希望が多い。特に小学生と中学生による合同授業や一緒に遊ぶ活動を求めている。
問 4	スポーツやレクリエーションを通じて、気軽に交流できる場が求められている。特別イベントや行事を通して互いに協力して学び合う環境も求めている。
問 5	遊具やシアタールームなど楽しく遊べる施設や学食といった飲食を楽しむ環境施設を求めている。スクールバスといった通学の利便性を求める回答もあった。
問 6	「楽しい」「明るい」「笑顔あふれる」というキーワードが多くあり、居心地のいい学校を最も求めている。
問 7	新しい学校生活を楽しむ、仲間との良好な関係、頑張れといった応援の声、伝統文化の継承を重視。

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる。「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
1 松山小学校	1 年生	ほかの学校のともだちと遊ぶのが楽しみ。	いろいろな教科をやってみたい。	昼休みにいっしょにあそびたい。	みんなと小学校の祭りをしたい。	みんなが楽しめるしたい。	体育館にクーラーがあつてほしい。
2 松山小学校	1 年生	おともだちがいっぱいきてくれてくれてうれしいです。	ずこうでみんなとやりたいです。	たのしくあそびたいです。	ひろいプール	ちゅうがっこうとつながったがっこう。	たのしみ。
3 松山小学校	1 年生	すぐにおともだちができるのがたのしみです。	ゆうぐがたのしみです	いっしょにあそぶ。	ぶらんこ	おもしろいがっこう	すこししんばい
4 松山小学校	1 年生	あたらしいひととあえるのがたのしみです。	あたらしいひととサッカーをしたいです。	たのしくいっしょにあそぶ	さっかーぼーる	おもしろいがっこう	しんばい
5 松山小学校	1 年生	おべんきょうがたのしみです。	たくさんのおともだちとなかよあそびたい	みんなでがんばる。	きょうりゅうのゆうぐがあつたらいいな。	きょうりゅうがっこう。	しんばい
6 泰野小学校	1 年生	新しいお友達ができること	いっぱい遊びたい	サッカー、けんだま	新しい楽器	いちばん広い学校、5階建て	誰が来るのかな。
7 泰野小学校	1 年生	友達が増えること	体育	友達になる 自分から話しかける、一緒に遊ぶ	広い校庭	楽しい学校	うれしい
8 尾野見小学校	1 年生	あたらしいともだちができる。なかよくなりたいたい どんな先生かたのしみ				おちついてべんきょうで きる学校 なかよしの学校	
9 尾野見小学校	1 年生	なかよくなりたいたい どんな先生かたのしみ				たのしい学校	
10 尾野見小学校	1 年生	あたらしいともだちができる。早くともだちとあそびたい。		けいどろ	先生がおもしろいがっこう		
11 尾野見小学校	1 年生	あたらしいともだちができる。早くともだちとあそびたい。		おにごっこ		先生がおもしろい学校	
12 尾野見小学校	1 年生	あたらしいともだちができる。どんな先生かたのしみ。		かくれんぼ		先生がおもしろい学校	
13 尾野見小学校	1 年生	あたらしいともだちができる。なかよくなりたいたい。	おおぜいでうんどうかい	ドッチボール		先生がおもしろいがっこう	やさしい先生の学校
14 尾野見小学校	1 年生	あたらしいともだちができる。はやく友だちとあそびたい。		おおなわ		先生がおもしろい学校	
15 尾野見小学校	1 年生	あたらしいともだちがふえる。	おおぜいでがっそうをしたい。	みんなであそぶ	プールにすべりだい	楽しい学校	

小学生アンケート

	設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる。「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
16	松山小学校	2年生	人づうがふえるのをたのしみます。	ばそこんをやりたいです	みんなでごはんをたべたいです	おそとあそぶところ	楽しい	わくわくする
17	松山小学校	2年生	新しいともだちとたくさんあそぶ	なかよくする	いじめない	はなばたけ	楽しい学校	楽しみです
18	松山小学校	2年生	人数が増えるからうれしい	みんなで長縄おいしく飛ばしたい	昼休みにあそぶこと	いちりんしゃこーすがほしい	明るい学校	楽しみです
19	松山小学校	2年生	おともだちをいっぱいつくること	みんなでおべんきょうおしたい	昼休みにみんなとあそびたい	バレーコートがほしい	なかがいいがっこうにしたい	けんかがないがっこうにしたい
20	松山小学校	2年生	友達と仲良くしていっぱいあそぶ	みんなで合奏	しない人とするひとをなにかまわけする	サーカーゴール	楽しく過ごせる学校	たのしみ
21	松山小学校	2年生	あたらしいくらすめいとがでちそうだな。	みんなであそびたい。	あそびたい。	やさいのはたけ	楽しい学校	楽しみ
22	松山小学校	2年生	生活で楽しみたいこと。	べんきょう	けんかをしたらすぐあやまる。	くりばたけ。	思いやりのある学校	みんなあかるいがっこう
23	松山小学校	2年生	おともだちがたくさんつくりたいです	みんなでながなわをやりたい	おしゃべりをたくさんする		バレーボールとこおと	なかよしのがっこうがいい
24	松山小学校	2年生	ながなわをする	こくご	たくさんおしゃべり		けんかがないがっこう	しんばい
25	松山小学校	2年生	体育は楽しいです。	あいたいです	いっしょにあそびたい	やさいのはたけ	明るいがっこう	楽しみ
26	松山小学校	2年生	友達が増えること。	みんなで昼休みにサッカーをしたい。	たくさん話す。	色んなボールを使って遊びたいからたくさんボールがほしい。	みんなで仲良く楽しい学校にしたい。	友達が増えていじめがないか少し不安。早く新しい学校に行きたい。
27	泰野小学校	2年生	あたらしいともだちができる。	サッカーをする。	声をかける	たくさんテスト	休み時間が長い学校	びっくりした合併したら知っている友達が増えると思った
28	泰野小学校	2年生	たくさん友達と遊ぶ	昼休みにみんなでおいごっこをしたい	みんなで遊ぶ	特にない	楽しい学校	みんなと遊ぶのが楽しみ
29	泰野小学校	2年生	昼休みみんなで遊ぶこと。	昼休みにみんなでなわとぼでしんきろくを出したい。	ドッジボール大会	一輪車、竹馬、新しい遊具	楽しい学校	友だちがふえるのが楽しみ。
30	泰野小学校	2年生	友達が一億人できるという。	みんなと図工をしたい。	にこにこして、お話をしたい。	大きいトランポリン冷水機冷たい水が飲みたい。	明るくなる学校	わくわくする。
31	尾野見小学校	2年生	おべんとう	バレー	バレーあそび	むずかしいかん字	あたまをよくする学校	あたまがよくなってほしい。
32	尾野見小学校	2年生	毎日おべんとう	バレー	あそぶ。いろんなあそび	じゆう時間。遠足でいちごがりに行きたい。	楽しい学校	楽しくて、おもしろい学校。
33	尾野見小学校	2年生	毎日おべんとう	さいほうをしてみたい	ぜんこうで遠足	いちごかりにいきたい	みんな仲良く元気にすごしたい	どんな人でも友だちになれる学校がいい

小学生アンケート

	設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる。「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
34	尾野見小学校	2年生	まい日おべんとう。思いやり、やさしい、たのしく、元気な。	いちごがり、おさいほうができる	みんなでたのしくあそぶ、みんなでえんそく	かわいいどうぶつ、ひる休みながく	みんなやさしい。わくわく、いつもなかよく。	どんな人でも友だちにのれる学校
35	尾野見小学校	2年生	なかよく楽しくすごしたい	ダンスを学びたい	みんなでたのしくゆうぐであそぶ	きゅうしょくをいっぱい食べたい	学校を楽しくさせたい	友だちがいっぱいほしい
36	尾野見小学校	2年生	毎日フルーツぼんちがいいな	サッカー大人になってもつづける	けんかをしない	1年いっかいづつフルーツをとりにいきたい	みんながあかるい学校にしたい	たのしい学校にしたい
37	尾野見小学校	2年生	ずっとせいかつが5じかんめまで	あめがふってもそとであそべる	あそぶ、キャッチボール	きゅうしょくがまいにちくだもの	なんでもさせる	みんながやさしい
38	尾野見小学校	2年生	昼休みが楽しい。毎日おべんとうがいい	レクリエーション	かくれんぼや宝ものさがし	えい画ロボットおぼけやしき	元気な楽しい学校	はずかしい
39	尾野見小学校	2年生	たのしい	バレー	あそぶ	じゅうじかん	たのしいがっこう	おもしろくてたのしいがっこう
40	尾野見小学校	2年生	毎日おべんとう	サッカーを学びたい	ドッジボールであそぶ	じどうはんばいきがある	みんながたのしくできる学校にしたい	どんな人でもなかよくなりしたい
41	尾野見小学校	2年生	昼休み	バレー イチゴ狩り 裁縫 雨が降っても外で遊べる ダンス サッカー レクリエーション	ドッジボール かくれんぼ 宝探し 遊具で遊ぶ 遠足 キャッチボール バレー	自動販売機 自由時間 映画・ロボット・お化け屋敷 フルーツ狩り 給食 かわいい動物 昼休み長く 難しい漢字	みんなが楽しくできる学校 元気な楽しい学校 みんなが明るい学校 なんでもさせる わくわくいつも仲よく 頭を良くする学校	どんな人でも仲よくなり たい おもしろくて楽しい学校 恥ずかしい 友だちがいっぱいほしい みんなが優しい 頭がよくなってほしい
42	松山小学校	3年生	修学旅行	数学のテストで100点を取りたいです。	自分から話しかけてみんなと仲良くなりたいです。	せいふくじゃなくて自由服がいいです。	明るくて楽しい学校	今のままでいいです。
43	松山小学校	3年生	色んな友達を作りたい。	今までのきょうかよりもたくさん学びたい	自分からお話をしたい。	お友達	通学バス・自由服	今のままで、いたい。
44	松山小学校	3年生	遠足	算数 の勉強	自分から話しかける。	修学旅行	元気にいっぱいあいさつをする学校。	今のままでいい
45	松山小学校	3年生	友達や恋人と、出会えること。	私は、図工が好きなので、工作をよくして友達と、見せ合いっこしたいです。	たくさん遊んで仲良くしたいです。	通学バスと、バイキングと、制服なしで、自由ふくと、ゲームコーナー	みんな、仲良く明るくて思いやりのある学校に、したいです。	地震が、来ても津波が来ても、壊れない学校ができるといいです。！！
46	松山小学校	3年生	ずこうの勉強	ちがう学校の人とあそぶ。	えんそく	じゅうふくで学校にいく。	たのしい学校。	楽しみ

小学生アンケート

	設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる。「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
47	松山小学校	3年生	たくさんの友達に会えること。	みんなで体育をすること。	昼休みに一緒に遊ぶ。小学校と中学校で一緒にお祭りをする。	ゆうぐ	みんなあかるく楽しくて、いじめのない学校	新しい学校になって、人数が増えるのが楽しみです。
48	松山小学校	3年生	僕たちが上の学年になって下の学年を支えることになるから	あたらしいともだちをつくりたい	お祭り	ゆうぐ	えがおのがっこう	いまみたいにあそびたい
49	松山小学校	3年生	まだ会った事のない友達と出会うこと	新しく出会った友達と一緒に沢山遊ぶこと	喧嘩をしないように仲良くする	制服ではなく自由服	喧嘩が無い仲良くしている学校にしたい	皆と仲良くしたい
50	松山小学校	3年生	授業がかわるのが楽しい	算数や体育をやってみたい	ドッチボールなどの遊び	新しい遊具	笑顔でいっぱい	学校が大きくなるのか
51	松山小学校	3年生	背が高くなったらいろいろできからたのしみ。	ぼくはりかをやりたいー	なんでもする。	パズルゲーム。	みんなにやさしい。	なかよくしたい。
52	泰野小学校	3年生	友達になる	ドッチボール	遊ぶ	空飛ぶ自転車	たのしい学校	友達をいっぱい作る
53	泰野小学校	3年生	友達と遊ぶこと	たくさんの人と走ってきょうそうしたい	たくさん話をする	遊具がたくさんあつたらいい	楽しくて面白い学校	楽しい生活になったらいい
54	泰野小学校	3年生	みんなと仲良くなりたいなあと思います	みんなではかの学校と合流して遊びたいです	みんなで交流学习をしてみればいいと思います	学校に車いすの子がいて二階に上るのが苦労して上る人のためのエレベーター	みんなでなかよくさせたい	仲の悪い人も仲良してほしいと思っています
55	泰野小学校	3年生	友達がふえる	みんな遊びたいサッカー	ほかほかでみんな話す	じぎょうが分かりやすく楽しくしたい	諦めないで助け合う学校にしたい	けんかをしないで仲良くしたい
56	泰野小学校	3年生	友達がふえてたのしくあそべる。	みんな一緒に遊びたい。	一緒にいっぱいはなす。	さっかーごーる こうていにしば	みんなやさしくてなかよくするがっこうにする	友達とあえるのがたのしみ。
57	泰野小学校	3年生	ほかの学校の友達と楽しく遊べること。	皆で、一緒に勉強をしたい。	レクリエーション	一輪車の練習する所。	友達と仲良く遊べる学校	仲良くしたい
58	泰野小学校	3年生	新しい友達が、できて、嬉しい	みんな運動会を、してみたい。	一緒に遊びたい。	一輪車 車椅子の人が、いるからエレベーターを、つけてほしい。	幸せな、くらし。なかよし	楽しみ ワクワク 友達作り
59	泰野小学校	3年生	友達が増えてうれしい	みんなであそびたい	一緒に話してみたい	校庭に芝生があつたらいい ボール	みんながやさしくなる	友達と会えるのが楽しみ
60	泰野小学校	3年生	友達が、ふえてうれしい	みんな学習発表会をしてみたい。	一緒に遊びたい。	一輪車 車椅子の人がいるからエレベーター	いつも笑顔な学校	友達をふやしたい。
61	尾野見小学校	3年生	どんなこうしゃなのか気になる。	元素を学びたい。	まずは入学したときに、学校の全員に自己紹介をして、レクリエーションをする	ペッパー君	緑豊かな学校	嬉しいです。

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる。「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
62 尾野見小学校	3 年生	校庭が広い、	ドッチボール	話す	校庭がやねつき	面白い先生	楽しみ
63 尾野見小学校	3 年生	みんなが、楽しくすごせること	皆でいろいろして遊ぶ	おにごっこ	休み時間が20分	ぶかつのりをふやしたい	無事に立て終わるといい
64 尾野見小学校	3 年生	しぜんのこうてい みんな仲良し	数学	学校かくれんぼ（みんなであそぶ）	エスカレータ	みんなをえがおをみる	楽しいあかるいっがこう
65 尾野見小学校	3 年生	自然がいっぱい	友達と遊ぶ	学校かくれんぼ	エスカレーター	楽しい学校	楽しみ
66 松山小学校	4 年生	人が増えてたくさん遊べること	リレー	ドッジボール大会	ジャングルジム	喧嘩なしの笑顔たくさん の学校	早く一緒の小学校になりたいです
67 松山小学校	4 年生	人数がおおくなることがうれしい。なかよくなれたらうれしいです。	一緒に遊んだり一緒に勉強したいです。	遊ぶ会をしたいです。勝負対決をしてみたいです。	スライムや遊び道具が欲しいです。	キレイで楽しくて毎日幸せな学校にしたいです。	人数が多すぎるのはちょっといやではあります。ちょうどよいくらいがいいです。
68 松山小学校	4 年生	友達が、たくさん出来る事	松山中学校全体を1週走りたい	みんなでドッチボールを、したい。	地球ぎ	笑顔たくさん の学校	
69 松山小学校	4 年生	運動会。たくさんの人と友達になりたい。授業。いろんな人と話したい。学校のみんなで鬼ごっこやドッジボールをしたい。	一緒にみんなでリレーや鬼ごっこドッジボールをしたい	みんなでドッジボールや鬼ごっこをしたらなかよくなれる		みんながたくさんなかよくなれるようにあそぶ	
70 松山小学校	4 年生	友達を作ること友達と遊ぶこと	全員リレーとかしてあそびたい		クリスマス会	楽しい学校生活	ワクワクして楽しみ
71 松山小学校	4 年生	友達がいっぱいになること。	多い人数遊んだりすること。	話しかけたりしかけたりすること。	しょうぎとかあつたら楽しそう。	楽しくて、明るい学校にしたい。	頑張って。
72 松山小学校	4 年生	皆で遊んだり、喋ったり、して楽しくすごしたいです。	全学年リレーをしたい。	ドッチボールや、鬼ごっこ	ゲーム部屋	こっまっている人がいたら、すぐ助けてあげる学校	どんな学校になるか。？
73 松山小学校	4 年生	運動会の人数が多いのが楽しみ いっぱいひととあそべる ことです	体育で走ることであとお勉強がんばりたいです	一緒にあそんだりすることとしゅくだいおしえあつたりすることです	トランポリンがあればたのしい	みんなをハッピーにさせたいですあとしぜんなことにしたいです	いろんなことをはなしたりあそびたいです
74 松山小学校	4 年生	普通	友達をたくさん作りたい	一緒に遊ぶ	休みがふえるといい	体育の力をのばす	
75 松山小学校	4 年生	一緒に遊ぶ	実験	ドッチボール キャッチボール	ドッチボール大会 みんなで遊ぶ会	仲良く楽しくけががなし けんかなし	わくわくする 緊張する
76 松山小学校	4 年生	色々な人と遊べるから。	国語。	思いやりが大事だと思います。	ないです。	けんかがない学校。	みんな仲良くしていたい。
77 泰野小学校	4 年生	他の学校の人に出会えること	宇宙学	レクリエーションなどをする。	教科担任制	小学生のころから、受験対策をする。	歴史に残る学校にしてほしい。

小学生アンケート

	設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
78	泰野小学校	4年生	新しい学校でみんなで楽しくすごしたい。	協力してみんなで運動会をしてみたい。	みんなでハロウィンパーティーをしたら仲良くなりそう。	車いすの人がいるのでエレベーターがあつたほうが自由にこうできる。トイレをきれいにしてほしい。台風が来た時や大雨がふったときバスをつくったほうがいい。	けんかをしないで仲良くなれる学校にしたい。	泰野小学校のひとは、いいけど松山小学校の人や尾野見小学校の人は、どうやってとうこうするんですか。
79	泰野小学校	4年生	学校になにが、つくかたのしみ。 どんな、人に合えるかたのしみ。	みんなと、遊んでみたい 小学生中学生みんなと給食を食べたい	みんなと、行事パーティーをしたい。	私の学校に、車いすの人がいるから、エレベーターをぜひ作ってもらいたい。トイレを使いやすいのに、してほしい。	みんなが笑顔にすごしてほしい。楽しいなあと思つて来てほしい	わたしたちは、大丈夫だけど、松山小学校、尾野小学校の人は、遠くて大変で、どうやって来るんですか。
80	泰野小学校	4年生	昼休みの遊び 給食	中学校小学校でどうじに運動会をしたい	お芋をそだててみんなで一緒にパーティーハロウィンパーティーなどもやりたい	車いすの人がいるのでエレベーターをつけてほしいです。	みんなが楽しくあそびたい	すごく楽しみにしている。わたしたちはいいけど尾野見小学校などはどうやってとうこうするんですか。心配です。
81	尾野見小学校	4年生	楽しい学校	運動会で借り物競争をしたい	委員会や、クラブ活動で仲良くする		あいさつが元気な学校	生徒に楽しく過ごしてほしい
82	尾野見小学校	4年生	昼休みにいろんな子達と遊べる バスで行ける友達が增える	人数が多そうだからグループ活動をいっぱい取り組みたい	他の学年とかと一緒に活動とか勉強する日と時間がある	すべり台 ブランコ ゆうぐがいっぱいある エスカレーター エレベーター	こうそくなし 一週間に一回三時間目で帰れるスマホ持ってきていい動物がいっぱいいる	楽しみすぎる
83	尾野見小学校	4年生	サッカーしたい ダンスしたい ドッチボールしたい	全校生徒で遊ぶ	会う時は、毎日挨拶をする。遊びに誘う	キャンプ場があつたらいい	エレベーターがある学校・サッカー場がある学校 エスカレーターがある学校・動物園がある学校 お風呂がある学校・YouTubeと会える学校 スマホを持って来れる学校	楽しみ
84	尾野見小学校	4年生	学校探検	理科の実験	話しかける	プラモデル	大きい学校	新しい学校になるのがたのしみ
85	尾野見小学校	4年生	友達 新しい校舎	学校探検	全校で遊ぶ日	流れるプール エスカレーター 学校のこうていがゆうえんち	スマホをもつてきてもいいがっこう お菓子を もつてきてもいいがっこう 女子中学校 動物がいる学校	楽しみ 少しだけ不安

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
86 尾野見小学校	4 年生	特にない	特にない	一緒に遊ぶ	バイキング	お菓子をもっていける	不安
87 尾野見小学校	4 年生	図書室	難しい問題をとけるようになりたい。	松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の子達が昼休み一緒に遊ぶこと	動物がたくさんいる学校	楽しい学校にしたい	とても楽しい学校
88 尾野見小学校	4 年生	一緒に遊びたい	たんけんにいきたい	一緒に遊ぶ	エスカレーター	校則無しの学校 動物がいる学校	楽しみ
89 尾野見小学校	4 年生	みんなと一緒に遊ぶこと	サッカー	自己紹介	遊園地	早く帰れる学校、スライダーがある学校	不安がある。知らない生徒が居るから
90 尾野見小学校	4 年生	友達・音楽発表会・大きいブランコ・流れるプール	学校探検	みんなで自己紹介	校庭が遊園地	早く帰る学校	楽しみ
91 尾野見小学校	4 年生	みんなと、友達になることです。	みんなが喜ぶことをしたいです。	みんながやりたいことを聞いて一番多いのをしたいです。	流れるプール 公園みたいな遊具 エレベーター エスカレーター	みんなが、健康になれるためです。	楽しくしたいです。
92 尾野見小学校	4 年生	他の友達と仲良くしたい	理科	小中学生のみんなで遊びたい	タイヤの跳び箱	ケンカのない、楽しい学校にしたいと思います。	どんな人がいるか心配
93 尾野見小学校	4 年生	友達が増える。	図工	会話	ウオーターサーバー	優しい人を増やしたい。	楽しみ
94 尾野見小学校	4 年生	友達が多くなる	サッカーをしたい	一緒に遊だりはなす	エレベーターがある	楽しい学校	楽しみ
95 尾野見小学校	4 年生	いろんな人と遊ぶこと	遠足	昼休みに全員で遊ぶ	流れるプール おっきいブランコ エスカレーター 学校の中にすべりだい	楽しい学校	楽しみ
96 尾野見小学校	4 年生	一緒に遊ぶこと	サッカー	自己紹介	一輪車	元気な学校	不安な思いがある。知らない人がいるから
97 松山小学校	5 年生	色々な人と遊ぶこと	1時間目か6時間目まで体育がいい。	挨拶をする	携帯	自由な学校	早く新しい学校になってほしい
98 松山小学校	5 年生	友達を作ること	友達と仲良く	自分から声をかける	たくさんの本	皆が笑顔になれる	一人でも多くの人笑顔になれるとうれしいです
99 松山小学校	5 年生	知り合いと一緒にの学校になれること	算数	話しかける	パソコンを使う	誰も嫌な思いにならない	楽しみ
100 松山小学校	5 年生	ほかの友達とあえること	全員で鬼ごっこ	一人ずつと話をする時間	お菓子あり	いじめやけんかがない学校「楽しい学校」	早くできてほしい
101 松山小学校	5 年生	たくさん友達を作りたい。	いろんな人と、いっしょに遊びたい。	いろんな人に声をかける。	体育館にエアコン	楽しくて、みんな笑顔になる学校	たくさんの人と、たくさん思い出を作りたい。

小学生アンケート

	設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
102	松山小学校	5年生	新しい友達ができるかもしれない	全員で長縄をしたい	話すきかいの授業を作る	学校全員でドッチボール	みんな明るくけんかにならないような平等な学校にしたい	みんなでいっしょに遊んだり、授業をしたいです。
103	松山小学校	5年生	新しい友達が出来たらいいな	いろんな人と話したり遊んでみたい	話をする	遊具を増やす	みんな仲良く笑顔な学校	不安
104	松山小学校	5年生	新しい人との交流	みんなで協力	リーダーになってみんなをまとめる	イベント	みんなが仲良くできる学校	楽しみ
105	泰野小学校	5年生	全校生徒が多くなること。学校が広くなること。友達が多くなること。綺麗な学校になること。いろんな人と出会えること。	普段は習わない宇宙の勉強、中学校、高校で習う機戒の勉強や、志布志市内で中々出来ない楽しい学校行事や、学校全体で昼休み鬼ごっこや、学校内でのかくれんぼなどをしてみたい。	みんなが楽しくニコニコ笑顔で過ごせるような学校にしたい。障害の人用のバリアフリー道具をつけてほしい。	宮田山探検、霧が岳ピクニック、松山パレード、泰野、松山、尾野見故郷探検などをしてみたい。	みんなが仲良くなれるように、みんなが「楽しいね～」などを言ってもらえる学校にしたい。	母校がなくなって悲しい。今までにあった歴史に残る行事を残してほしい。
106	泰野小学校	5年生	人気のアニメの小説などの小説が多くなること	プログラミングの勉強	合同で運動会や夕涼み会などの大イベントをしたい	好きな小説があるといい	人数が多くて、学力の偏差値が高い学校にしたい	みんなが笑ってめいわくのかけない学校になったらしいなと思っています。
107	泰野小学校	5年生	松山と尾野見小学校がまざって人数が増えるのが楽しみで、新しくもともと違った学校の人たちとも友達になれることが楽しみ	大きな行事(米作り)とかは残してほしい	昼休みにドッチボール・鬼ごっこ・かくれんぼとかしてみんなで仲良くして遊ぶこと	図書室の小説がいっぱいあつたら楽しみになるいろいろな本の種類をたしてしてほしい	みんながスマイルになりそうな楽しい学校にしたいし、昼休み先生たちと一緒に遊べるようなわくわくするような学校にしたい。	新しい先生たちも入ってきたり、いろいろな小さい小学生たちと触れ合えたり、新しい友達がくるから楽しく遊びたい
108	泰野小学校	5年生	皆と仲良くなれるように、やさしいひとになりたい。	皆と仲良くなるために、レクリエーション活動などをやってみたいです	レクリエーションなどをやってみたいです	宿題をなるべく少なくしてくれたらこれようになるかもしれない	みんながニコニコになれる学校にしたい。	今は、友達関係がうまくいっていないから、新しい友達と、仲良くしたい。
109	泰野小学校	5年生	どんな学校になるのか。	行事を増やしてほしい。実験を増やしてほしい。たいいくかんにクーラーをつけてほしい。 図書館に、スイーツを置いてほしい。1組2組にしてほしい。 タブレットをまいにちしたい。	たいいくかんになかよくルール作りをしたい。	駅があつたらいいな。	リモート授業。	すごく楽しみにしています。
110	泰野小学校	5年生	いろんな人とあえる	いろんなスポーツをやりたい	やさしいことばをつかう	いろんスポーツの先生いがいてほしい	みんなたのしい	ない

小学生アンケート

	設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
111	泰野小学校	5年生	人数が増える	AIを活用した授業をしてみたい	交流会	遊具を増やす	みんな仲良くけんかゼロの学校にしたい	自分の学校がなくなるから悲しい
112	泰野小学校	5年生	友達がいっぱいできること	うんどうかいを小学校とやりたい	むしやいじめをしない	ゲーム 遊具 遊ぶ道具	けんかなし小学校	けんかをしない
113	泰野小学校	5年生	友達が増えるのが楽しみ	みんなで勉強をやりたい	けんかをしない どうやってするかむしやいじめをしない	ゲーム 遊具 遊べるもの	仲がいい小学校	友達と仲良く
114	尾野見小学校	5年生	小学生の面倒を見る	体育のスポーツ	沢山話したり遊んだりする	アスレチック、迷路、ゴーカート、	いじめない、宿題なし、私服、席自由、エレベーター、スマホあり、教科自由、飲み物ジュウスあり、眠りアリ、夏休み3か月	友達たくさん作る
115	尾野見小学校	5年生	運動会 低学年のお手伝い	体育のスポーツ	全校で遊ぶ日	寝る部屋 涼しい更衣室	エレベーター 全員制服 ズボン かい体育館 かい遊具 プール後のドライアー 宿題なし！ 親たちに電話できるところ 休み時間15分 土曜授業なし 時間割決めれる 毎週月曜日、水曜日、金曜日の2時間目寝る	楽しみ
116	尾野見小学校	5年生	楽しい学校	楽しいがっこう	面白い学校	エレベータ	面白い	面白い
117	尾野見小学校	5年生	新しい仲間が増えること	歴史を学びたい	誰とでもなかよくなる 自分から話しかける	室内の遊ぶ場所「アスレチック」など	いじめがなく 宿題がない エレベーター 登校時間が昼から 席は自由にじゃんけん スマホ、ゲームあり レクリエーションがたくさん 週に3回休み 教科書は学校にある 放課後に残るのあり 給食が弁当 飲み物はジュースあり	楽しみ
118	尾野見小学校	5年生	新しい友達ができること。かわいい制服。		遊ぶ	みんなで遊べる広場。更衣室に個室 バス登下校	楽しくて校則が無い学校。	楽しみ

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
119 尾野見小学校	5 年生	小学生と一緒に遊びたい	勉強を教えあいたい	一緒に遊びたい	アスレチック 宿題がない お菓子あり switch2 週に3回休み スマホあり 給食が弁当	みんなが笑いあえる学校	みんなで仲良く遊べるようにしたい
120 尾野見小学校	5 年生	中3だから、小学生の面倒をしっかりとすること	他の先生・生徒と仲良くなり、歴史や社会、算数をほかにも学んでみたい。	一緒に遊んだり、意見を出し合う。	迷路	喧嘩もなく、自然も大切に、事件などを伝える。	楽しみ（ワクワク）にしている
121 尾野見小学校	5 年生	色々な人と、喋ったり、遊んだり、勉強を教えあったり。	色んな行事をやってみた。	喋って相手のことを知る 行事	アスレチック	喧嘩がない明るい面白い学校	楽しみにしております。
122 尾野見小学校	5 年生	みんなでやる行事	全校、全クラスと一緒に遊びたい	行事を増やす	アスレチック	いじめのないクラス、学校にしたい	少し心配だけど楽しみ
123 松山小学校	6 年生	その時は、高校生なのでわかりません。	わかりません。	わかりません。	エレベーター、新校舎、お菓子持って行ってい。	こどもが自由な学校	いないのでわかりません。
124 松山小学校	6 年生	いろんな人と会えること	全校生徒で鬼ごっこ	じゃんけん大会	寝るベッド	みんなが楽しく元気で、いじめなど無く、仲がいい学校！！！！	新しい友達を作る
125 松山小学校	6 年生	いろんな人との交流が増えること。	みんなで給食を仲良く食べたり、みんなで遠足に行ったりしてみたい。	松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒で交流会をつくる。	電子黒板 たくさんの遊具	授業が楽しく思えるような、にぎやかな学校。	毎日が楽しく思えるような学校に行きたい。
126 松山小学校	6 年生	早く会いたい	友達関係	やさしくする	なんでもあり！	あかるく、元気に、しんけんに！	はたくいきたい！
127 松山小学校	6 年生	ない	体育でたくさんの人と競いたい	グループを作って自己紹介やおしゃべりをしたい！！	休憩ができるスペース	皆が仲がいい学校	すごいなあ～って思った
128 松山小学校	6 年生	友達が増える	文化祭	週に一回交流として、遊ぶ。	大きい図書室	みんなが仲良しで、明るく、楽しい学校	楽しみ
129 松山小学校	6 年生	新しい友達と遊んだり友達と話したり。	野球をすること。	レクリエーション。	あそぶものをたくさんにする。	みんなが楽しく元気よく学力がよく平等で運動をよくし、よく楽しく学べる学校	楽しみ
130 松山小学校	6 年生	ほかの学校とも会えることが楽しみ	みんなで修学旅行	みんなで、野球をやりたい！！	無料バスで、登校！！ ロボットがいたらいい	ワイワイ楽しくする学校にしたい	楽しみ
131 松山小学校	6 年生	友達が増えること	大きい運動会をしたい	レクリエーション	大きいプール	仲がいい学校にしたい	とても楽しみ
132 泰野小学校	6 年生	友達が増える	全校でレクリエーション	四つの学校でレクリエーション	新しい遊具	笑顔でいっぱい为学校	いじめがなくみんな仲良く出来る学校

小学生アンケート

設問1 学校名	設問2 学年	設問3 新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。	設問4 新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。	設問5 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。	設問6 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校へのあなたの思いを教えてください。
133 泰野小学校	6年生	新しい友達を作ること	いろんな行事を作りたい	みんなで交流会をしたりみんなで集まる機会を多くする	遊具が遊園地みたいにたくさんあり、給食がこうきゅう給食になってほしい	授業をクラブに変え服は制服じゃなく私服にし、かみの毛はそめてもいい。そしてけいたいやお菓子も学校に持ってきていいただき学校はきれいに	みんなで仲良くしたい
134 泰野小学校	6年生	友達が増えることが楽しみ。	やってみたことのないことを学びたい。	みんなで集まってみんなでできる遊びをする。	動物を飼う 広い図書室	みんな仲良がよく、自分が理想だった学校にする。	たくさんみんなでの思い出を作る学校にしてほしいです。
135 泰野小学校	6年生	友達と会うこと	新しい友達とたくさん遊ぶこと	全校生徒で遊ぶ	人工芝、天然芝、	先生たちがやさしくて、学校みんな仲いい学校	学校をきれいに保ってほしい
136 泰野小学校	6年生	学校の人数が増える。	友達を増やしたい	月に一回の全校生徒でやるイベント	水槽	いじめがない学校	大切に歴史に残るものとしていきたい
137 尾野見小学校	6年生	他の学校の人と仲良くなれる	特にないです	地区対抗運動会	エレベーター エスカレーター 自動トイレ 清掃員 シャーペンOK 冷水機 どの教室も冷房付き	理不尽な先生がいない学校	あと一年遅く生まれてたら
138 尾野見小学校	6年生	運動会	社会科見学に行きたい	お話	20分の中休み	楽しい	楽しそう
139 尾野見小学校	6年生	送り迎えのバス	芋ほり	一緒に遊びたい	エレベーター・エスカレーター	元気な学校	特にない
140 尾野見小学校	6年生	友達が増える	交流	レクリエーション	遊園地	遊園地を作る	がんばー！
141 尾野見小学校	6年生	友達が増えそう	芋ほり	全員で文化祭	トイレが綺麗	絶好調	楽しみ
142 尾野見小学校	6年生	ない	ない	元気にしゃべる	バス登校	元気100%	頑張っ
143 尾野見小学校	6年生	授業	国語	交流会	バス	子供たちが楽しくなる学校	みんなが楽しくなってほしい
144 尾野見小学校	6年生	新しい友達ができること	遊ぶこと	わからん	ランドワン バス ルンバ	校長が絶好調	ガンバ！
145 尾野見小学校	6年生	いろんな人と話す機会が増えて仲良くなれる	職場体験	話す	みんなで遠足	楽しい学校	いいがっこうになればいい
146 尾野見小学校	6年生	ぼくたち関係ないからわくわくとかしない	ぼくたちにきかれても	もう卒業してるからわからない	バス	元気100パーセント	ガンバ！

中学校アンケート

	設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみだなど思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあってもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
1	1年生	たくさんの人がいて友達がたくさんできて楽しそう。	なし	なし	なし	みんなと仲良くなれるように触れ合いがたくさんあるような授業がある学校	からかい、いじめをなくして先生に怒られないように（迷惑をかけない）してほしい！
2	1年生	・新しい友達ができたり、増えたりすること ・行事(宿泊学習・修学旅行・運動会など)が盛り上がり、楽しくなると思うこと ・授業の意見がもっと増える。	大人数の中での授業や行事	色々な小・中学校が混ざって、グループを作って、手作りの屋台(射的・遊び)を作って交流する。	ふれあいの部屋(交流の部屋)を作る	笑顔が絶えない学校	もっと楽しくなる学校になってほしい
3	1年生	年下の子とも仲良くなれること。	友達増やしたい。 年下の子たちとたくさん遊びたい。	月一でみんな集まって昼休み遊ぶ。	なし	歳や学年関係なくみんな仲良く過ごせる学校にしたい。	仲良くなって、たくさん話したり遊んだりしようね。
4	1年生	人数が増え、たくさんの友達ができる。	なし	なし	なし	全校生徒みんなが毎日楽しめる学校にしたい。	みんなで仲良くしてね。
5	1年生	いろんな行事が楽しみ	たくさんの人と遊びたい	交流会	なし	みんなが仲が良い学校	新しい学校でもがんばってね
6	1年生	友達が増え、行事が楽しみ。	ない	体育大会	なし	なし	たくさん友達を作ってください。
7	1年生	小学生と一緒に昼休みなどで遊ぶことができる。 一緒に登校できる。	行事を小中で合同でやればいいと思う。	交流会をすればいいとおもう。	ない	楽しくてだれでも行きたくなるような学校	勉強など頑張ってね！
8	1年生	人数が増えること 友達が増える 行事が楽しくなる	ない	体育祭 交流会	ない	髪型自由	ない
9	1年生	運動会とかで、することが増える	皆で、意見を言い合うこと	文化祭	なし	なんで持ってこれる学校	みんなで楽しく頑張れ。
10	1年生	行事・イベント	なし	なし	なし	みんなが楽しいいやな思いをしない学校	中学校は思ったより楽しいよ！
11	1年生	修学旅行	なし	仲良く遊ぶ	なし	とても楽しい学校にしたいです。	とても楽しいところです
12	1年生	友達が増える いろんな行事が楽しみ	みんなで仲良くし、みんなが過ごしやすい学級にしたい。	一緒に遊んだりする	特にないです	みんな元気で仲がいい	勉強がんばってー！！
13	1年生	体育大会	なし	なし	ない	けんかなし	がんばれ
14	1年生	友達	特にない	お互いの良さが分かるような	特にない	皆が仲良く、規律をちゃんとまもれる	特にない

中学校アンケート

	設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみだなど思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあってもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
15	1年生	友達が増えたり人数が増えて盛り上がると思う	特にない	特にない	特にない	スマホをオッケーにする	特にない
16	1年生	友達がたくさん増えて、遊ぶのが楽しみ。	なし	なし	なし	とても楽しい明るい学校	なし
17	1年生	友達を作る事	みんなでやる事を決めて遊ぶ。	3校で自己紹介をしあう。	なし	みんな仲良くすごせるような学校	なかよくしましょう。
18	1年生	友達関係	なし	仲良くする	スマホ使っている	みんな仲良くする	がんばれ
19	1年生	他の人との楽しい学校生活がおくれたらいいなと思っている。	みんなで楽しく授業を受けたい。	早く仲良くなるために交流の日とかを作ればいいと思う。	少し遊具や遊び道具を作ることで学校に行きたくなると思う。	楽しく喧嘩をなくすような学校にしたい。	これからも学校を頑張ってください。
20	1年生	友達が増える	みんなで仲良くなれるようなこと	交流活動（レクリエーション）	ない	教師も、生徒も楽しく通えるガッコウ	みんなで仲良くなってね
21	1年生	たくさん友達が増える。	特にありません。	特にありません。	特にありません。	楽しい学校。	新しい学校で頑張れ！！
22	1年生	いろいろな人と交流できる。	なし	自己紹介を楽しくするためにゲーム要素を取り入れたもの	ない	喧嘩の少ない笑顔あふれる学校	みんな仲良く過ごそう
23	1年生	ない	ない	ない	ない	宿題がない	なかよくしよう
24	1年生	友達が増える	ない	スポーツ	なし	元気で楽しい学校	がんばれ～
25	1年生	友達づくり	部活	運動	特にありません	喧嘩なし	なし
26	2年生	友達がたくさんできること	特にない	クリスマス会	カラオケ	テスト減らす	楽しんでね
27	2年生	文化祭	学期末にレクリエーション	特にない	特にない	笑顔があふれる学校	勉強頑張って
28	2年生	友達と会うこと	部活（サッカー部）を増やす	遠足	遊具を作る	楽しい学校	
29	2年生	他校の生徒との交流	外部から講師を招いて講演会をしてもらう	交流会	スクールバスを出すシアタールーム	みんなが楽しめる学校	環境が変わっても頑張って
30	2年生	行事	部活を増やしてほしい	みんなで遊ぶ日	静かに勉強できる自習室 涼しい体育館みたいな施設	明るい学校 楽しい学校	楽しんでね～
31	2年生	学校がにぎやかになること	ない	レクリエーション	バス登校	にぎやかな学校	頑張ってね
32	2年生	校舎	学年関係なく遊ぶ	全体レクリエーション	広い校庭と遊具	生徒全員が楽しく過ごせる学校	頑張って！
33	2年生	にぎやかになること。	ない	お楽しみ会をする。	バスで登校する	にぎやかな学校。	人間関係を大切に。
34	2年生	幅広い歳の子と交流できる	ない	全学年でできるゲーム	遊具	みんなが笑顔でいられる学校	楽しんでねー！

中学校アンケート

	設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみだなど思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあってもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
35	2年生	小学生と触れ合える。行事。	ない	生徒全員で遊ぶ日	お楽しみ会 サッカーなどができるグラウンド	全員が自分から来たくなるような学校	自分のために勉強頑張ってるね
36	2年生	全校行事	全校レクリエーション			みんなが協力しあう学校	みんなで仲良く協力しあってください
37	2年生	ありません	ありません	合同でスポーツをする	みんなで給食が食べれる施設	小中学生が交流できる	楽しんでね
38	2年生	小学生と毎日遊べることができる	小学生と合同授業をしてほしい	月一回ゲーム大会をする 一日開催の文化祭	学校スクールバス 寮付き 映画館 コンビニ たくさんの体育館	自由あふれる学校	小学生と仲良くするんだぞ
39	2年生	たくさんの人達と話すごができたり、遊んだりできる。	部活を増やす。ソフトテニス	仲良くなるため、お泊り会をする。	映画が見れるところ	出来ることは実行するような学校	みんな仲良くしてください
40	2年生	友達が増える	ない	遠足	ない	楽しい学校	がんばって
41	2年生	新しい出来事	ない	合同ハロウィン会	ない	ない	新しい学校を楽しんでね。
42	2年生	みんなで話すこと	ない	みんなで遊ぶ会	ない	みんな仲良く過ごせる学校	新しい学校ができたなら楽しくなると思う。
43	2年生	体育大会	遊ぶこと	合同体育大会、	学食	いじめがない学校	ファイト
44	2年生	行事	体育大会	交流会	遊具	学年関係なく楽しく過ごせるような学校	いいなー
45	2年生	学食 体育祭	全体レクリエーション 社会のマナー	全体でパーティー	学食専用の部屋 シアタールーム	給食をおいしくする 給食の豆をなくす	最高の学園になる予感しかない！ 楽しんでねー！
47	2年生	友達がいっぱいできる	たくさん的人数で授業を受けたい	全体レクリエーション	学食 シアタールーム	映画を見る授業を追加	友達たくさんつくってね
48	2年生			小中合同体育大会 レクリエーション	学食	みんなが楽しく笑顔で過ごせる学校	みんなで仲良く頑張ってるね!!
49	2年生	小学生と遊べる	一緒に遊べる	一緒に授業が受けれる	食堂	笑顔があふれる学校	永遠に続く学校にしてね
50	2年生	学食	学校かくれんぼ	みんなで一緒にクリスマス会	シアタールーム 自由室 室内運動場 防音室	楽しい学校 行きたいと思える学校	楽しめよ～
51	2年生	昼休み	分からない	分からない	分からない	楽しい学校	楽しんでください
52	2年生	新しい校舎で授業する。	スポーツを学びたい	一か月に一回レクリエーション	食堂	みんながルールを守る学校	新しい学校で楽しんでほしい
53	2年生	文化祭が楽しみだなど思う。	全学年で交流をしてみたい。	交流会	遊具などの遊び場、給水機をもっとたてる。	生徒達が行きやすくなるような学校	松山の歴史を引き継いでね
54	2年生	いろんな人と交流できる	小学生と中学生と一緒に勉強する。	交流会	遊具	いじめのない明るい学校	人間関係が難しいと思うけど頑張ってください。

中学校アンケート

	設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみだと思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあってもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
56	2年生	ほかの学校の人と交流できる。	いっしょの勉強する	文化祭	遊具	おもしろい学校	楽しんでね
57	2年生	学食	政治、税金	遠足	学食	みんなが楽しめる学校	青春楽しんで
58	2年生	小学生と過ごせること	小学生との共学	月に三回ぐらいの交流会	食堂 ゲームできる部屋	仲良くできない人がいない	100年続く学校にする
59	2年生	いろんな学年の人と話すのが楽しみ。	一緒に授業	一緒に給食	食堂	学年関係なく仲良くできるようにしたい。	頑張ってください。
60	2年生	学校の見た目が変わる	特になし	四つの学校での祭り	バス	特になし	特になし
61	2年生	行事	青春	みんなで遊ぶ	涼しい体育館	行事が多い	楽しんで
62	2年生	給食	給食の提案	食事会	食堂	生徒一人一人が輝ける学校	お米食べろ！！
63	3年生	仲間が増え、行事がもっと楽しくなりそう	中学生と小学生の絡み方、接し方はどういうのか学びたい	体育大会、スポーツ大会	e-スポーツができる部屋	いじめのない、明るい学校	小学生と合併することによって仲間が増えていいなと思った。年下だからと言っていじめたり、いじったりしないようにしてほしい
64	3年生	小中学校が一緒になることが楽しみだと思います	どうやってすごすか	生徒みんなが遊べる時間	本の数を増やす	小学生 中学生 の 生徒みんなが過ごしやすい学校にしたいと思う	小中学生が一緒になるのが楽しみ
65	3年生	学校の制服がどんな制服なのか 校則 学校の雰囲気 室内の内装	15分間睡眠を取り入れる 英語以外の語学（中国語やフランス語など）	体育大会 チーム対抗戦 クラス対抗戦 文化発表会	タブレットでゲームができる	笑顔あふれる、全員がこの学校に行きたくなるような学校	つらいことや悲しいこと、苦しいことがあるかもしれないが必ず助けてくれる人や楽しいことがあるはずだから、学校にこよう
66	3年生	仲間が増えること。	いろんな学年の人と遊んだり一緒に学習したい。	遠足などみんなが仲良くなれるような活動があるとよいと思う。	遊具があったら楽しいと思う。	小中学生みんなが一緒に学べる機会や遊べる機会を作ったりして思い出に残るような学校にしたい。	自分らしく学校生活楽しんでください。
67	3年生	他の学校との交流が多くなること	新しい行事	三校合同学習や小中合同で新しい行事をつくり、交流する場をつくる	小中学生がどちらも楽しめる遊具	学年が違っても全校生徒が仲良くできる学校	みんなが仲の良い学校になるように他学年との交流を深めよう
68	3年生	体育大会などの行事が小学生と一緒に楽しそう もっと種目を増やしてら もっと楽しいと思う	上の学年の人とも下の人ともいっぱい話して仲良くなる	小学一年生から中学三年生が全員参加する遊び 皆で社会科見学など	自販機を置くなどしたいと思う	小学一年生から中学三年生まで皆が仲のいい学校にしたい。色んな行事がある学校	色んな人と関わってほしい
69	3年生	小学生と中学生が仲良く過ごしていること。	全校生徒で行われるイベント。	小学生と中学生と一緒に何か協力して行う行事や活動。	エレベーター	皆が暮らしやすい楽しい学校にする。	小学生も中学生も仲良く学校生活を送ってください。

中学校アンケート

	設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみだなど思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
70	3年生	学校のルールを守り、挨拶がしっかりできる学校にする	運動を増やした方が良くと思う	体育祭、駅伝、文化祭、修学旅行、球技大会	グラウンド	挨拶のあふれる学校	松山中学校の挨拶をしっかりと引き継いでほしい
71	3年生	学校行事	授業	遠足	遊具	みんなが楽しく過ごせる学校。	新しい学校になってもみんな仲良く頑張ってください。
72	3年生	たくさんの友達と会えること	特になし	全校生徒であそぶ	大人数で遊ぶ	みんなが楽しいと思える学校	楽しそう
73	3年生	知らない人と仲良くなること	友達作り	何かの大会	ジム	みんな笑ってる学校	頑張れ
74	3年生	友達との会話など	勉強やスポーツ	みんなが楽しめる遊びがあつたらいいと思う	1週間に一回ほど全学年で遊ぶ時間を作る	みんなが楽しめる学校にしたい	新しい学校で楽しく学校生活を過ごしてほしい
75	3年生	行事	特になし	合同体育	体育を増やす	生徒みんなで一緒になにかをやる時間を増やしみんなと仲良くなれるような学校にしたい	一つのことを協力し合ってなしとげれるような学校にしたい
76	3年生	新しい人との出会い	楽しい行事をたくさんしたい	授業の一時間だけでもいいからみんなで話せる場を作る 全学年で昼休み一つの行事としてけいどろやドッチボールをする	特になし	みんなが笑顔でいじめゼロあいさつ、礼儀がしっかりしている	大変なことも多いと思うけどみんな楽しく協力して学校生活を送ってください
77	3年生	学校の設備	昼寝の時間を設ける	小さな発表会のようなものを行うといいのではないかと思います	図書室の本の数を増やす	効率がいい学校にしたい	新しい校舎、いったいどんなものなのか気になる。機会があつたら実際に校舎の中に入ってみたい。後輩たちへ、たくさん遊んでいい思い出を作ってね。
78	3年生	校舎	新しい行事	遠足	建物がきれい	誰もが過ごしやすく楽しめる学校	学校生活を楽しんで
79	3年生	校舎がきれいになること みんなが楽に登校できること	特にない	学校全体で体育大会や、学校別対抗スポーツ大会など	エレベーター きれいなトイレ 黒板ではなく、プロジェクター 体育館が大きい、体育館の中にクーラーがついている	他の中学校や小学校に何事でも負けない学校 鹿児島県で有名な学校 部活を増やし、すべての部活が強い学校	いろんな人とかわかって交流を深めたら、楽しくなると思うよ
80	3年生	行事がたくさんの人でにぎわうこと	特にない	みんなが楽しいと思える行事	校庭が広い	みんなが明るく元気な学校	頑張ろう

中学校アンケート

	設問1 学年	設問2 新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみだなど思うことがありますか。	設問3 新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。	設問4 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。	設問5 こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。	設問7 あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。	設問8 新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。
81	3年生	生徒が増えること 新制服 新校舎 新しい校歌	特にない	小中親睦会	怪我人の方などが使えるエレベーター 点字ブロック	みんなが仲の良い学校	新しい仲間たちと共に協力し合い勉強運動共に頑張ってください
82	3年生	たくさんの児童・生徒と関わることができること。		学校・学年をごちゃ混ぜにしたレクレーション	睡眠の時間を作る	皆が楽しく過ごせるような取り組みをする。	たくさんの人と関わり、刺激をもらって楽しい学校生活にしてください。
83	3年生	他の地域の人との交流ができるようになること。	体育大会や行事を小学生とやってみたい。	体育大会	特にない	小学生も中学生も楽しめて授業が充実している学校。	新しい学校になっても頑張れ！
84	3年生	新しい学校	特になし	協力してできる遊び	美味しい給食 ダサくない制服 近代的なトイレ バスの送迎 自由な髪形	結構いい設備が整っている学校	まあ大変になるだろうけど頑張っ
85	3年生	小学生とのふれあい	ない	小中学校の運動会・文化祭とか	free Wi-Fiがある施設	楽しい学校、生徒想いな学校	頑張ってください
86	3年生	新しい制服、どんな形の校舎になるのか、学校の雰囲気はどんな風になるのか	本格的なプログラミング学習	合同運動会、松山・泰野・尾野見の生徒をごちゃ混ぜにしたクラスを作る	市の図書館ぐらいいい図書室	全ての生徒の個性が踏みつぶされない学校	君らが道を作るんだよ
87	3年生	人が増えること	とくにはない	全生徒でなにかする	ない	楽しい学校	頑張れ
88	3年生	友達が増えること	ない	運動会	グラウンド	生徒が楽しいと思える学校	ない
89	3年生	新しい友達ができること。	小学生と一緒にあそぶ	4校が集まって、交流会をする	グラウンドに遊具をつける	挨拶があふれる学校	たくさんの思い出を作ってほしい
90	3年生	新しい友達ができること	特にない	小学生と中学生のふれあいの場を作る	わからない	みんなが楽しく過ごせる学校	がんばろう
91	3年生	今までの事がすべて新しくなるかもだからワクワクする	他の小学校の人と話すこと	ふれあい会	ゲーム機 スマホ	楽しく、明るい学校	がんばってー
92	3年生	小中学生で交流ができること					新しい学校で全員が楽しく過ごしてほしい

～松山地域の学校の在り方に関する検討内容の最終とりまとめ～

【3 教育環境の整備等に関する要望より抜粋】

- (7) 統合するまでの4年間は、中学校及び小学校3校が授業、学校行事等を通じて積極的に児童生徒の交流の場を設けるとともに、こども園等と小学校の連携による子供同士やPTA行事等を通じた保護者同士等についても交流を図り、統合後の学校生活等に円滑に対応できるようにしていただきたい。

志布志市松山地域学校の在り方検討委員会

1 目的

令和11年度4月の学校開校に向けて、児童生徒が授業や学校行事等を通して交流を図ることで、互いを知り、新しい学校生活等に慣れ親しんでいくことを目的とする。

2 内容

各学校の学校行事等において、これまで実施している中で交流事業として実施可能な事業を令和8年度に実施。

例：小学校間交流事業（1回）、小・中学校間交流事業（1回）実施。

小学校間交流事業として実施できそうな事業（案）	小学校・中学校間交流事業として実施できそうな事業（案）
<ul style="list-style-type: none"> ・WEBでの交流（各学年毎の自己紹介等） ・3校合同遠足 ・城山総合運動公園を利用したのレクリエーション（年次ごとに、交流学年をふやしていく） ・3校合同修学旅行、宿泊学習 ・3校合同学習 <p>（例：1・2年生は松山小、3・4年生は泰野小、5・6年生は尾野見小 机の調整、給食時間を挟まない）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・交流学習会（R8.1.23）実施 <p>（例：中学生が企画・運営するレクリエーション等を実施し、中学生とのふれあい活動）</p>

3 対象

全学年または学年を限定

学校統合					
学 年 推 移	R7	R8	R9	R10	R11
	小5	小6	中1	中2	中3
	小4	小5	小6	中1	中2
	小3	小4	小5	小6	中1
	小2	小3	小4	小5	小6
	小1	小2	小3	小4	小5
	年長	小1	小2	小3	小4
	年中	年長	小1	小2	小3
	年少	年中	年長	小1	小2
4 予算	3歳児	年少	年中	年長	小1

交流事業を実施するにあたり、必要な経費（バス借上げ料、消耗品費等）令和8年度当初予算に計上。

松山地域学校統合準備委員会 専門部会での協議事項（案）

令和7年度

総務部会	協議事項
第1回 令和7年11月	(1) 校名、校章、校歌について ア 学校名称の選定方法について イ 校章の選定方法について ウ 校歌の作詞作曲の選定方法について (2) 閉校式典行事について ア 閉校式典の進め方について (3) 「教育のまち松山」を目指す施策について ア アンケート結果報告
第2回 令和8年1月～2月	(1) 校名、校章、校歌について (2) 閉校式典行事について (3) 学校財産について

学校運営・教務部会	協議事項
第1回 令和7年 11月6日（木）	(1) 交流事業について ア 令和8年度児童・生徒間交流事業計画について (2) 「教育のまち松山」を目指す施策について ア アンケート結果報告
第2回 令和8年1月～2月	(1) 交流事業について (2) 学校運営、グランドデザイン、「教育のまち松山」 を目指す施策について

通学・制服・PTA 部会	協議事項
第1回 令和7年11月	(1) 制服、体育服の取扱いについて ア 取扱い方針（案）策定 (2) 通学路、通学方法及びスクールバスの運行基準・経 路について (3) 「教育のまち松山」を目指す施策について ア アンケート結果報告
第2回 令和8年1月～2月	(1) 制服、体育服の取扱いについて (2) 通学路、通学方法及びスクールバスの運行基準・経 路について

松山地域の学校統合準備委員会・義務教育学校開校準備 今後のスケジュール（案） 【随時更新】

主な業務		令和7年度（4年前）							令和8年度（3年前）							令和9年度（2年前）							令和10年度（1年前）							令和11年度						
		9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月			
松山地域学校 統合準備委員会			10/29					実施		実施			実施					実施				実施		実施			実施					実施				
総務部会				実施		実施					実施			実施				実施				実施					実施				実施					
1	開校、閉校等の式典行事			閉校式計画・開校式計画										閉校式計画・準備							閉校式準備							閉校式								
2	学校財産							取扱い等協議																												
3	沿革史							進め方等協議																												
4	教育環境の整備															校舎建築工事							備品整備計画							備品整備						
5	校名・校章・校歌			進め方、計画等協議			計画、協議等			校名（案）候補決定			計画、協議等			校章（案）・校歌（案）決定			広報・周知																	
6	その他			予算要求									予算要求									予算要求					予算要求									
学校運営・教務部会				実施		実施				実施			実施			実施			実施			実施			実施			実施			実施					
1	学校運営、グランドデザイン等					計画										案策定							計画							最終決定						
2	「教育のまち松山」の目指す 具体像と実現するための施策		児童生徒への アンケート実施			計画										案策定							計画							最終決定						
3	教育課程					計画										案策定							計画							最終決定						
4	交流学习・児童生徒の 交流			次年度 計画作成			次年度 計画決定	実施・振り返り・次年度計画（10月まで）							実施・振り返り・次年度計画（10月まで）							実施														
5	その他			予算要求									予算要求									予算要求					予算要求									
通学・制服・PTA部会				実施		実施				実施			実施			実施			実施			実施				実施					実施					
1	通学路・通学方法					概略・方針案作成							スクールバス停留所、運行路線等計画策定							最終決定																
2	スクールバスの運行基準・経路					概略・方針案作成							スクールバス停留所、運行路線等計画策定							最終決定																
3	制服、体育服等の取扱い			協議					方針（案）決定																											
4	PTAの組織運営、規約等							進め方、在り方、組織、会則、規約等協議							方針決定																					
5	PTAの交流							実施・振り返り・次年度計画							実施・振り返り・次年度計画							実施														
6	その他			予算要求									予算要求									予算要求					予算要求									

義務教育学校開校

義務教育学校開校