

# 第1回 志布志市松山地域学校統合準備委員会専門部会【総務部会】

## 会 次 第

日時 令和7年12月16日（水）15：30～16：30

場所 志布志市老人福祉センターホール

- 1 開 会
- 2 あいさつ
- 3 出席者紹介
- 4 志布志市松山地域学校統合準備委員会等設置規程について
- 5 志布志市松山地域学校統合準備委員会専門部会について
- 6 報 告  
松山地域小・中学校児童・生徒へのアンケート実施報告
- 7 議 事
  - (1) 校名、校章、校歌について
    - ア 学校名称の選定方針について
    - イ 校章の選定方針について
    - ウ 校歌の作詞作曲の選定方針について
  - (2) 閉校式式典行事について
  - (3) その他
- 8 その他
- 9 閉 会

### 教育委員会出席者

| 課名    | 職名             | 氏名    |
|-------|----------------|-------|
| 教育総務課 | 課長             | 児玉 雅史 |
|       | 総務施設グループリーダー   | 橋本 淳二 |
|       | 総務施設グループサブリーダー | 児玉 憲一 |
|       | 総務施設グループサブリーダー | 徳重 康成 |

## 志布志市松山地域学校統合準備委員会等設置規程

### (設置)

第1条 松山地域の学校統合の円滑な推進を図り、もって学校教育の推進及び教育環境の向上に資するため、志布志市松山地域学校統合準備委員会（以下「委員会」という。）及び志布志市松山地域学校統合準備委員会専門部会（以下「部会」という。）を置く。

### (委員会の所掌事務)

第2条 委員会は、次に掲げる事務を行う。

- (1) 式典行事に関すること。
- (2) 教育環境の整備に関すること。
- (3) 校名、校歌、校章等に関すること。
- (4) 学校運営等に関すること。
- (5) 教育課程に関すること。
- (6) 交流学習及び児童生徒（学齢期前の子供を含む。）の交流に関すること。
- (7) 通学路、通学方法及び安全対策に関すること。
- (8) 制服に関すること。
- (9) P T Aの組織運営及び交流に関すること。
- (10) その他松山地域の学校統合に関し必要な事項

### (委員会の組織)

第3条 委員会は、委員長及び委員24人以内で組織する。

- 2 委員長は、市立松山中学校長をもって充てる。
- 3 委員は、次に掲げる者のうちから志布志市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が委嘱する。
  - (1) 松山地域の市立小学校の校長
  - (2) 松山地域の市立学校の児童生徒の保護者
  - (3) 松山地域のコミュニティ協議会の代表者
  - (4) 松山地域の市立学校の学校運営協議会の委員
  - (5) 松山地域の認定こども園等の代表者
  - (6) 松山地域の認定こども園等の児童の保護者
  - (7) その他教育委員会が適当と認める者

### (委員長)

第4条 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。

- 2 委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、あらかじめ委員長が指名する委員がその職務を代理する。

### (会議)

第5条 委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集する。

- 2 会議は、委員の過半数が出席しなければ、開くことができない。
- 3 委員長は、会議の議長となり、議事を整理する。
- 4 会議の議事は、出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。
- 5 委員長は、必要があると認めるときは、委員以外の者に会議への出席を求める、その意見を聴くことができる。

(部会の所掌事務)

第6条 次の各号に掲げる部会において、第2条各号に定める事務の調査検討を行い、その結果を委員会へ報告する。

- (1) 総務部会
- (2) 学校運営・教務部会
- (3) 通学・制服・P T A部会

(部会の組織)

第7条 各部会は、部会長及び部員20人以内で組織する。

- 2 各部会長は、次に掲げる区分に応じ、それぞれ次に定める者をもって充てる。

- (1) 総務部会長 市立松山小学校長
- (2) 学校運営・教務部会長 市立泰野小学校長
- (3) 通学・制服・P T A部会長 市立尾野見小学校長

- 3 各部会の部員は、次に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱する。

- (1) 松山地域の市立学校の教頭、教職員等
- (2) 松山地域の市立学校の児童生徒の保護者
- (3) 松山地域のコミュニティ協議会の代表者
- (4) 松山地域の市立学校の学校運営協議会の委員

(準用)

第8条 第4条の規定は、部会長について準用する。

- 2 第5条の規定は、部会の会議について準用する。

(庶務)

第9条 委員会及び部会の庶務は、教育委員会教育総務課において処理する。

(その他)

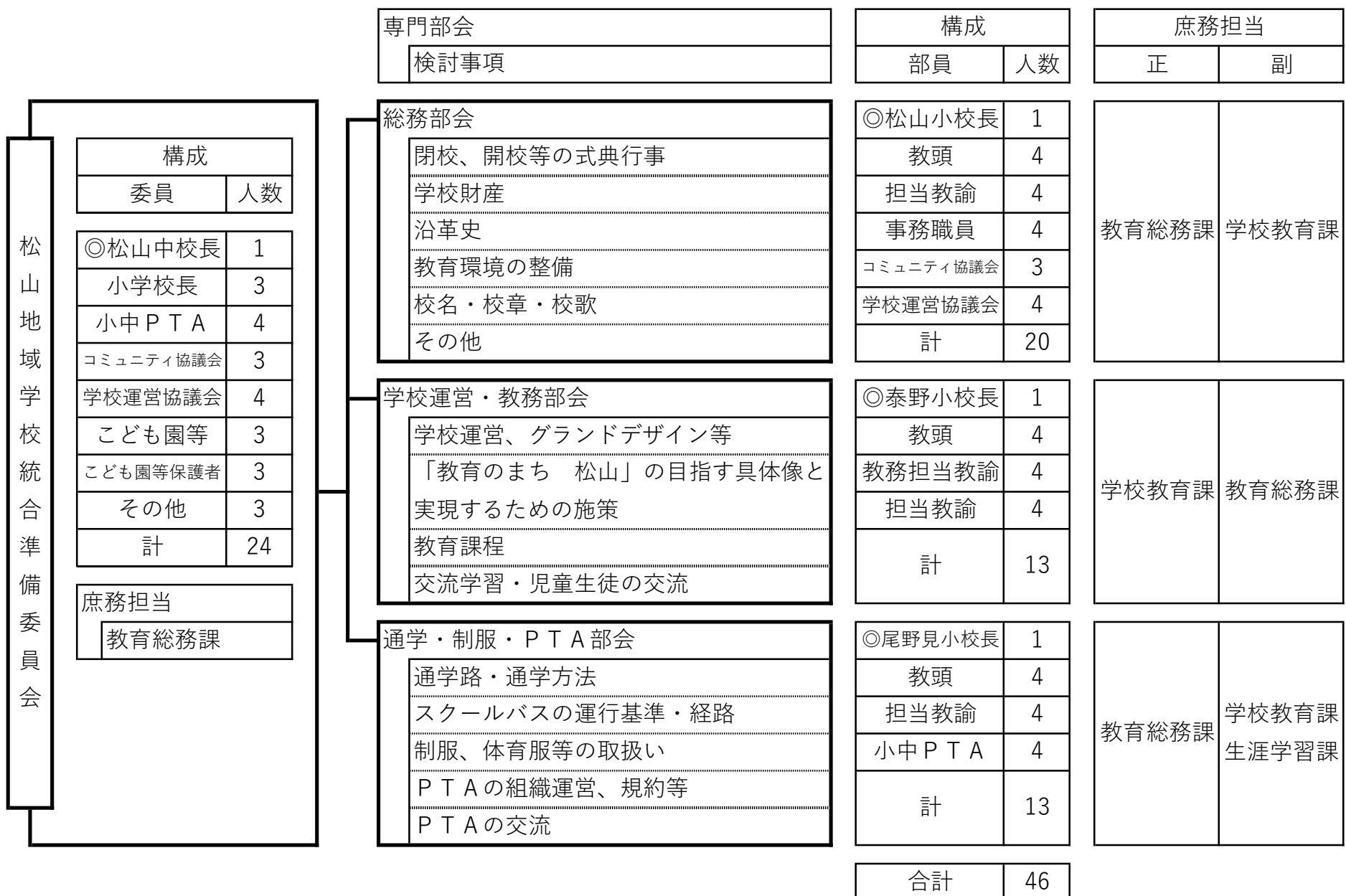
第10条 この規程に定めるもののほか、委員会及び部会の運営に関し必要な事項は、別に定める。

#### 附 則

(施行期日)

- 1 この告示は、令和7年9月25日から施行する。  
(この告示の失効)
- 2 この告示は、令和11年3月31日限り、その効力を失う。

## 松山地域学校統合準備委員会 組織図



## 志布志市松山地域学校統合準備委員会

|    | 区分  | 備考            |
|----|-----|---------------|
| 1  | 委員長 | 松山中学校 校長      |
| 2  |     | 松山小学校 校長      |
| 3  |     | 泰野小学校 校長      |
| 4  |     | 尾野見小学校 校長     |
| 5  |     | 松山小学校保護者代表    |
| 6  |     | 泰野小学校保護者代表    |
| 7  |     | 尾野見小学校保護者代表   |
| 8  |     | 松山中学校保護者代表    |
| 9  |     | 新橋地区コミュニティ協議会 |
| 10 |     | 泰野校区コミュニティ協議会 |
| 11 |     | 尾野見コミュニティ協議会  |
| 12 |     | 松山小学校学校運営協議会  |
| 13 |     | 泰野小学校学校運営協議会  |
| 14 |     | 尾野見小学校学校運営協議会 |
| 15 |     | 松山中学校運営協議会    |
| 16 |     | 城南保育園 園長      |
| 17 |     | みどり保育園 園長     |
| 18 |     | 城南保育園 保護者代表   |
| 19 |     | みどり保育園 保護者代表  |
| 20 |     | さゆり保育園 保護者代表  |
| 21 |     | 鹿児島大学教授       |

### 事務局

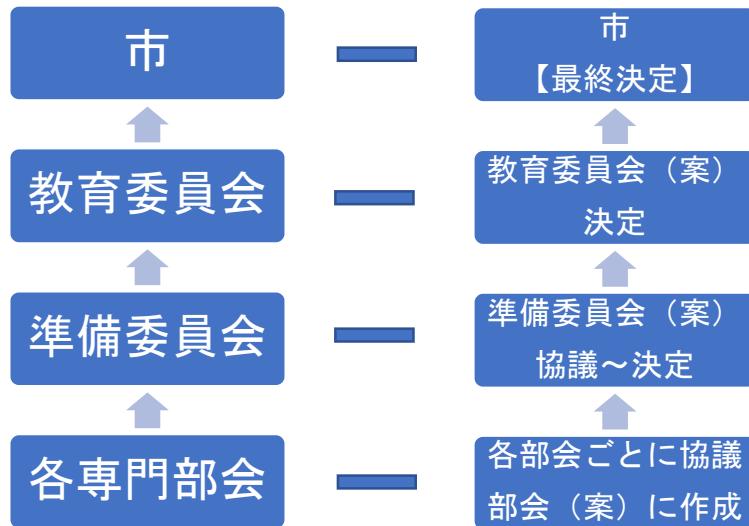
|           |       |                     |
|-----------|-------|---------------------|
| 志布志市教育委員会 | 福田 裕生 | 教育長                 |
|           | 児玉 雅史 | 教育総務課長              |
|           | 淀 修司  | 学校教育課長              |
|           | 橋本 淳二 | 教育総務課総務施設グループリーダー   |
|           | 児玉 憲一 | 教育総務課総務施設グループサブリーダー |
|           | 徳重 康成 | 教育総務課総務施設グループサブリーダー |

## 志布志市松山地域学校統合準備委員会及び専門部会の基本的な考え方

### 1 志布志市松山地域学校統合準備委員会の基本的な考え方

令和11年4月の学校開校に向けて円滑な準備を図ることを目的に、必要な事項を協議し、基本方針を決定する。(準備委員会は3回/年程度 実施)

各専門部会で協議したことを、準備委員会に報告、協議、了承したものが準備委員会の統一意見となります。



### 2 専門部会の基本的な考え方

各専門部会【総務部会】【学校運営・教務部会】【通学・制服・PTA部会】において、統合準備における詳細を協議し、準備委員会に報告。(各部会3回/年 実施)

児童生徒アンケートにあった思いに寄り添って、協議を進めて行きたいと思います。

# 志布志市松山地域学校統合準備委員会 専門部会

| 専門部会                                | 構成        |       |
|-------------------------------------|-----------|-------|
| 検討事項                                | 部員        | 人数    |
| 1 総務部会                              | ◎松山小校長    | 1     |
| 閉校、開校等の式典行事                         | 教頭        | 4     |
| 学校財産                                | 担当教諭      | 4     |
| 沿革史                                 | 事務職員      | 4     |
| 教育環境の整備                             | コミュニティ協議会 | 3     |
| 校名・校章・校歌                            | 学校運営協議会   | 4     |
| その他                                 | 計         | 20    |
| 2 学校運営・教務部会                         | ◎泰野小校長    | 1     |
| 学校運営、グランドデザイン等                      | 教頭        | 4     |
| 「教育のまち 松山」の目指す具体像と実現するための施策         | 教務担当教諭    | 4     |
| 教育課程                                | 担当教諭      | 4     |
| 交流学習・児童生徒の交流                        | 計         | 13    |
| その他                                 |           |       |
| 3 通学・制服・P T A部会                     | ◎尾野見小校長   | 1     |
| 通学路・通学方法                            | 教頭        | 4     |
| スクールバスの運行基準・経路                      | 担当教諭      | 4     |
| 制服、体育服等の取扱い                         | 小中P T A   | 4     |
| P T Aの組織運営、規約等                      | 計         | 13    |
| P T Aの交流                            |           |       |
| その他                                 |           |       |
| ※その他必要な事項については、該当する部会において協議するものとする。 |           | 合計 46 |

## 志布志市松山地域学校統合準備委員会【総務部会】

|    | 区分      | 備考            |
|----|---------|---------------|
| 1  | 総務部会 部長 | 松山小学校 校長      |
| 2  |         | 松山小学校 教頭      |
| 3  |         | 泰野小学校 教頭      |
| 4  |         | 尾野見小学校 教頭     |
| 5  |         | 松山中学校 教頭      |
| 6  |         | 松山小学校 教諭      |
| 7  |         | 泰野小学校 教諭      |
| 8  |         | 尾野見小学校 教諭     |
| 9  |         | 松山中学校 教諭      |
| 10 |         | 松山小学校 事務職員    |
| 11 |         | 泰野小学校 事務職員    |
| 12 |         | 尾野見小学校 事務職員   |
| 13 |         | 松山中学校 事務職員    |
| 14 |         | 新橋地区コミュニティ協議会 |
| 15 |         | 泰野校区コミュニティ協議会 |
| 16 |         | 尾野見コミュニティ協議会  |
| 17 |         | 松山小学校運営協議会    |
| 18 |         | 泰野小学校運営協議会    |
| 19 |         | 尾野見小学校運営協議会   |
| 20 |         | 松山中学校運営協議会    |

松山地域学校統合準備委員会 専門部会での協議事項（案）

令和7年度

| 総務部会                     | 協議事項   |
|--------------------------|--|
| 第1回<br>令和7年<br>12月16日（火） | (1) 校名、校章、校歌について<br>ア 学校名称の選定方法について<br>イ 校章の選定方法について<br>ウ 校歌の作詞作曲の選定方法について<br>(2) 閉校式典行事について<br>ア 閉校式典の進め方について<br>(3) 「教育のまち松山」を目指す施策について<br>ア アンケート結果報告 |
| 第2回<br>令和8年1月～2月         | (1) 校名、校章、校歌について<br>(2) 閉校式典行事について<br>(3) 学校財産について   |

| 学校運営・教務部会               | 協議事項  |
|-------------------------|---|
| 第1回<br>令和7年<br>11月6日（木） | (1) 交流事業について<br>ア 令和8年度児童・生徒間交流事業計画について<br>(2) 「教育のまち松山」を目指す施策について<br>ア アンケート結果報告 |
| 第2回<br>令和8年1月～2月        | (1) 交流事業について<br>(2) 学校運営、グランドデザイン、「教育のまち松山」を目指す施策について                             |

| 通学・制服・PTA部会              | 協議事項   |
|--------------------------|--|
| 第1回<br>令和7年<br>11月26日（水） | (1) 制服、体育服の取扱いについて<br>ア 取扱い方針（案）策定<br>(2) 通学路、通学方法及びスクールバスの運行基準・経路について<br>(3) 「教育のまち松山」を目指す施策について<br>ア アンケート結果報告 |
| 第2回<br>令和8年1月～2月         | (1) 制服、体育服の取扱いについて<br>(2) 通学路、通学方法及びスクールバスの運行基準・経路について   |

# 松山地域小・中学校 児童・生徒へのアンケート報告

## 1 アンケートの概要

### (1) 目的

松山地域の児童・生徒にアンケートを通して「教育のまち 松山」の具体像となるものを主体的に考えてもらい、今後の学校つくりに反映させていくためにアンケートを実施した。

### (2) 対象

- |   |        |         |
|---|--------|---------|
| ア | 松山小学校  | 1年生～6年生 |
| イ | 泰野小学校  | 1年生～6年生 |
| ウ | 尾野見小学校 | 1年生～6年生 |
| エ | 松山中学校  | 1年生～3年生 |

### (3) アンケート方法

WEBアンケートでの実施

ホールルーム等の時間を活用して、回答していただきました。

### (4) アンケート期間

- |   |    |               |       |
|---|----|---------------|-------|
| ア | 配布 | 令和7年9月19日（金）  | 学校へ依頼 |
| イ | 回答 | 令和7年10月17日（金） | まで    |

## 2 アンケートの結果

| 学校名    | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 回答数 | 回答率  | 児童・生徒数<br>(R7.4,7現在) |
|--------|----|----|----|----|----|----|-----|------|----------------------|
| 松山小学校  | 5  | 12 | 10 | 11 | 8  | 9  | 55  | 100% | 55                   |
| 泰野小学校  | 2  | 4  | 9  | 4  | 10 | 5  | 34  | 89%  | 38                   |
| 尾野見小学校 | 8  | 11 | 5  | 16 | 9  | 10 | 59  | 95%  | 62                   |
| 小学校合計  | 15 | 27 | 24 | 31 | 27 | 24 | 148 | 95%  | 155                  |
| 松山中学校  | 25 | 37 | 30 | -  | -  | -  | 92  | 92%  | 100                  |

## 3 設問【小学校】

【問1】現在通っている学校を選んでください。

【問2】学年を選んでください。

【問3】新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどんなことですか。

【問4】新しい学校で、どんなことをやってみたい・学んでみたいですか。

【問5】松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんなことをやってみたいですか。

【問6】こんなものがあったらもっと学校に行きたくなる、「あったらいいなあこんなもの」を教えてください。

【問7】あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。

【問8】新しい学校へのあなたの思いを教えてください。

## 4 設問【中学校】

【問1】学年を選んでください。

【問2】新しい学校になることで、あなただったら、どんなことが楽しみだなと思うことがありますか。

【問3】新しい学校でやってみたいことや学びたいことはありますか。

【問4】松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。

【問5】こんなものがあったらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。

【問6】あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。

【問7】新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。

### アンケート記述内容の傾向や特徴【小学生】

| 設問       | 記述内容の傾向と特徴   |
|----------|--|
| 問<br>1・2 | 誤って学校や学年を選択していると思われる回答が数件あった。  |
| 問 3      | 友達が増えることや他校児童との交流への期待が圧倒的であり、児童たちは新しい環境でたくさんの友達を作りたいと考えている。<br>高学年になるほど、学校施設や行事の充実に対する関心が高まっている。   |
| 問 4      | 遊びや体を動かす活動への期待が全学年共通で高い。行事、授業や昼休みなどを活用し、協力して行う活動を通して、楽しさや達成感、交流できる機会を求めている。<br>基礎科目の理解を深めたい姿勢や革新的な教育内容への興味が見られる。特に、プログラミングや宇宙学などの新しい知識への欲求が目立つ。  |
| 問 5      | 遊びや運動など学校を超えた交流の場を求めてている。特に、ドッジボール、鬼ごっこといった遊びや自己紹介などの会話を通じて相手を知る機会求めてている。  |
| 問 6      | 遊具の充実や遊ぶ時間の確保など、学校生活を楽しくする要望が多数。また、冷水機、エアコンの設置といった学校生活を快適にするための希望が多い。<br>高学年になると制服の撤廃、宿題を減らすといった学校ルールの規制緩和を求める意見も比較的多く挙がっている。  |
| 問 7      | 全ての学年に共通して「楽しい学校」という意見が最も多く挙げられている。いじめやケンカがない安心感や仲良く生活できる環境を望んでいる。<br>自由な服装など児童中心の主体的な学校に憧れが見られる。  |
| 問 8      | 「楽しみ」「ワクワク」「友達と仲良くしたい」といった前向きな意見が多く、新しい学校への期待感が大きい。また、いじめやケンカがないことを重要視しており、安心して過ごせる環境を求めている。一方で新しい環境への適応や新しい友達との出会いへの不安の声も一部（心配6件、不安3件、今のままでいい3件）ある。しかし、心配・不安といった回答をした児童は他の質問では、友達が増えることを楽しみにするなど前向きな回答となっている。 |

### アンケート記述内容の傾向や特徴【中学生】

| 設問  | 記述内容の傾向と特徴   |
|-----|--|
| 問 2 | 「新しい友達ができる」「行事が盛り上がる」という期待感が意見の大半を占めている。<br>小・中学生が一緒になることで、年齢の違う仲間と交流を深めることができるといった意見が多く挙げられた。 |
| 問 3 | 異学年間の交流に関する意見が目立ち、イベントや授業を共有したいという希望が多い。特に小学生と中学生による合同授業や一緒に遊ぶ活動を求めている。                        |
| 問 4 | スポーツやレクリエーションを通じて、気軽に交流できる場が求められている。特別イベントや行事を通して互いに協力して学び合う環境も求めている。                          |
| 問 5 | 遊具やシアタールームなど楽しく遊べる施設や学食といった飲食を楽しむ環境施設を求めている。スクールバスといった通学の利便性を求める回答もあった。                        |
| 問 6 | 「楽しい」「明るい」「笑顔あふれる」というキーワードが多くあり、居心地のいい学校を最も求めている。  |
| 問 7 | 新しい学校生活を楽しむ、仲間との良好な関係、頑張れといった応援の声、伝統文化の継承を重視。  |

## 小学生アンケート

|    |            |           |   |   |  |  |  |  |
|----|------------|-----------|---|---|--|--|--|--|
|    | 設問1<br>学校名 | 設問2<br>学年 | 設問3<br>新しい学校になることで、あなたが楽しめにしていることやワクワクしていることはどんなことがありますか。 | 設問4<br>新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたくなりますか。 | 設問5<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。 | 設問6<br>こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。 | 設問7<br>あなたが新しくある、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。 | 設問8<br>新しい学校へのあなたの先生だとして、どのようないを教えてください。 |
| 1  | 松山小学校      | 1 年生      | ほかの学校のともだちと遊ぶのが楽しみ。                                       | いろいろな教科をやってみたい。                         | すぐにおともだちができるのがたのしみです。  | みんなと一緒に祭りをしたい。                                       | みんなが楽しめるしたい。                             | 体育館にクーラーがあるほしい。                          |
| 2  | 松山小学校      | 1 年生      | おともだちがいっぱいきてくれてうれしいです。                                    | おこうでみんなとやりたいです。                         | あたらしひどとあえるのがたのしみです。  | のしくあそびたいです。  | ひろいプール                                   | ちゅうがつこうとつながったがつう。                        |
| 3  | 松山小学校      | 1 年生      | すぐにおともだちができるのがたのしみです。                                     | ゆうぐがたのしみです。                             | あたらしいひととサッカーをしたいです。  | いつしょにあそぶ。  | ぶらんこ                                     | おもしろいがつこうすこしんぱい                          |
| 4  | 松山小学校      | 1 年生      | あたらしひどとあえるのがたのしみです。                                       | あたらしいひととサッカーをしたいです。                     | たくさんどのもだちとなかよあそびたいです。  | のしくいっしょにあそぶ。   | さっかーぼーる                                  | おもしろいがつこうしんぱい                            |
| 5  | 松山小学校      | 1 年生      | おべんきょううがたのしみです。   | おべんきょううがたのしみです。                         | たくさんどのもだちとなかよあそびたいです。  | みんなでんばる。   | きょうりゅううのゆうぐがあつたらいいな。                     | きょうりゅううがつこう。                             |
| 6  | 泰野小学校      | 1 年生      | 新しいお友達ができるけど  | いっぱい遊びたい                                | サッカー、けんだま  | 新しい楽器  | いちばん広い学校、5階建て                            | 誰が来るのかな。                                 |
| 7  | 泰野小学校      | 1 年生      | 友達が増えること  | 体育                                      | 友達になる  | 広い校庭   | 楽しい学校                                    | うれしい                                     |
| 8  | 尾野見小学校     | 1 年生      | あららしいともだちができる。なかなかやさしいひととおしゃべりたい。                         |   |  |  | おちついてべんきょううで                             |  |
| 9  | 尾野見小学校     | 1 年生      | なかなかやさしいひととおしゃべりたい。                                       |   |  |  | おかる学校 なかよしの学校                            |  |
| 10 | 尾野見小学校     | 1 年生      | あららしいともだちができる。早くともだちとあそびたい。                               |   | けいどう   |  | たのしい学校                                   |  |
| 11 | 尾野見小学校     | 1 年生      | あららしいともだちができる。早くともだちとあそびたい。                               |   |  | おにごっこ  | 先生がおもしろい学校                               |  |
| 12 | 尾野見小学校     | 1 年生      | あらしいともだちができる。なかなか先生かたのしみ。                                 |   |  | かくれんぼ  | 先生がおもしろい学校                               |  |
| 13 | 尾野見小学校     | 1 年生      | あらしいともだちができる。なかなか先生かたのしみ。                                 |   | おおぜいでうんどうかい  | ドッヂボール   | 先生がおもしろいがつこう                             |  |
| 14 | 尾野見小学校     | 1 年生      | あらしいともだちができる。はやく友だちとあそびたい。                                |   |  | おおなわ   | 先生がおもしろい学校                               |  |
| 15 | 尾野見小学校     | 1 年生      | あらしいともだちができる。たい。  |   |  | みんなであそぶ  | ブールにすべりだい                                | 楽しい学校                                    |

## 小学生アンケート

| 設問1<br>学校名 | 設問2<br>学年 | 設問3<br>新しい学校になることで、あなたが楽しめていることやワクワクしていることなどはなんですか。 | 設問4<br>新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたことがありますか。 | 設問5<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。 | 設問6<br>こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。 | 設問7<br>あなたが新しくある、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。 | 設問8<br>新しい学校へのあなたの先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。 |
|------------|-----------|---|---|--|--|--|---|
| 16 松山小学校   | 2 年生      | 人ずうがふえるのをたのしみます。                                    | ぼそこんをやりたいです                               | みんなでごはんをたべたいです   | おそとあそぶところ  | 楽しい、                                     | わくわくする                                    |
| 17 松山小学校   | 2 年生      | 新しいともだちとたくさんあそぶ                                     | なかよくする                                    | いいじめない   | はなばたけ  | 楽しい学校                                    | 樂しみです                                     |
| 18 松山小学校   | 2 年生      | 人数が増えるからうれしい  | みんなで長距離おいく飛びたい                            | 昼休みにあそぶこと  | いちりんしゃこーすがほしい  | 明るい学校                                    | 樂しみです                                     |
| 19 松山小学校   | 2 年生      | おともだちをいっぱいくること                                      | みんなでおべんきょうおしたい                            | 昼休みにみんなとあそびたい  | パレー コートがほしい  | なかがいいがつこうにしなかかがないがつこうにしたい                | けんかがないがつこうにしたい                            |
| 20 松山小学校   | 2 年生      | 友達と仲良くしていっぱいあそぶ                                     | みんなで合奏                                    | しないひとするひとをな  | サー カー ゴール  | 楽しく過ごせる学校                                | 楽しく過ごせる学校                                 |
| 21 松山小学校   | 2 年生      | あたらしくらすめいとがでちそうだな。                                  | みんなであそびたい。                                | かまわけする   | やさいのはたけ  | 楽しい学校                                    | 樂しみ                                       |
| 22 松山小学校   | 2 年生      | 生活で楽しみたいこと。   | べんきょう                                     | けんかをしたらすぐあやまる。   | あそびたい。   | 思いやりのある学校                                | みんなかかるのがつこう                               |
| 23 松山小学校   | 2 年生      | おともだちがたくさんつくりたいです                                   | みんなでながなわをやりたい                             | おしゃべりをたくさんする   | バレー ボールとこおと  | なかよしのがつこう                                | なかよしのがつこう                                 |
| 24 松山小学校   | 2 年生      | ながなわをする   | こくご                                       | たくさんおしゃべり  | けんかがないがつこう   | 楽しい学校                                    | しんぱい                                      |
| 25 松山小学校   | 2 年生      | 体育は楽しいです。   | あいたいです                                    | いっしょにあそひたい   | やさいのはたけ  | 明るいがつこう                                  | 樂しみ                                       |
| 26 松山小学校   | 2 年生      | 友達が増ええること。  | みんなで昼休みにサッカーをしたい。                         | たくさん話す。  | 色んなボールを使って遊ぶ   | みんなで仲良く楽しい学校にしたい。                        | 友達が増えていいじめがなないか少し不安。早く新しい学校に行きたい。         |
| 27 泰野小学校   | 2 年生      | あたらしいともだちができる。                                      | サッカーをする。                                  | 声をかける  | たくさんのおテスト  | 休み時間が長い学校                                | びっくりしたら知っている友達が増えると思った                    |
| 28 泰野小学校   | 2 年生      | たくさんのお友達と遊べる  | 昼休みにみんなでおにごっこをしたい                         | みんなで遊ぶ   | 特にない、  | 楽しい学校                                    | みんなと遊べるのが楽しみ。                             |
| 29 泰野小学校   | 2 年生      | 昼休みみんなで遊ぶこと。  | 昼休みにみんなでなわどい。                             | ドッジボール大会   | 一輪車、竹馬、新しい遊具   | 楽しい学校                                    | 友だちがふえるのが楽しみ。                             |
| 30 泰野小学校   | 2 年生      | 友達が一億人できるといいな。                                      | みんなと図工をしたい。                               | にこにこして、お話をしたい。   | 大きいトランボリン 冷水機冷たい水が飲みた                                | 明るくなる学校                                  | わくわくする。                                   |
| 31 尾野見小学校  | 2 年生      | おべんとう   | パレー                                       | パレーあそび   | むずかしいかん字   | あたまをよくする学校                               | あたまがよくなつてほしい。                             |
| 32 尾野見小学校  | 2 年生      | 毎日おべんとう   | パレー                                       | あそぶ。いろんなあそび  | じゅう時間。遠足でいちごりに行きたい。                                  | 楽しい学校                                    | 乐しくて、おもしろい学校。                             |
| 33 尾野見小学校  | 2 年生      | 毎日おべんとう   | さいほうをしてみたい                                | ぜんこうで遠足  | いちごりにいきたい  | みんな仲良く元気にすごしたい                           | どんな人でも友だちになれる学校がいい、                       |

## 小学生アンケート

|    |            |           |  |  |   |  |   |  |
|----|------------|-----------|--|--|---|--|---|--|
|    | 設問1<br>学校名 | 設問2<br>学年 | 設問3<br>新しい学校になることで、あなたが楽しめることやワクワクしていることはどんなことですか。 | 設問4<br>新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたかったことがありますか。 | 設問5<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。  | 設問6<br>こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。                   | 設問7<br>あなたが新しくある、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。                                | 設問8<br>新しい学校へのあなたの教えてください。                                       |
| 34 | 尾野見小学校     | 2年生       | まい日おべんとう。思いやり、やさしい、たのしく、元気な。                       | いちごり、おさいはうができる                               | みんなでたのしくあそぶ、みんなでえんそく  | かわいいどうぶつ、ひる休みながく   | みんなやさしい。わくわく、いつもながよく。   | どんな人でも友だちにんれる学校  |
| 35 | 尾野見小学校     | 2年生       | なかよく楽しくすごしたい                                       | ダンスを学びたい                                     | みんなでたのしくゆうぐであそぶ   | きゅうしょくをいっぽい食べたい  | 学校を楽しくさせたい  | 友だちがいっぱいほしい  |
| 36 | 尾野見小学校     | 2年生       | 毎日フルーツばんちがい  | サッカー大人になつてもつづける                              | けんかをしない   | 1年いかいづフルーツをとりにいきたい   | みんながあかるい学校にしたい  | たのしい学校にしたい   |
| 37 | 尾野見小学校     | 2年生       | ずっとせいかつが5じかんまでんめ                                   | あめがふつてもそとであそぶ、キャッチボールをべる                     | あそぶ、キャッチボール   | きゅうしょくがまいにちくだるもの   | なんでもさせる   | みんながやさしい   |
| 38 | 尾野見小学校     | 2年生       | 昼休みが楽しい。毎日おべんとうがいい。                                | レクレーション                                      | かくれんぼや宝ものさがしき   | えい画ロボットおぼけやしき  | 元気な楽しい学校  | はずかしい、おもしろくてたのしい、がっこう  |
| 39 | 尾野見小学校     | 2年生       | たのしい   | パレー  | あそぶ   | じゅうじかん   | たのしがつこう   | おもながよくない   |
| 40 | 尾野見小学校     | 2年生       | 毎日おべんとう  | サッカーを学びたい                                    | ドジボールであそぶ   | じどうはんぱいきがある  | みんながたのしくできる学校にしたい   | どんな人でもながよくない   |
|    |            |           |  |  | バレーボール<br>イチゴ狩り<br>裁縫<br>雨が降っても外で遊べる<br>ダンス<br>サッカー<br>レクリエーション | 自動販売機<br>自由時間<br>映画・ロボット・お化け屋敷<br>宝探し<br>遊具で遊ぶ<br>遠足<br>キャッチボール<br>バレー | みんなが楽しくできる学校<br>元気な楽しい学校<br>みんなが明るい学校<br>なんでもさける<br>わくわくいくつも仲よく頭を良くする学校 | どんな人でも仲よくなりたい<br>おもしろくて楽しい学校<br>恥達がいっぱいほしい<br>みんなが優しい、頭がよくなつてほしい |
| 41 | 尾野見小学校     | 2年生       | 昼休み  |  |   |  |   |  |
| 42 | 松山小学校      | 3年生       | 修学旅行   |  |   |  |   |  |
| 43 | 松山小学校      | 3年生       | 色んな友達を作りたい。  |  |   |  |   |  |
| 44 | 松山小学校      | 3年生       | 遠足   |  |   |  |   |  |
| 45 | 松山小学校      | 3年生       | 友達や恋人と、出会えること。                                     |  |   |  |   |  |
| 46 | 松山小学校      | 3年生       | すここの勉強   |  |   |  |   |  |

## 小学生アンケート

|    |            |           |  |  |  |   |                                    |                               |
|----|------------|-----------|--|--|--|---|------------------------------------|-------------------------------|
|    | 設問1<br>学校名 | 設問2<br>学年 | 設問3<br>新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることなどはどんなことですか。 | 設問4<br>新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたかったことがありますか。 | 設問5<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。 | 設問6<br>こんなものがあつたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこなんもの」を教えてください。 | 設問7<br>あなたが新しいう学校へのあなたの先生にしたいたいです。 | 設問8<br>新しい学校へのあなたの先生にしたいたいです。 |
| 47 | 松山小学校      | 3年生       | たくさんのお友達に会えること。  | みんなで体育をすること。                                 | 昼休みと一緒に遊びます。小学校と中学校で一緒にお祭りをする。                                 | みんなと一緒に遊ぶ。  | みんなから楽しくて、いじめのない学校になります。           | 新しい学校にながつて、人が増えるのが樂しみです。      |
| 48 | 松山小学校      | 3年生       | 僕たちが上の学年に下の学年を支えるひとになるから                                 | あたらしいともだちをつくる                                | 喧嘩をしないように仲良くなれる  | 制服ではなく自由服   | 喧嘩が無い仲良くしていける学校にしたい                | 皆と仲良くしたい                      |
| 49 | 松山小学校      | 3年生       | まだ会った事のない友達と出会うこと  | 新しく出会った友達と一緒に沢山遊びます。                         | ドッチボールなどの遊び  | 新しい道具   | 笑顔でいっぱい                            | 学校が大きくなるのが、ながくしたい。            |
| 50 | 松山小学校      | 3年生       | 授業がかわるのかが楽しみ   | 算数や体育をやってみたらい                                | パズルゲーム。  | みんなにやさしい。   | みんなにやさしい。                          | ながくしたい。                       |
| 51 | 松山小学校      | 3年生       | 背が高くなつたらいろいろできれいなしみ。                                     | ぼくはりかをやりたいー                                  | なんでもする。  | 空飛ぶ自転車  | 友達をいっぱい作る                          | 楽しい生活になつたらい                   |
| 52 | 泰野小学校      | 3年生       | 友達になる  | ドッヂボール                                       | 遊び   | 遊具がたくさんあつたらしい   | 楽しい生活になつたらい                        | 楽しい生活になつたらい                   |
| 53 | 泰野小学校      | 3年生       | 友達と遊ぶこと  | たくさんの人と走ってきょうそうしたい                           | たくさん話をすること   | 学校に車いすの子がいて二階に上るのが苦労してみんなでなかよくさせた                     | 仲の悪い人も仲良してほしいと思っています               | 仲の悪い人も仲良してほしいと思っています          |
| 54 | 泰野小学校      | 3年生       | みんなと仲良くなりたいなあと思います                                       | みんなでほかの学校と合流して遊びたいです                         | みんなで交流学習をしてみればいいと思います  | みんなでなかよくさせた   | 誰めないで助け合う学校にしたい                    | けんかをしないで仲良くしたい                |
| 55 | 泰野小学校      | 3年生       | 友達がふえる   | ばかりでみんなで話す                                   | ばかばかでみんなで話す  | じぎょうが分かりやすく樂しくしたい                                     | みんなでやさしくてなかよくするがつこうにする             | みんなでやさしくてなかよくするがつこうにする        |
| 56 | 泰野小学校      | 3年生       | 友達がふえてたのしくあそべる。  | みんなで一緒に遊びたい。                                 | 一緒にいっぱいはなす。  | さつかーごーる こうてんしばいにしば                                    | 友達と一緒に遊ぶ                           | 友達と一緒に遊ぶ                      |
| 57 | 泰野小学校      | 3年生       | ほかの学校の友達と楽しそく遊べること。                                      | 自分で、一緒に勉強をしたい。                               | レクリエーション   | 一輪車の練習する所。  | 友達と一緒に遊べる学校                        | 仲良くしたい                        |
| 58 | 泰野小学校      | 3年生       | 新しい友達が、できて、嬉しい   | みんなで運動会を、みたい。                                | 一緒に遊びたい。   | 一輪車<br>車椅子の人が、いるからエレベーターを、つけてほしい。                     | 幸せな、くらし。なかよほしい。                    | 楽しみ ワクワク 友達                   |
| 59 | 泰野小学校      | 3年生       | 友達が増えてうれしい   | みんなであそびたい                                    | 一緒に話してみたい  | 校庭に芝生があつたらい   | みんながやさしくなる                         | 友達と一緒に遊ぶ                      |
| 60 | 泰野小学校      | 3年生       | 友達が、ふえてうれしい  | みんなで学習発表会をしでみたい。                             | 一緒に遊びたい。   | 一輪車<br>車椅子の人がいるからエレベーター                               | いつも笑顔な学校                           | 友達と一緒に遊ぶ                      |
| 61 | 尾野見小学校     | 3年生       | どんなことうしゃなのが気になる。   | 元素を学びたい。                                     | まずは入学したとき、学校の全員に自己紹介をして、レクチャー                                  | ペシバー君   | 緑豊かな学校                             | 嬉しいです。                        |

## 小学生アンケート

|    |            |           |  |   |  |   |   |                                  |
|----|------------|-----------|--|---|--|---|---|----------------------------------|
|    | 設問1<br>学校名 | 設問2<br>学年 | 設問3<br>新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることはどうなことですか。     | 設問4<br>新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたことがありますか。 | 設問5<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。 | 設問6<br>こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこなんのもの」を教えてください。 | 設問7<br>あなたが新しくある、「あつらいいなあこなんのもの」を教えてください。 | 設問8<br>新しい学校へのあなたの新しいを教えてください。   |
| 62 | 尾野見小学校     | 3年生       | 校庭が広い、   | ドッヂボール                                    | 話す   | 校庭がやねつき   | 面白い先生                                     | 楽しみ                              |
| 63 | 尾野見小学校     | 3年生       | みんなが、楽しくすごせること   | 皆でいろいろして遊ぶ                                | おにごっこ  | 休み時間が20分  | ぶかつのりようをふやしたい、                            | 無事に立て終わるといい                      |
| 64 | 尾野見小学校     | 3年生       | せんのこうつい みんな しせんのこうつい みんな 伸良し                               | 数学  | 学校くくれんぼ（みんなであそぶ）   | エスカレーター   | みんなをえがおを見る                                | 楽しいあかるいのがこう                      |
| 65 | 尾野見小学校     | 3年生       | 自然がいっぱい  | 友達と遊ぶ                                     | 学校くくれんぼ  | エスカレーター   | 楽しい学校                                     | 楽しい学校になりたいです                     |
| 66 | 松山小学校      | 4年生       | 人が増えてたくさん遊べること   | リレー                                       | ドッジボール大会   | ジャングルジム   | 喧嘩なしの笑顔たくさん                               | 早く一緒に小学校になります。                   |
| 67 | 松山小学校      | 4年生       | 人数がおおくなることがうれしい。なかなかれたらうれしいです。                             | 一緒に遊んだり一緒に勉強したいです。                        | 遊び会をしたいです。<br>勝負対決をしてみたいで                                      | スライムや遊び道具が欲しいです。                                      | キレイで楽しくて毎日幸せな学校にしたいです。                    | 人が多すぎるのはちょっとやではあります。ちょうどよいくらいです。 |
| 68 | 松山小学校      | 4年生       | 友達が、たくさん出来る事   | 松山中学校全体を1週走りたい。                           | みんなでドッヂボールを、したい。   | 地球ぎ   | 笑顔たくさん                                    | 笑顔たくさん                           |
| 69 | 松山小学校      | 4年生       | 運動会。たくさんの人と友達になりたい。授業。いろんな人とお話ししたい。学校のみんなで鬼ごっこやドッジボールをしたい。 | 一緒にみんなでドッジボールや鬼ごっこをしたらなかよししたい             | みんなでドッジボールや鬼ごっこをする   | みんながたくさんなかよくなれるようにならねる                                | みんながたくさんなかよくなれるようにならねる                    | みんながたくさんなかよくなれるようにならねる           |
| 70 | 松山小学校      | 4年生       | 友達を作ること友達と遊ぶこと   | 金員リレーとかしてあそびたい                            | 話しかけたりしかけたり  | クリスマス会  | 楽しい学校生活                                   | ワクワクして楽しみ                        |
| 71 | 松山小学校      | 4年生       | 友達がいっぱいになること。  | 多い人遊んだりすること。                              | 話しかけたりしかけたり  | しようぎとかああつたら楽しそう。                                      | 楽しくて、明るい学校に頑張って。                          | 楽しくて、明るい学校に頑張って。                 |
| 72 | 松山小学校      | 4年生       | 皆で遊んだり、喋ったり、して楽しくすぐございです。                                  | 全学年リレーをしたい。                               | ドッヂボールや、鬼ごつゲーム部屋   | こつまっている人がいたから、すぐ助けてあげる学校                              | どんな学校になるか。?                               | どんな学校になるか。?                      |
| 73 | 松山小学校      | 4年生       | 運動会の人数が多いくるのが楽しみいっぱいひととあそべることです。                           | 体育で走ることですあと勉強ががんばります。                     | 一緒にあそんだりすることとどちらしたりすることです。                                     | トランポリンがあればたのしい  | みんなをハッピーにさせたいですあとしじんなどいたいです               | いろんなことをはなしたりあそびたいです              |
| 74 | 松山小学校      | 4年生       | 普通   | 友達をたくさん作りたい                               | 一緒に遊ぶ  | 休みがふえるといい   | 体育の力をのばす                                  | 体育の力をのばす                         |
| 75 | 松山小学校      | 4年生       | 一緒に遊ぶ  | 実験  | ドッヂボール<br>キャッチボール  | ドッヂボール大会<br>みんなで遊ぶ会                                   | 仲良く楽しくががなしひんかかな                           | わくわくする緊張する                       |
| 76 | 松山小学校      | 4年生       | 色々な人と遊べるから。国語。   |   |  | 思いやりが大事だと思います。  | けんかがない学校。                                 | みんな仲良くなっていたい。                    |
| 77 | 泰野小学校      | 4年生       | 他の学校の人々に会えること  | 宇宙学                                       | 教科担任制  | レクリエーションなどをやる。  | 小学生のころから、受験対策をす                           | 歴史に残る学校にしてほしい。                   |

## 小学生アンケート

|            |           |   |  |  |   |   |  |
|------------|-----------|---|--|--|---|---|--|
| 設問1<br>学校名 | 設問2<br>学年 | 設問3<br>新しい学校にならることで、あなたが楽しめることやワクワクしていることなどですか。 | 設問4<br>新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたいたいがワクワクしていることはどちらですか。 | 設問5<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。 | 設問6<br>こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。               | 設問7<br>あなたが新しく学校へのお先生だとしたら、どのようなお学校にしたいですか。               | 設問8<br>新しい学校への新しいお教室を教えてください。                            |
| 78 泰野小学校   | 4年生       | 新しい学校でみんなで楽しくすごしたい。                             | 協力してみんなで運動会をしてみたい。                                     | みんなでハロウインパーティーをしたら仲良くなりそう。                                     | 車いすの人人がいるので王牌が自由にこどうできてる。トイレをきれいにしてほしい。台風が来た時や大雨がふったときバスをつくったほうがいい。 | 車いすの人人がいるので王牌が自由にこどうできる。トイレをきれいにした時や大雨がふったときバスをつくったほうがいい。 | 泰野小学校のひとは、いいけど松山小学校の人や尾野見小学校の人は、どうやってとこうするんですか。          |
| 79 泰野小学校   | 4年生       | 学校になにが、つくかったのしみ。人に合えるかたのしみ。                     | みんなと、遊んでみたい小学生中学生みんなと給食を食べたい、                          | みんなと、遊んでみたい小学生中学生みんなと給食を食べたい。                                  | 私の学校に、車いすの人人がいるから、エレベーターをぜひ作ってもらいたい。トイレを使いやさしいのに、してほしい。             | みんなが笑顔にすごしてほしい。樂しいなあと思って来てほしい。                            | わたしたちは、大丈夫だけど、松山小学校、尾野見小学校などは変で、どうやって来るんですか。心配です。        |
| 80 泰野小学校   | 4年生       | 昼休みの遊び 給食                                       | 中学校小学校でどうじに運動会をしたい                                     | お芋をそだててみんなと一緒にパンペーティーなハロウインパーティーなどもやりたい                        | 車いすの人人がいるので王牌をつけてほしいです。   | みんなが楽しくあそんだりしたい   | すごく楽しみにして、わわたしたちはいい、けど尾野見小学校などはどうやってとこうするんですか。心配です。      |
| 81 尾野見小学校  | 4年生       | 楽しい学校   | 運動会で借り物競争をしたい  | 委員会や、クラブ活動で仲良くする   | すべり台 ブランコ ゆうぐがいっぱいエスカレーター   | あいさつが元気な学校  | 生徒に楽しく過ごしてほしい  |
| 82 尾野見小学校  | 4年生       | 屋休みにいろいろな子達と遊べるバスで行ける友達が増える                     | 人數が多そうだからグーラープ活動をいっぱい取り組みたい                            | 他の学年とかと一緒に活動とか勉強する日と時間がある                                      | こうそくなし 一週間に一回三時間目で帰れるスマホ持ってきていいいる動物がいっぱいいる                          | エレベーターがある学校・サッカーフィールド                                     | エスカレーターがある学校・動物園がある学校・お風呂がある学校・YouTubeと会える学校スマホを持って来れる学校 |
| 83 尾野見小学校  | 4年生       |   | サッカーしたい<br>ダンスしたい<br>ドッチボールしたい                         | 全校生徒で遊ぶ  | キヤンプ場があつたらい   | エレベーターがある学校・サッカーフィールド                                     | 新しい学校になるのがたのしみ   |
| 84 尾野見小学校  | 4年生       | 学校探検  | 理科の実験  | 会う時は、毎日挨拶をする。遊びに誘う   | プラモデル   | 大きい学校   | スマホをもつてきてもいいがつてもいいがつともう女子中学校 動物がいる学校                     |
| 85 尾野見小学校  | 4年生       | 友達 新しい校舎  | 学校探検   | 全校で遊ぶ日   |   |   | スマホをもつてきていいがつてもいいがつともう少しだけ不安                             |

## 小学生アンケート

|     |            |           |  |   |  |  |   |                             |
|-----|------------|-----------|--|---|--|--|---|-----------------------------|
|     | 設問1<br>学校名 | 設問2<br>学年 | 設問3<br>新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることなどはどんなことですか。 | 設問4<br>新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたいたい、友達と一緒に遊ぶことがありますか。 | 設問5<br>松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。 | 設問6<br>こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。 | 設問7<br>あなたが新しくなった先生だとしたら、どのようないいを教えてください。 | 設問8<br>新しい学校へのおなじみを教えてください。 |
| 86  | 尾野見小学校     | 4年生       | 特にない   | 一緒に遊ぶ   | バイキング  | お菓子をもつていける   | 不安  |                             |
| 87  | 尾野見小学校     | 4年生       | 図書室  | 難しい問題をとけるようになりたい。                                     | 松山小学校・秦野小学校・尾野見小学校の子達が昼休み一緒に遊ぶこと                               | 動物がたくさんいる学校  | とても楽しい学校                                  |                             |
| 88  | 尾野見小学校     | 4年生       | 一緒に遊びたい  | たんけんにいきたい   | 一緒に遊ぶ  | エスカレーター  | 校則無しの学校                                   | 楽しみ                         |
| 89  | 尾野見小学校     | 4年生       | みんなと一緒に遊べること   | サッカー  | 自己紹介   | 動物がいる学校  | 早く帰れる学校、スライダーがあるから                        | 不安がある。知らない生徒が居るから           |
| 90  | 尾野見小学校     | 4年生       | 友達・音楽発表会・大きいブランコ・流れるブル                                   | 学校探検  | みんなで自己紹介   | 遊園地  | 早く帰れる学校、スライダーがある学校                        | 早く帰る学校                      |
| 91  | 尾野見小学校     | 4年生       | みんなと、友達になることです。  | みんなが喜ぶことをしたいです。                                       | みんながやりたいことを聞いて一番多いのをしたいです。                                     | 流れのプール   | みんなが、健康になれるためです。                          | 楽しくしたいです。                   |
| 92  | 尾野見小学校     | 4年生       | 他の友達と仲良くなしたい   | 理科  | 小中学生のみんなで遊びたい、   | 公園みたいな遊具エスカレーター                                      | ケンカのない、楽しい学校にしたいと思います。                    | どんな人がいるか心配                  |
| 93  | 尾野見小学校     | 4年生       | 友達が増える。  | 図工  | 会話   | タイヤの跳び箱  | 優しい人を増やしたい。                               | 楽しみ                         |
| 94  | 尾野見小学校     | 4年生       | 友達が多くなる  | サッカーをしたい  | 一緒に遊だりはなす  | ウォーターサーバー  | 楽しい人を増やしたい。                               | 楽しめ                         |
| 95  | 尾野見小学校     | 4年生       | いろんな人と遊べること  | 遠足  | 昼休みに全員で遊ぶ  | エレベーターがある  | 流れのプール                                    | 楽しい学校                       |
| 96  | 尾野見小学校     | 4年生       | 一緒に遊べること   | サッカー  | 自己紹介   | おつきいブランコ   | 楽しい学校                                     | 楽しめ                         |
| 97  | 松山小学校      | 5年生       | 色々な人と遊べること   | 1時間目か6時間目まで体育がいい。                                     | 挨拶をする  | エスカレーター  | 元気な学校                                     | 不安な思いがある。知らない人がいるから         |
| 98  | 松山小学校      | 5年生       | 友達を作ること  | 友達と仲良く  | 自分から声をかける  | 学校の中にすべりだい、  | 自由な学校                                     | 早く新しい学校になってほしい              |
| 99  | 松山小学校      | 5年生       | 知り合いと一緒に学校に来られる  | 算数  | 話しかける  | 一輪車  | 皆が笑顔になれる                                  | ぐじゅぐじゅ大嫌になれると思う             |
| 100 | 松山小学校      | 5年生       | ほかの友達とあえること  | 全員で鬼ごっこ   | 一人ずつと話をする時間  | お菓子あり  | 誰も嫌な思いにならない                               | いじめやけんかがない学校「楽しい学校」         |
| 101 | 松山小学校      | 5年生       | たくさん友達を作りたい。   | いろんな人と、いっしょに遊びたい。                                     | いろんな人に声をかけている。   | 体育館にエアコン   | 早くできてほしい                                  | 楽しくて、みんな笑顔になる学校             |

## 小学生アンケート

| 設問1<br>学校名 | 設問2<br>学年 | 設問3<br>新しい学校になることで、あなたが楽しめることはやつくりしていることはどんなことですか。 | 設問4<br>新しい学校で、どんなことをやつみてみたい、学んでみたことがありますか。  | 設問5<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。   | 設問6<br>こんなものがあつたらもつと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。 | 設問7<br>あなたが新しい学校へのがんばりたいです。                    | 設問8<br>新しい学校へのあなたの新しいを教えてください。                 |
|------------|-----------|--|---|--|---|--|--|
| 102 松山小学校  | 5年生       | 新しい友達ができるかもしれない                                    | 全員で長縄をしたい   | 話すきかいいの授業を作る   | 学校全員でドッヂボール   | みんな明るくけんかにならないよな平等な学校                          | みんなでいっしょに遊んだり、授業をしたいです。                        |
| 103 松山小学校  | 5年生       | 新しい友達が出来たらいな                                       | いろんな人と話したり遊んでみたい  | 話をする   | 遊具を増やす  | みんな仲良く笑顔な学校                                    | 不安   |
| 104 松山小学校  | 5年生       | 新しい人の交流  | みんなで協力  | リーダーになってみんなをまとめる   | イベント  | みんなが仲良くできる学校                                   | 楽しみ  |
| 105 泰野小学校  | 5年生       | 全校生徒が多くなることなど。友達が広くなることなど。綺麗な学校になると出会えること。         | 普段は習わない宇宙の勉強、中学校、高校で習う機械、成績や、志布志市内で中々出来ない楽しい学校行事や、学校全体で昼休み鬼ごっこや、学校内でのかくれんぼなどをしてみたい。 | みんなが楽しそうな学校に満足でいたい。障害の人用のバリアフリー道具をつけてほしい。                        | 宮田山探検、霧が岳ピクニッタク、松山パレード、泰野、松山、尾野見故郷探検などをしてみたい。         | みんなが仲良くなれるようにならねばならないことを言つてほしい。                | 母校がなくなつて悲しい。今までにあつた歴史に残る行事を残してほしい。             |
| 106 泰野小学校  | 5年生       | 人気のアニメの小説など  | プログラミングの勉強  | 合同で運動会や夕涼み会などの大イベントをしたい  | 好き好きな小説があるといい   | 人数が多くて、学力の偏差値が高い学校にしたい                         | みんなが笑つてめいわくのかけない学校にたいなっています。                   |
| 107 泰野小学校  | 5年生       | 松山と尾野見小学校がまたって人数が増えるのが楽しみで、新しくともどちらも友達になることが楽しみ    | 大きな行事(米作り)とかは残してほしい、  | 星休みにドッヂボール・鬼ごっこ・かくれんぼとかもしてみんなで仲良くして遊ぶこと                          | 図書室の小説がいっぱいあつたら楽しみになるいろいろな本の種類を一緒にするよな学校にしてほしい。       | みんながスマイルになりそうな楽しい学校にしたいし、星休みみんなと一緒にするよな学校にしたい。 | 新しい先生たちも入って新しかり、いろいろな小さい小学生、新しい友達がくるから、楽しく遊びたい |
| 108 泰野小学校  | 5年生       | 皆と仲良くなれるように、やさしいひとになりたい。                           | 皆と仲良くなるために、レクリエーション活動などをやつてみたいです  | レクリエーションなどをやつてみたいです  | 宿題をなるべく少なくしてくれたらこられるよくなるかもしない。                        | みんながニコニコになれる学校にしたい。                            | 今は、友達関係がうまくいっていないから、新しい友達と、仲良くなれる              |
| 109 泰野小学校  | 5年生       | どんな学校になるのか。  | 行事を増やしてほしい。   | 楽しいくかんにクーラーボックスをつけてほしい。図書館に、スイーツを置いてほしい。1組2組にしてほしい。タブレットをまいてみたい。 | 駄ががあつたらいいな。   | リモート授業。  | すごく楽しみにしています。                                  |
| 110 泰野小学校  | 5年生       | いろんな人とあえる  | いろんなスポーツをやつてみたい   | やさしいことばをつかう  | いろんなスポーツの先生がいてほしい                                     | みんなたのしい  | ない、  |

## 小学生アンケート

|     |            |           |  |  |  |  |  |                                |
|-----|------------|-----------|--|--|--|--|--|--------------------------------|
|     | 設問1<br>学校名 | 設問2<br>学年 | 設問3<br>新しい学校になることで、あなたが楽しめていることやワクワクしていることなどですか。 | 設問4<br>新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたいたいと書いてください。 | 設問5<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。 | 設問6<br>こんなものがあつたらもつと学校に行きたくなる、「あつたらいいなあこんなもの」を教えてください。 | 設問7<br>あなたが新しいう学校の校長先生だとしたら、どのような学校にしたいですか。  | 設問8<br>新しい学校へのあなたの新しいを教えてください。 |
| 111 | 泰野小学校      | 5年生       | 人数が増える   | AIを活用した授業をしてみたい                              | 交流会  | 道具を増やす   | みんな仲良くなんか、ゼロの学校にしたい  | 自分の学校がなくなるから悲しい                |
| 112 | 泰野小学校      | 5年生       | 友達がいっぱいできるから                                     | うんどうかいを小学校どちらに                               | むしゃいじめをしない   | ゲーム 遊具 遊ぶ道具  | けんかなし小学校   | けんかをしない                        |
| 113 | 泰野小学校      | 5年生       | 友達が増えるのが楽しみ                                      | みんなで勉強をやりたい                                  | けんかをするかむしゃいじめをしない  | ゲーム 遊具 遊べるも  | 仲がいい小学校  | 友達と仲良く                         |
| 114 | 尾野見小学校     | 5年生       | 小学生の面倒を見る  | 体育のスポーツ                                      | 沢山話したり遊んだりする   | アスレチック、迷路、ゴーカート  | いじめない、宿題なし、私服、席自由、エレベーター、スマホあり、教科自由、飲み物ジュースあり、夏休み3か月   | 友達たくさん作る                       |
| 115 | 尾野見小学校     | 5年生       | 運動会  | 低学年のお手伝い、                                    | 全校で遊び  | 寝る部屋 涼しい更衣室  | エレベーター 全員制服ズボンでかい体育館でかい遊具 プール後のドライバー 宿題なし！親たちに電話できるところ休み時間15分 土曜休業なし 時間割決め毎週月曜日、水曜日、金曜日の2時間目寝る | 楽しみ                            |
| 116 | 尾野見小学校     | 5年生       | 楽しい学校  | 楽しいがっこう                                      | 面白い学校  | エレベータ  | 面白い  | 面白い                            |
| 117 | 尾野見小学校     | 5年生       |  | 新しい仲間が増えること                                  | 誰とでもなかよくなる自分から話しかける  | 室内の遊び場所「アスレチック」など                                      | いじめがなくて 宿題がない、エレベーター登校時間が量から 席は自由にじょんけんスマホ、ゲームあり レクリエーションがたくさん週に3回休み放課後に残るのあり 給食が弁当飲み物はジュースあり  | 楽しみ                            |
| 118 | 尾野見小学校     | 5年生       | 新しい友達が出来ること。                                     | かわいい制服。                                      | 遊び   | みんなで遊べる広場。更衣室に個室バス登下校                                  | 楽しくて校則が無い学校。   | 楽しみ                            |

## 小学生アンケート

|            |           |  |   |  |   |   |   |
|------------|-----------|--|---|--|---|---|---|
| 設問1<br>学校名 | 設問2<br>学年 | 設問3<br>新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることなどですか。 | 設問4<br>新しい学校で、どんなことをやってみたい、学んでみたことがありますか。 | 設問5<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。 | 設問6<br>こんなものがあつたらもつと楽しい学校へのあなたの新しい学校へのかなを教えてください。 | 設問7<br>あなたが新しいう学校の校長先生だとしたら、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。 | 設問8<br>みんなで仲良く遊べるようになしたい                  |
| 119 尾野見小学校 | 5年生       | 小学生と一緒に遊びたい  | 勉強を教えあいたい                                 | 他の先生・生徒と仲良くしたり、歴史や社会、算数をほかにも学んでみたくなります。                        | 一緒に遊びたい   | 一緒に遊びたり、意見を出し合う。                                    | アスレチック 宿題がないお菓子ありswitch2週に3回休みスマホあり 給食が弁当 |
| 120 尾野見小学校 | 5年生       | 中3だから、小学生の面倒をしつかりすること                              | 色々な人と、喋ったり、遊んだり、勉強を教えあつたり。                | 金校、金クラスと一緒に遊びたい  | 喋って相手のことを知る行事                                     | 迷路  | 喧嘩もなく、自然も大事にし、事件などを伝えている。                 |
| 121 尾野見小学校 | 5年生       | みんなでやる行事   | 色々な行事をやってみたことがあります。                       | 金校、金クラスと一緒に遊びたい  | 行事を増やす  | アスレチック  | 喧嘩がない面白い学校                                |
| 122 尾野見小学校 | 5年生       | その時は、高校生なのでわかりません。                                 | わかりません。                                   | 金校生徒で鬼ごっこ  | わかりません。   | エレベーター、新校舎、お菓子持つて行っていい。                             | いじめのないクラス、学校にしたい。                         |
| 123 松山小学校  | 6年生       | いろんな人と会えること  | 金校生徒で鬼ごっこ                                 | じゃんけん大会  | 寝るベッド   | こどもが自由な学校   | 少しだけど楽しみ                                  |
| 124 松山小学校  | 6年生       | いろいろな人と会えること                                       | みんなで給食を仲良く食べたり、みんなで遠足に行ったりしてみたい。          | 松山小学校・泰野見小学校・松山中学校の児童生徒会をつくくる。                                 | 電子黒板  | みんなが楽しく元気で、いじめなど無く、仲がいい学校！！！                        | いないのでわかりません。                              |
| 125 松山小学校  | 6年生       | いろいろな人の交流が増えること。                                   | 友達関係                                      | やさしくする   | 授業が楽しく思えるような、にぎやかな学校。                             | 授業が楽しく思えるよう毎日が楽しく思えるような学校に行きたい。                     | 新しい友達を作る                                  |
| 126 松山小学校  | 6年生       | 早く会いたい   | 体育でたくさんの人と競いたい                            | 週に一回交流として、遊び   | なんでもあります！   | あかるく、元気に、しかけんに！                                     | はたきいきたい！                                  |
| 127 松山小学校  | 6年生       | ない   | 文化祭                                       | 大きい図書室   | 皆が仲がいい学校  | すごいなあって思った  |   |
| 128 松山小学校  | 6年生       | 友達が増える   | 野球をすることがあります。                             | レクリエーション。  | みんなが仲良しく、楽しい学校                                    |   |   |
| 129 松山小学校  | 6年生       | 新しい友達と遊んだり友達と話したり。                                 | みんなで修学旅行                                  | あそぶものをたくさんに  | みんなが楽しく元気よく学力がよく平等で運動を楽しむ                         |   |   |
| 130 松山小学校  | 6年生       | ほかの学校とも会えること                                       | みんなで野球をやりたい！                              | 野球をする。   | 無料バスで、登校！！  | みんなが楽しく元気よく学力がよく、よく楽しく学べる学校                         |   |
| 131 松山小学校  | 6年生       | 友達が増えること   | 大きい運動会をしたい                                | レクリエーション   | 大きいプール  | ワイワイ楽しくする学校   | 仲がいい学校にしたい                                |
| 132 泰野小学校  | 6年生       | 友達が増える   | 全校でレクレーション                                | 四つの学校でレクレーション  | 新しい遊具   | 笑顔でいっぱいの学校  | とても楽しみ                                    |

## 小学生アンケート

|     |            |           |   |   |  |  |   |                                    |
|-----|------------|-----------|---|---|--|--|---|------------------------------------|
|     | 設問1<br>学校名 | 設問2<br>学年 | 設問3<br>新しい学校になることで、あなたが楽しみにしていることやワクワクしていることなどはなんですか。 | 設問4<br>新しい学校で、どんななことをやってみたい、学んでみたいたいワクワクしていることなどはなんですか。 | 設問5<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるために、どんなことをやってみたいですか。 | 設問6<br>こじなものががあったらもつと学校に行きたくなる、「あつらいいなあこんなもの」を教えてください。 | 設問7<br>あなたが新しいう学校へのがんばりたいです。                              | 設問8<br>新しい学校へのあなたの新しい学校へのがんばりたいです。 |
| 133 | 泰野小学校      | 6 年生      | 新しい友達を作ること  | いろんな行事を作りたい   | みんなで交流会をしたりみんなで集まる機会を多くする                                      | 遊具が遊園地みたいにたくさんあり、給食がこうきゅうう給食になってしまい                    | 授業をクラブに変え服は制服じやなく私服にし、かみの毛はそめてもいい。そしてけいたいやお菓子も学校に持ってきてみたい | みんなで仲良くしたい                         |
| 134 | 泰野小学校      | 6 年生      | 友達が増えることが樂しみ。   | やつてみたことのないことを学びたい。                                      | みんなで集まつてみんなでできる遊びをする。  | 動物を飼う広い図書室   | みんな仲良がよく、自分が理想だった学校にする。                                   | たくさんみんなでの思い出を作れる学校にしてほしいです。        |
| 135 | 泰野小学校      | 6 年生      | 友達と会うこと   | 新しい友達とたくさん遊ぶこと  | 全校生徒で遊ぶ  | 人工芝、天然芝、水槽   | 先生たちがやさしくて、学校みんな仲いい学校                                     | 学校をきれいに保つほしい                       |
| 136 | 泰野小学校      | 6 年生      | 学校の人数が増える。  | 友達を増やしたい  | 月に一回の全校生徒でやるイベント   | いじめがない学校   | 大明に歴史に残るものと大好き  | たくさんみんなでの思い出を作れる学校にしてほしいです。        |
| 137 | 尾野見小学校     | 6 年生      | 他の学校の人と仲良くなる  | 特にないです  | 地区対抗運動会  | エレベーター エスカレーター 自動ドア 清掃員 シャーベンOK 游水機 治水機付き              | 理不尽な先生がいない学校  | あと一年遅く生まれたら                        |
| 138 | 尾野見小学校     | 6 年生      | 運動会   | 社会科見学に行きたい  | お話   | 20分の中休み  | 楽しい   | 楽しそう                               |
| 139 | 尾野見小学校     | 6 年生      | 送り迎えのバス   | 芋ほり   | 一緒に遊びたい  | エレベーター エスカレーター   | 元気な学校   | 特にない                               |
| 140 | 尾野見小学校     | 6 年生      | 友達が増える  | 交流  | レクリエーション   | 遊園地  | 遊園地を作る  | がんばー！                              |
| 141 | 尾野見小学校     | 6 年生      | 友達が増えそう   | 芋ほり   | 全員で文化祭   | トイレが綺麗   | 絶好調   | 楽しみ                                |
| 142 | 尾野見小学校     | 6 年生      | ない  | ない  | 元気にしゃべる  | バス登校   | 元気 1 0 0 %  | 頑張って                               |
| 143 | 尾野見小学校     | 6 年生      | 授業  | 国語  | 交流会  | バス   | 子供たちが楽しくなる学校  | みんなが楽しくなってほしい                      |
| 144 | 尾野見小学校     | 6 年生      | 新しい友達ができる   | 遊びこと  | わからん   | ランドワンバス ルンバ  | 校長が絶好調  | ガンバ！                               |
| 145 | 尾野見小学校     | 6 年生      | いろんな人と話す機会が増えて仲良くなれる                                  | 職場体験  | 話す   | みんなで遠足   | 楽しい学校   | いいがつこうになればいい、                      |
| 146 | 尾野見小学校     | 6 年生      | ぼくたち関係ないからわくわくとかしない                                   | ぼくたちにきかれても  | もう卒業してるからわからぬ  | バス   | 元気 1 0 0 パーセント  | ガンバ！                               |

## 中学校アンケート

|        |  |  |   |  |  |   |   |   |
|--------|--|--|---|--|--|---|---|---|
|        | 設問1<br>学年  | 設問2<br>新しい学校になることで、あなたが楽しかったんだなと思うことがありますか。                            | 設問3<br>新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。           | 設問4<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の見学が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。 | 設問5<br>こんなものがあるたらもうと学校に行きたくなる施設や仕組みはありますか。 | 設問6<br>あなたたが新しい学校へ生だしたら、どのようないい学校にしたいですか。 | 設問7<br>あなたたが新しい学校の校長先生にいじめをなくして先生に怒られないように迷惑をかけない) してほしい! | 設問8<br>新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。 |
| 1 1年生  | たくさん人がいて友達がたくさんできて楽しそう。  | 新しい友達ができたり、増えたりするこど・行事(宿泊学習・修学旅行・運動会など)が盛り上がり、楽しくなると思うこと・授業の意見がもっと増える。 | 年下の子とも仲良くなれるこど。                               | 友達増やしたい。年下の子たちとたくさん遊びたい。   | 月一でみんな集まって星休み遊ぶ。                           | 月一でみんな集まって星休み遊ぶ。                          | 歳や学年関係なくみんな仲良く過ごせる学校にしたかったり遊んだりしようね。                      | からかい、いじめをなくして先生に怒られないように迷惑をかけない) してほしい! |
| 2 1年生  | 新しい友達ができたり、増えたりするこど・行事(宿泊学習・修学旅行・運動会など)が盛り上がり、楽しくなると思うこと・授業の意見がもっと増える。 | 大人数の中での授業や行事   | 色んな小・中学校が混ざつて、グループを作って、手作りの屋台(射的・遊び)を作つて交流する。 | ふれあいの部屋(交流の部屋)を作る  | みんなと仲良くなれるよう授業がある学校                        | 笑顔が絶えない学校                                 | もっと楽しくなる学校にみんなで仲良くしてほしい。                                  | みんなと仲良くなる学校にみんなで仲良くしてほしい。               |
| 3 1年生  | 友達が増える。  | 友達が増える。  | 友達が増える。                                       | 友達が増える。  | 月一でみんな集まって星休み遊ぶ。                           | 月一でみんな集まって星休み遊ぶ。                          | 仲良くなって、たくさん話したり遊んだりしようね。                                  | 仲良くなって、たくさん話したり遊んだりしようね。                |
| 4 1年生  | 友達ができる。  | 友達が増える。  | 友達が増える。                                       | 友達が増える。  | なし   | なし  | 全校生徒みんなが毎日楽しめる学校にしたい。                                     | みんなで仲良くしてね。                             |
| 5 1年生  | いろいろな行事が楽しみ  | 友達が増え、行事が楽し  | 友達が増え、行事が楽し                                   | 友達が増え、行事を小中で合同でやればいいと思う。   | 交流会  | なし  | みんなが仲が良い学校  | みんなで仲良くしてね。                             |
| 6 1年生  | 小学生と一緒に休みなど一緒に登校できる。   | 小学生と一緒に休みなど遊びができる。   | 小学生と一緒に休みなど遊びができる。                            | 小学生と一緒に休みなど遊びができる。   | 体育大会                                       | なし  | みんなが仲が良い学校  | みんなが仲が良い学校                              |
| 7 1年生  | 人数が増えること   | 友達が増えること   | 友達が増えること                                      | 友達が増えること   | 交流会をすればいいとも思う。                             | な   | みんなが仲が良い学校  | みんなが仲が良い学校                              |
| 8 1年生  | 行事が楽しくなる   | 行事が楽しくなる   | 行事が楽しくなる                                      | 行事が楽しくなる   | 体育祭 交流会                                    | な   | みんなが仲が良い学校  | みんなが仲が良い学校                              |
| 9 1年生  | 運動会とかで、することが増える  | 運動会とかで、することが増える  | 運動会とかで、することが増える                               | 運動会とかで、することが増える  | 皆で、意見を言い合うこと                               | 文化祭                                       | みんなで乐しく頑張れ。   | みんなで乐しく頑張れ。                             |
| 10 1年生 | 行事・イベント  | 行事・イベント  | 行事・イベント                                       | 行事・イベント  | な  | な   | みんなが樂しいやな思い   | みんなが樂しいやな思い                             |
| 11 1年生 | 修学旅行   | 修学旅行   | 修学旅行  | 修学旅行   | 仲良く遊ぶ                                      | な   | みんなが樂しい学校   | みんなが樂しい学校                               |
| 12 1年生 | 友達が増える   | 友達が増える   | 友達が増える  | 友達が増える   | 一緒に遊んだりする                                  | 特にないです                                    | とても樂しいところです。  | とても樂しいところです。                            |
| 13 1年生 | 体育大会   | 体育大会   | 体育大会  | 体育大会   | な  | な   | みんな元気で仲がいい  | みんな元気で仲がいい                              |
| 14 1年生 | 友達   | 友達   | 友達  | 友達   | 特にな  | 特にな                                       | けんかなし   | けんかなし                                   |
|        |  |  |   |  |  |   | がんばれ  | がんばれ                                    |
|        |  |  |   |  |  |   | 特にない  | 特にない                                    |

## 中学校アンケート

|           |  |                                  |  |  |                                  |   |   |
|-----------|--|----------------------------------|--|--|----------------------------------|---|---|
| 設問1<br>学年 | 設問2<br>新しい学校になることで、あなたがいたたら、どんなことがありますか。 | 設問3<br>学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。 | 設問4<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。 | 設問5<br>こんなものがあると学校に行きたくなる施設や仕組みはありますか。 | 設問6<br>あなたがいたら、どのようないい学校にしたいですか。 | 設問7<br>あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どなたへのメッセージを入力してください。 | 設問8<br>新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。 |
|           |  |                                  | 特にない   | 特にない                                   | スマホをオッケーにする                      | 特にない  | 特にない                                    |
| 15 1年生    | 友達が増えたり人数が増え盛り上がると思う。                    | 新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。     | なし   | なし                                     | とても楽しい明るい学校                      | なし  | なかよくします。                                |
| 16 1年生    | 友達がたくさん増えて、遊びるのが楽しみ。                     | 友達を作ること                          | みんなでやる事ぶ。  | 3校で自己紹介をしあう。                           | みんな仲良くする                         | みんな仲良くする  | がんばれ                                    |
| 17 1年生    | 友達を作る事                                   | 友達関係                             | なし   | 仲良くする                                  | スマホ使っている                         | みんな仲良くする  | これからも学校を頑張って下さい。                        |
| 18 1年生    | 他の人の楽しい学校生活がおくれたらいいなど思っている。              | 他の人の楽しい学校生活                      | みんなで楽しく授業を受けたい。  | 早く仲良くなるために交流日とかを作ればいいと思う。              | 少し遊具や道具を作ることで学校に行きたくなる           | 楽しく喧嘩をなくすような学校にしたい。                             | みんなで仲良くなつてね                             |
| 19 1年生    | 友達が増える                                   | 友達が増える                           | みんなで仲良くなれるよ  | 交流活動（レクリエーション）                         | ない                               | 教師も、生徒も楽しく通えるガッコウ                               | みんなで仲良くなつてね                             |
| 20 1年生    | たくさんの人と交流できる。                            | いろいろな人と交流できる。                    | 特にありません。   | 特にありません。                               | 特にありません。                         | 楽しい学校。  | 新しい学校で頑張れ！！                             |
| 21 1年生    | 友達が増える。                                  | いろいろな人と交流できる。                    | なし   | 自己紹介を楽しくするためにゲーム要素を取り入れたもの             | ない                               | 喧嘩の少ない笑顔あふれる学校                                  | みんな仲良く過ごそ                               |
| 22 1年生    | 友達が増える。                                  | 友達が増える                           | ない   | 自己紹介を楽しくするためにゲーム要素を取り入れたもの             | ない                               | 元気で楽しい学校  | なかよくしよう                                 |
| 23 1年生    | 友達が増える                                   | 友達が増える                           | ない   | 自己紹介を楽しくするためにゲーム要素を取り入れたもの             | なし                               | 喧嘩なし  | がんばれ～                                   |
| 24 1年生    | 友達づくり                                    | 部活                               | スポーツ   | カラオケ                                   | テスト減らす                           | 楽しんでね   | なし                                      |
| 25 1年生    | 友達がたくさんできること                             | 特にない                             | 運動   | カラオケ                                   | 笑顔があふれる学校                        | 勉強頑張って  | 楽しい学校                                   |
| 26 2年生    | 友達がたくさんできること                             | 特にない                             | クリスマス会   | 特にない                                   | 笑顔があふれる学校                        | 楽しい学校   | 環境が変わつても頑張つて                            |
| 27 2年生    | 文化祭                                      | 学期末にレクリエーション                     | 特にない   | 遊びをする                                  | みんなが楽しめる学校                       | みんなが楽しめる学校                                      | 楽しい学校                                   |
| 28 2年生    | 友達と会うこと                                  | 部活（サッカーチーム）を増やす                  | 遠足   | スクールバスを出す                              | 静かに勉強できる自習室                      | 明るい学校   | 環境が変わつても頑張つて                            |
| 29 2年生    | 他校の生徒との交流                                | 外部から講師を招いて講演会をしてもらう              | 交流会  | シータールーム                                | 涼しい体育館みたいな施設                     | 楽しい学校   | 楽しい学校                                   |
| 30 2年生    | 行事                                       | 部活を増やしてほしい                       | みんなで遊ぶ日  | バス登校                                   | にぎやかな学校                          | にぎやかな学校   | 頑張つてね                                   |
| 31 2年生    | 学校がにぎやかになること                             | ない                               | レクリエーション   | 全体レクリエーション                             | 広い校庭と遊具                          | 生徒全員が楽しく過ごせる学校                                  | 頑張つて！                                   |
| 32 2年生    | 校舎                                       | 学年関係なく遊ぶ                         | お楽しみ会をする。  | バスで登校する                                | にぎやかな学校。                         | 人間関係を大切に。                                       | みんなが笑顔でいられる学校                           |
| 33 2年生    | にぎやかになること。                               | ない                               | 全学年できるゲーム  | 遊具                                     | みんなが笑顔でいられる学校                    | 楽しんでねー！   | 楽しんでねー！                                 |
| 34 2年生    | 幅広い歳の子と交流できる                             | ない                               |  |  |                                  |   |   |

## 中学校アンケート

|           |   |                                     |  |  |                                       |                                       |   |                     |
|-----------|---|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------|
| 設問1<br>学年 | 設問2<br>新しい学校になることで、あなたが楽しめたならと思うことがありますか。 | 設問3<br>新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。 | 設問4<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。 | 設問5<br>こんなものがあるたらもうと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。 | 設問6<br>あなたが新しくなったたら、どのようないい学校にしたいですか。 | 設問7<br>あなたが新しくなったたら、どのようないい学校にしたいですか。 | 設問8<br>新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。 |                     |
|           |   |                                     | 35 2年生 小学生と触れ合える。行事。   | 36 2年生 全校行事                                      | 37 2年生 小学生と毎日遊べることができる。               | 38 2年生 たくさんの人達と話すことができる。              | 39 2年生 友達が増える。                          |                     |
| 35 2年生    | ありません                                     | あります                                | 36 2年生   | 全校レクリエーション                                       | 37 2年生                                | 小学生と合同授業をしてほしい、                       | 38 2年生                                  | 月一回ゲーム大会をする一日開催の文化祭 |
| 36 2年生    | あります                                      | あります                                | 37 2年生   | 合同でスポーツをする                                       | 38 2年生                                | 小学生と合同授業をしてほしい、                       | 39 2年生                                  | 仲良くなるため、お泊り会をする。    |
| 37 2年生    | あります                                      | あります                                | 38 2年生   | みんなで給食が食べれる施設                                    | 39 2年生                                | 映画館 コンビニ たくさん                         | 40 2年生                                  | 出来ることは実行するような学校     |
| 38 2年生    | あります                                      | あります                                | 40 2年生   | 合同ハロウィン会   | 41 2年生                                | みんなで遊ぶ会                               | 42 2年生                                  | みんなで話すこと            |
| 39 2年生    | あります                                      | あります                                | 41 2年生   | 遠足   | 42 2年生                                | 合同体育大会、                               | 43 2年生                                  | 合同体育大会              |
| 40 2年生    | あります                                      | あります                                | 42 2年生   | 合同ハロウィン会   | 43 2年生                                | 合同体育大会、                               | 44 2年生                                  | 体育大会                |
| 41 2年生    | あります                                      | あります                                | 43 2年生   | みんなで遊ぶこと   | 44 2年生                                | 交流会                                   | 45 2年生                                  | 全体会                 |
| 42 2年生    | あります                                      | あります                                | 44 2年生   | 全体レクリエーション                                       | 45 2年生                                | 学食専用の部屋                               | 46 2年生                                  | 社会のマナー              |
| 43 2年生    | あります                                      | あります                                | 45 2年生   | 全体会のマナー  | 46 2年生                                | シータールーム                               | 47 2年生                                  | たくさんの人數で授業を受けたい、    |
| 44 2年生    | あります                                      | あります                                | 46 2年生   | 全体会のマナー  | 47 2年生                                | 学食                                    | 48 2年生                                  | 小中合同体育大会            |
| 45 2年生    | あります                                      | あります                                | 47 2年生   | 全体会のマナー  | 48 2年生                                | シータールーム                               | 49 2年生                                  | 一緒に授業が受けれる          |
| 46 2年生    | あります                                      | あります                                | 48 2年生   | 全体会のマナー  | 49 2年生                                | 学食                                    | 50 2年生                                  | 一緒に遊べる              |
| 47 2年生    | あります                                      | あります                                | 49 2年生   | 全体会のマナー  | 50 2年生                                | みんなで一緒にクリスマス会                         | 51 2年生                                  | 学校がくれんぼ             |
| 48 2年生    | あります                                      | あります                                | 50 2年生   | 全体会のマナー  | 51 2年生                                | シータールーム 自由室 内運動場 防音室                  | 52 2年生                                  | 寝休み                 |
| 49 2年生    | あります                                      | あります                                | 51 2年生   | 全体会のマナー  | 52 2年生                                | 食堂                                    | 53 2年生                                  | 一緒に遊びたい             |
| 50 2年生    | あります                                      | あります                                | 52 2年生   | 全体会のマナー  | 53 2年生                                | みんながルールを守る学校                          |   | みんながルールを守る学校        |
| 51 2年生    | あります                                      | あります                                | 53 2年生   | 全体会のマナー  |                                       | みんながルールを守る学校                          |   | みんながルールを守る学校        |
| 52 2年生    | あります                                      | あります                                |  |  |                                       | みんながルールを守る学校                          |   | みんながルールを守る学校        |
| 53 2年生    | あります                                      | あります                                |  |  |                                       | みんながルールを守る学校                          |   | みんながルールを守る学校        |

## 中学校アンケート

|           |  |                                     |  |   |                                       |   |   |
|-----------|--|-------------------------------------|--|---|---------------------------------------|---|---|
| 設問1<br>学年 | 設問2<br>新しい学校になることで、あなたが楽しかったなら、どんなことがありますか。      | 設問3<br>新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。 | 設問4<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。 | 設問5<br>こんなものがいたらもっと学校に行きたくなる施設や仕組みはありますか。 | 設問6<br>あなただとしたら、どのようないい学校にしたいですか。     | 設問7<br>あなただとしたら、どういった新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。 | 設問8<br>あなただとしたら、どういった新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。 |
|           |  |                                     | ほかの学校の人と交流できる。   | いっしょの勉強する                                 | 文化祭                                   | 道具  | おもしろい学校   |
| 54 2年生    | ほかる。   | 政治、税金                               | 遠足   | 学食  | みんなが楽しめる学校                            | みんなでね   | 青春樂しんで  |
| 55 2年生    | 学食   | 小学生との共学                             | 月に三回ぐらいの交流会  | 食堂 パーマできる部屋                               | 仲良くできない人がいない、                         | 100年続く学校にする   | 青春樂しんで  |
| 56 2年生    | 小学生と過ごせること                                       | 一緒に授業                               | 一緒に給食  | 食堂  | 仲良くななくできる                             | 学年関係なく仲良くできる  | 頑張ってください。   |
| 57 2年生    | いろんな学年の人と話すのが楽しみ。                                | 特にならない                              | 四つの学校での祭り  | バス  | 特になし                                  | 特になし  | 特になし  |
| 58 2年生    | 学校の見た目が変わること                                     | 青春                                  | みんなで遊ぶ   | 涼しい体育館                                    | 行事が多い                                 | 行事が多い   | 楽しんで  |
| 59 2年生    | 行事   | 給食の提案                               | 食事会  | 食堂  | 生徒一人人が輝ける学校                           | お米食べろ！！   | 楽しんで  |
| 60 2年生    | 給食   | 給食                                  | 体育大会、スポーツ大会  | e-Sポーツができる部屋                              | いじめのない、明るい学校                          | 小学生と合併することに   | 小学生と合併することに   |
| 61 3年生    | 仲間が増え、行事がもっと楽しくなりそう                              | 中学生と小学生の絆み方、接し方はどういうのか学びたい、         | 生徒みんなが遊べる時間  | 本の数を増やす                                   | 小学生 中学生 の 生徒みんなが過ごしやすい学校にしたいと思う       | 小学生が一緒になるのが思つた。年下だからと言つてしまい。じめたり、いじつたりしてほしい           | 小学生が一緒になるのが思つた。年下だからと言つてしまい。じめたり、いじつたりしてほしい           |
| 62 3年生    | 小中学校が一緒にになることが楽しみだと思います                          | どうやつてすごすか、                          | 生徒みんなが遊べる時間  | 本の数を増やす                                   | 小学生 中学生 の 生徒みんなが過ごしやすい学校にしたいと思う       | 小学生が一緒になるのが思つた。年下だからと言つてしまい。じめたり、いじつたりしてほしい           | 小学生が一緒になるのが思つた。年下だからと言つてしまい。じめたり、いじつたりしてほしい           |
| 63 3年生    | 学校の制服がどんな制服なのが校則 学校の雰囲気 室内の内装                    | 15分間睡眠を取り入れる英語以外の語学(中国語やフランス語など)    | 体育大会 チーム対抗戦 クラス対抗戦 文化発表会   | タブレットでゲームができる                             | 笑顔あふれる、全員がこの学校に行きたくなるような学校            | 笑顔あふれる、全員がこの学校に行きたくなるような学校                            | 笑顔あふれる、全員がこの学校に行きたくなるような学校                            |
| 64 3年生    | 仲間が増えること。  | いろいろな学年の人と遊んだり一緒に学習したい。             | 遠足などみんなが仲良くなるような活動があるとい思う。   | 遊具があつたら楽しいと思う。                            | 小中学生がどちらも楽しめる遊具                       | 小中学生みんなが一緒に学べる機会や遊べる機会をつくりして思い出に残るような学校にしたい。          | 小中学生みんなが一緒に学べる機会や遊べる機会をつくりして思い出に残るような学校にしたい。          |
| 65 3年生    | 他の学校との交流が多くなること                                  | 新しい行事                               | 三校合同学習や小中合同でする新しい行事をつくる  | 小中学生がどちらも楽しめる遊具                           | 小中学生がどちらも楽しめる遊具                       | 小中学生みんなが一緒に学べる機会や遊べる機会をつくりして思い出に残るような学校にしたい。          | 小中学生みんなが一緒に学べる機会や遊べる機会をつくりして思い出に残るような学校にしたい。          |
| 66 3年生    | 体育大会などの行事が小学生と一緒にになって楽しそうもつと種目を増やしてもらつともっと楽しいと思う | 上の学年の人とも下の人ともいっぱい話して仲良くなる           | 小学一年生から中学三年生が全員参加する遊び  | 自販機を置くなどしたい、と思う                           | 小学一年生から中学三年生まで皆が仲のいい学校にしたい。色んな行事がある学校 | 小学一年生から中学三年生まで皆が仲のいい学校にしたい。色んな人と関わってほしい               | 小学一年生から中学三年生まで皆が仲のいい学校にしたい。色んな人と関わってほしい               |
| 67 3年生    | 小学生と中学生が仲良く過ごしていること。                             | 全校生徒で行われるイベント。                      | 小学生と中学生が一緒に何か協力して行う行事や活動。  | エレベーター                                    | 皆が暮らしあやし楽しい学校に。                       | 小学生も中学生も仲良く学校生活を送ってください。                              | 小学生も中学生も仲良く学校生活を送ってください。                              |

## 中学校アンケート

|           |   |                                     |  |  |                                   |   |  |
|-----------|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|---|--|
| 設問1<br>学年 | 設問2<br>新しい学校になることで、あなたが楽しめたたらどうなことがありますか。 | 設問3<br>新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。 | 設問4<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。 | 設問5<br>こんなものがあるたらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。                 | 設問6<br>あなたが新ったら、どのようないい学校にしたいですか。 | 設問7<br>あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのようないい学校にしたいですか。      | 設問8<br>新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。                              |
| 68 3年生    | 学校のルールを守り、挨拶がしつからず                        | 運動を増やした方が良いとと思う                     | 松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。        | こんなものがあるたらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。                        | あなたが新ったら、どのようないい学校にしたいですか。        | あなたが新しい学校へへの思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。             | あなたが新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。                                 |
| 69 3年生    | 学校行事                                      | 授業                                  | 体育祭、駅伝、文化祭、修学旅行、球技大会   | 遠足   | 遊具                                | 挨拶のあふれる学校   | 松山中学校の挨拶をしつか、とり引き継いでほしい。   |
| 70 3年生    | たくさんの友達と会えること                             | 特になし                                | 全校生徒であそぶ   | 大人数で遊ぶ   |                                   | みんなが楽しく過ごせる学校。                                    | 新しい学校になつてもみんな仲良く頑張つてください。  |
| 71 3年生    | 知らない人と仲良くなること                             | 友達作り                                | 何かの大会  | ジム   |                                   | みんなが樂しいと思える学校                                     | 新しい学校になつてもみんな仲良く頑張つてください。  |
| 72 3年生    | 友達との会話など                                  | 勉強やスポーツ                             | みんなが楽しめる遊びがあつたらしいと思う   | 1週間に一回ほど全学年で遊ぶ時間を作る  |                                   | みんなが笑つてる学校  | 新しい学校で楽しく学校生活を過ごしてほしい。   |
| 73 3年生    | 行事  | 特になし                                | 合同体育   | 体育を増やす   |                                   | みんなが楽しめる学校にしたい、生徒みんなで一緒に時間を増やしあうな学校               | 新しい学校で楽しく学校生活を過ごしてほしい。   |
| 74 3年生    | 新しい人の出会い                                  | 楽しい行事をたくさんした                        | 授業の一時間だけでもいいからみんなで話せる場を作ることとしてけいどろやドッヂボールをする                       | 特になし   |                                   | みんなが笑顔でいじめゼロあいさつ、礼儀がしつかりしている                      | 一つのことを協力し合って大変なことも多いと思うけどみんなで楽しく協力して学校生活を送つてください。                    |
| 75 3年生    | 学校の設備                                     | 昼寝の時間を設ける                           | 小さな発表会のようなものを行なうと思います  | 図書室の本の数を増やす  |                                   |   | 新しい校舎、いつたいどんなもののが気になる。機会があつたら実際に校舎の中に入つてみたい。後輩たちへ、たくさん遊んでいい思い出を作つてね。 |
| 76 3年生    | 校舎  | 新しい行事                               | 遠足   | 建物がきれい   |                                   | 誰もが過ごしやすく楽しめる学校                                   | 学校生活を楽しんで  |
| 77 3年生    |   |                                     |  | エレベーター<br>きれいなトイレ<br>黒板ではなく、プロジェクトター<br>体育館が大きく、体育馆の中にクーラーがついている |                                   | 他の中学校や小学校に何事でも負けない学校児島県で有名な学校部活動を増やし、すべての部活動が強い学校 | いろんな人とかかわって交流を深めたら、楽しくなるよ  |
| 78 3年生    | 行事がたくさんの人でにぎわうこと                          | 特にない                                | みんなが楽しいと思える行事  | 校庭が広い  |                                   | みんなが明るく元気な学校                                      | 頑張ろう   |

## 中学校アンケート

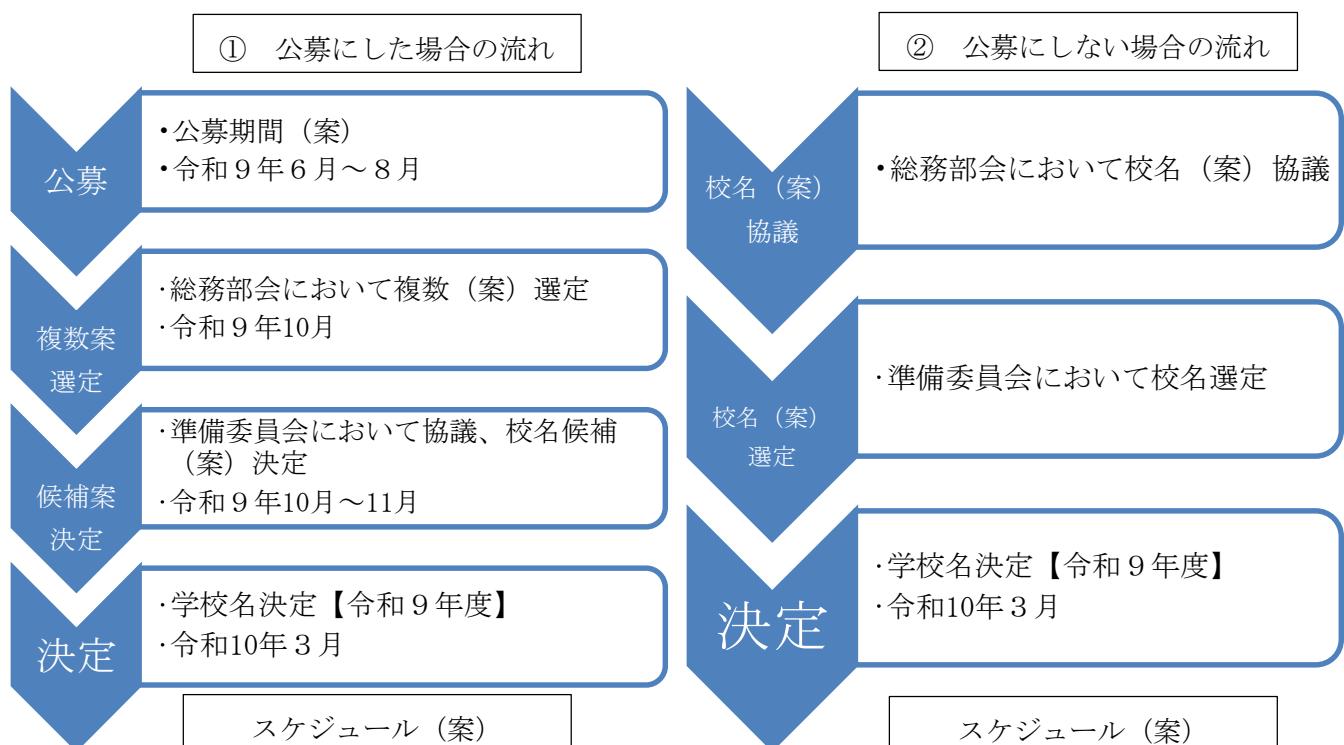
|           |   |                                     |  |  |                                   |  |   |
|-----------|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|---|
| 設問1<br>学年 | 設問2<br>新しい学校になることで、あなたが増えることや新制服新校舎新校歌などなに思うことがありますか。 | 設問3<br>新しい学校でやつてみたいことや学びたいことはありますか。 | 設問4<br>松山小学校・泰野小学校・尾野見小学校・松山中学校の児童生徒が仲良くなるためにどんな行事や活動があればいいと思いますか。 | 設問5<br>こんなものがあるたらもっと学校に行きたくなる、楽しくなる施設や仕組みはありますか。 | 設問6<br>あなたが新いたら、どのようないい学校にしたいですか。 | 設問7<br>あなたが新しい学校の校長先生だとしたら、どのようないい学校にしたいですか。 | 設問8<br>新しい学校への思いや、後輩たちへのメッセージを入力してください。 |
| 79 3年生    | 生徒が増えること<br>新制服<br>新校舎<br>新校歌                         | 特にない                                | 小中親睦会  | 怪我人の方などが使えるエレベーター<br>点字ブロック                      | みんなが仲の良い学校                        | 新しい仲間たちと共に協力し合い勉強運動と共に頑張ってください、              |   |
| 80 3年生    | たくさんの児童・生徒と関わること。                                     |                                     | 学校・学年をごちゃや混ざりにしたレクレーション  | 睡眠の時間を作る   | 皆が楽しく過ごせるような取り組みをする。              | たくさんの人と関わって楽しい学校生活にしてください。                   |   |
| 81 3年生    | 他の地域の人との交流ができますようになること。                               | 体育大会や行事を小学生としてやってみたい。               | 体育大会   | 特にない、  | 小学生も中学生も楽しめて授業が充実している学校。          | 新しい学校になつても頑張れ！                               |   |
| 82 3年生    | 新しい学校   | 特になし                                | 協力してできる遊び  | 美味しい給食<br>ダサくない制服<br>近代的なトイレ<br>バスの送迎            | 結構いい設備が整っている学校                    | まあ大変になるだらうけど頑張つて                             |   |
| 83 3年生    | 小学生とのふれあい   | ない                                  | 小中学校の運動会・文化祭とか   | 自由な髪形  | 楽しい学校、生徒想いな学校                     | 頑張つてください                                     |   |
| 84 3年生    | 新しい制服、どんな形の校舎になるのか、学校の雰囲気がどんな風に変わるのであるのか、             | 本格的なプログラミング学習                       | 合同運動会、松山・泰野・尾野見の生徒をごちゃやにしたクラスを作る                                   | 市図書館ぐらいたい図書室                                     | 全ての生徒の個性が踏みつぶされない学校               | 君らが道を作るんだよ                                   |   |
| 85 3年生    | 人が増えること   | とくにはない                              | 全生徒でなにかする  | ない   | 楽しい学校                             | 頑張れ  |   |
| 86 3年生    | 友達が増えること  | ない                                  | 運動会  | グラウンド  | 生徒が楽しいと思える学校                      | ない   |   |
| 87 3年生    | 新しい友達ができること。  | 小学生と一緒にあそぶ                          | 校が集まって、交流会をする  | グラウンドに遊具をつける                                     | 挨拶があふれる学校                         | たくさん思い出を作つてほし、                               |   |
| 88 3年生    | 新しい友達ができること   | 特にない                                | 小学生と中学生のふれあいの場を作る  | わからない  | みんなが楽しく過ごせる学校                     | がんばろう  |   |
| 89 3年生    | 今までの事がすべて新しくなるかもだからわくわくする                             | ふれあい会                               | 他の小学校の人と話すこと   | ゲーム機 スマホ   | 楽しく、明るい学校                         | がんばつてー                                       |   |
| 90 3年生    | 小中学生で交流ができること   |                                     |  |  |                                   | 新しい学校で全員が楽しく過ごしてほしい                          |   |

## 1 今回の部会で協議すること

- (1) 校名、校章、校歌について選定方針案の協議（令和9年度に決定）
- (2) 閉校式式典行事の在り方について協議

## 2 校名の選定方針について（案）【令和9年度 学校名決定】

| 校名検討（案）           |  | 課題等  |
|-------------------|--|--|
| ①公募               | <ul style="list-style-type: none"><li>・市民へ募集</li><li>・市内小・中学校児童生徒へ募集</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・選定、決定までに時間を要する。</li><li>・他自治体では、学校統合において新しい学校名は公募している事例が多い。</li></ul> |
| ②総務部会・準備委員会において選定 | 総務部会で校名（案）を協議し、準備委員会で選定する。   | <ul style="list-style-type: none"><li>・選定が容易である。</li></ul>   |



## 3 校章の選定方針について（案）【令和9年度 校章決定】

| 校章検討（案）         |   | 課題等   |
|-----------------|---|---|
| ①新規に校章を作成       | <ul style="list-style-type: none"><li>・公募</li><li>例：市民、小中学校児童生徒</li><li>・デザイナーへの依頼等</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>・デザイナーの選定、経費</li></ul>                      |
| ②現在の校章をアレンジして作成 | 例：松山中学校の校章をアレンジ   | <ul style="list-style-type: none"><li>・アレンジをどのようにするのか。</li><li>・専門家への依頼</li></ul> |

#### 4 校歌の選定方針について（案）【令和9年度 校歌決定】

| 校歌検討（案）         |  | 課題等  |
|-----------------|--|--|
| ①新規に校歌を作成       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・歌詞は公募<br/>例：市民、小中学校児童生徒</li> <li>・作曲は専門家へ依頼</li> <li>・歌詞、作曲共に専門家へ依頼</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・専門家の選定、経費</li> </ul>                         |
| ②現在の校歌をアレンジして作成 | <ul style="list-style-type: none"> <li>例：松山中学校の校歌をアレンジ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・アレンジをどのようにするのか。</li> <li>・専門家への依頼</li> </ul> |

##### 【参考】

- (1) 金峰学園（南さつま市）令和5年4月開校  
校歌は、旧金峰中学校校歌の歌詞を一部変更したのみ。
- (2) 桜島学校（鹿児島市）令和8年4月開校  
校歌は、作詞：上白石 萌音 作曲：吉俣 良 に作成依頼。

#### 5 閉校式式典行事について 【令和8年度 日程、内容等計画策定】

| 閉校式式典検討（案）                         |  | 課題等  |
|------------------------------------|--|--|
| ①各学校ごとに式典を実施<br><br>閉校記念事業<br>(関連) | <p>市が主催又は市と実行委員会等が共催での実施。<br/>閉校記念事業は実行委員会等が主催となり実施。</p> | <p>日程調整、来賓等の調整<br/><u>令和11年3月の土日祝日（参考）</u><br/>土：3/3、3/10、3/17、3/24<br/>日：3/4、3/11、3/18、3/25<br/>祝：3/20（火）<br/>実行委員会等の設置の在り方を検討。<br/>閉校記念事業は学校行事との日程調整が必要。</p> |
| ②4校合同で閉校式典を実施                      | やっちゃんふれあいセンターを会場にして、4校合同で閉校式を行う。                         | 式典は1回で済むが、各学校の特色がなくなる。合同式典の在り方を検討する必要がある。<br>歴史を積み重ねてきた学校で閉校式を実施する意義。  |

※各学校、地域の意向に沿った式典の在り方を協議していきたい。

【参考】閉校した八野小学校・出水中学校・田之浦中学校の実績

| 八野小学校   | 出水中学校  | 田之浦中学校  |
|---|--|---|
| 平成 23 年 3 月 20 日（日）<br>閉校記念式典（体育館）<br>11：00～12：00<br>記念碑除幕式（校庭）<br>12：10～12：20<br>八野小の思い出を語る会<br>(体育館) 宴席<br>12：50～15：00              | 平成 26 年 3 月 15 日（土）<br>閉校記念式典（体育館）<br>11：00～12：00<br>記念碑除幕式（校庭）<br>12：10～12：20<br>出水中の思い出を語る会<br>(体育館) 宴席<br>12：50～15：00 | 平成 26 年 3 月 16 日（日）<br>閉校記念式典（体育館）<br>11：00～12：00<br>記念碑除幕式（校庭）<br>12：10～12：20<br>田之浦中の思い出を語る会<br>(体育館) 宴席<br>12：50～15：00 |
| 実行委員会   |  |   |
| 志布志市立八野小学校の閉校<br>に関する実行委員会  | 志布志市立出水中学校の閉校<br>に関する実行委員会   | 志布志市立田之浦中学校<br>閉校記念事業実行委員会  |
| 実行委員会での主な取り組み   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・記念碑の建立</li> <li>・記念誌の作成</li> <li>・記念 DVD の作成</li> <li>・閉校記念事業の実施（学校と連携しての運動会、文化祭等）</li> </ul> |  |   |



松山小学校校章 (昭和 27 年制定)

昭和 27 年、当時付属小学校教諭徳山博良先生に依頼して、制作した。柏の葉と校章の頭文字「松」でデザインされている。柏の葉は、落葉樹であるが、次の新芽が出るまで落葉しないという性質がある。伝統と斑点を重んずるという表意がこめられている。



泰野小学校校章 (昭和 34 年制定)



尾野見小学校校章



松山中学校校章 (昭和 24 年 5 月 27 日制定)

中央の角張った（中）の形は、【強い意志】。外側の円形は、松の枝で（山）【円満、平和】の精神を表し、（中）の下には、四季かわることない生気にみちた緑の（松葉）のデザインを配し、本校の発展を象徴しているものである。

松山小学校校歌

作詞 脇 太一  
作曲 園山 謙一

一 一だん一だんと ふみしめて  
仲よくのぼる この坂は  
希望の道に つづく坂  
いつも楽しく 元気よく  
学ぶよ 松山小学校

二 てる日に匂う 城山の  
緑をあおぐ この丘は  
文化の花が かおる丘  
みんなに明るく 健やかに  
育つよ 松山小学校

三 菱田の流れ 清らかに  
誠をみがく この窓は  
日本のあすを ひらく窓  
二葉すくすく おおらかに  
伸びるよ 松山小学校

泰野小学校校歌

作詞 不詳  
作曲 宗 鳳悦

一 朝日かがやく宮田山  
清くけだかくそびえたつ  
雄々しき姿わが胸に  
ひそめる意氣の力あり  
はげまんわれら はげまんわれら  
たいの たいの 泰野小学校

二 夕日に映える霧ヶ岳  
郷土の誇りいだきつつ  
平和の道を一すじに  
伸びゆくいのち栄えあれ  
つとめんわれら つとめんわれら  
たいの たいの 泰野小学校

三

尾野見小学校校歌

作詞 木村 喜宏  
作曲 武田 恵喜秀

一 明けゆく空の色映える  
大谷山のいただきを  
仰ぐ眸もはればれと  
希望にもえてうち集う  
明るい明るい尾野見小学校

二 心をみがき身をきたえ  
仲良く共にすこやかに  
誠の道をはげみあう  
楽しい楽しい尾野見小学校

三

二

三

松山中学校校歌

作詞 清瀬 敏人  
作曲 西 勇恕

一 朝焼けの空 宮田山  
夕映えの雲 草之瀬の  
山裾原に 集いあり  
若人吾等 手をとりて  
希望に燃ゆる 学び舎を  
築いて共に 学ばなん

二 遥かにめぐる 山脈の  
紫紺の影は 理想(ゆめ)を呼び  
ゆたけき緑 生氣あり  
若人吾等 高らかに  
文化に薰る 吾が村を  
興して共に 励まなん

三

二

三

一 千歳の世まで 香を残す  
常盤の松の 名もゆかし  
松山中に 栄光(ひかり)あり  
若人吾等 永久(とこしえに)  
平和に匂う 日本を  
において共に 進まなん

**松山地域の学校統合準備委員会・義務教育学校開校準備 今後のスケジュール 【随時更新】**

| 主な業務                         | 令和7年度（4年前） |         |       |                |    | 令和8年度（3年前） |    |         |    |    | 令和9年度（2年前） |    |    |             |     | 令和10年度（1年前） |    |    |    |    | 令和11年度<br>4月 |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                 |  |
|------------------------------|------------|---------|-------|----------------|----|------------|----|---------|----|----|------------|----|----|-------------|-----|-------------|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----------------|--|
|                              | 9月         | 10月     | 11月   | 12月            | 1月 | 2月         | 3月 | 4月      | 5月 | 6月 | 7月         | 8月 | 9月 | 10月         | 11月 | 12月         | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月           | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                 |  |
| 松山地域学校統合準備委員会                |            | 10/29   |       | 1/20<br>最終学園視察 |    | 実施         |    | 実施      |    |    |            |    | 実施 |             |     |             | 実施 |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                 |  |
| 総務部会                         |            |         | 12/16 |                | 実施 |            |    | 実施      |    |    | 実施         |    |    | 実施          |     |             | 実施 |    |    | 実施 |              |    | 実施 |    |    | 実施  |     |     | 実施 |    |    |                 |  |
| 1 開校、閉校等の式典行事                |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 閉校式             |  |
| 2 学校財産                       |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                 |  |
| 3 沿革史                        |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                 |  |
| 4 教育環境の整備                    |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                 |  |
| 5 校名・校章・校歌                   |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                 |  |
| 6 その他                        |            | 予算要求    |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 予算要求            |  |
| 学校運営・教務部会                    |            | 11/6    |       | 実施             |    |            |    | 実施      |    |    | 実施         |    |    | 実施          |     |             | 実施 |    |    | 実施 |              |    | 実施 |    |    | 実施  |     |     | 実施 |    |    | 実施              |  |
| 1 学校運営、グランドデザイン等             |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                 |  |
| 2 「教育のまち松山」の目指す具体像と実現するための施策 |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 最終決定            |  |
| 3 教育課程                       |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                 |  |
| 4 交流学習・児童生徒の交流               |            | 次年度計画作成 |       |                |    |            |    | 次年度計画決定 |    |    |            |    |    | 3小学校合同遠足（案） |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                 |  |
| 5 その他                        |            | 予算要求    |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 予算要求            |  |
| 通学・制服・PTA部会                  |            | 11/26   |       | 実施             |    |            |    | 実施      |    |    | 実施         |    |    | 実施          |     |             | 実施 |    |    | 実施 |              |    | 実施 |    |    | 実施  |     |     | 実施 |    |    | 実施              |  |
| 1 通学路・通学方法                   |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                 |  |
| 2 スクールバスの運行基準・経路             |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | スクールバス運行に係る予算要求 |  |
| 3 制服、体育服等の取扱い                |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                 |  |
| 4 PTAの組織運営、規約等               |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                 |  |
| 5 PTAの交流                     |            |         |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 実施              |  |
| 6 その他                        |            | 予算要求    |       |                |    |            |    |         |    |    |            |    |    |             |     |             |    |    |    |    |              |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 予算要求            |  |

**義務教育学校開校**