

令和7年 志布志市教育委員会第8回定例会 議事録

- 1 開催日時 令和7年8月28日(木)
開会 午前9時30分 閉会 午前11時45分
- 2 場 所 志布志市役所 本庁5階 第2委員会室
- 3 出席者 教育長 福田 裕生
委員 松原 治美 委員 津町千代子
委員 益田 裕子
- 4 出席した職員 教育総務課長 児玉 雅史 学校教育課参事 濱田 浩司
生涯学習課長 河野 尚仁 学校教育課参事 前畑あさよ
文化財管理グループリーダー 小村 美義 図書館グループリーダー 田之口俊博
学校給食センターグループリーダー 本田 博文 総務施設グループリーダー 橋本 淳二
- 5 欠席委員 島津 陽亮
- 6 会順及び結果
 - (1) 開 会
 - (2) 前回議事録の承認
令和7年教育委員会第7回定例会議事録【承認】
 - (3) 教育長の報告
報告第45号 専決の報告について(就学すべき学校の指定)
報告第46号 専決の報告について(区域外就学)
報告第47号 専決の報告について(夏休みブロックお絵かきイベントの後援)
報告第48号 専決の報告について(令和7年度曾於地区ふるさとを興す組織・教育・食料・環境大会及び曾於地区ふるさとを興す保健・福祉学習大会の共催)
報告第49号 専決の報告について(榊元カップ KFA第37回鹿児島県U-15サッカー選手権大会の後援)
報告第50号 専決の報告について(令和7年度大隅地区高等学校PTAブロック別研修会の後援)
報告第51号 臨時代理の報告について(令和7年度一般会計補正予算(第5号)に関する意見の申出について)
 - (4) 議 事

議案第17号 志布志市教育委員会外部評価委員会点検・評価報告について【可
決】

- (5) 委員から提出された動議の討論等【なし】
- (6) 報告及び協議
 - ア いじめ・不登校について
 - イ 志の姿・ホットな話題について
- (7) その他（連絡・報告）
- (8) 閉 会

◇ 議事の要旨

1 開 会 (午前9時30分)

教 育 長 <挨拶>

ただ今から、令和7年教育委員会第8回定例会を開会いたします。

全員出席であります。これから本日の会議を開きます。

本日の議事とその順序は、お手元に配布してあります会順に基づき進めてまいりますので、御了承ください。

2 前回議事録の承認 (午前9時30分)

教 育 長

まず、令和7年教育委員会第7回定例会議事録の承認でございます。事務局の方で委員の方々に回覧いただいたと思います。議事録に御異議ございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

御異議なければ承認といたしますので、議事録の署名をお願いいたします。

<令和7年教育委員会第7回定例会の議事録は、委員全員の承認により署名>

3 会議の公開等 (午前9時32分)

教 育 長

次に、会議の公開等について、お諮りいたします。

報告第45号、報告第46号及び会順6報告及び協議の(1)は、個人情報を扱う案件でありますので、これを非公開としたいと思っております。また、公開用資料の調製については、教育長に一任をお願いします。御異議ありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

異議なしと認めます。

4 教育長の報告 (午前9時33分)

教 育 長

次に、教育長の報告でございます。本日の報告は7件です。

それでは、「報告第45号 専決の報告について（就学すべき学校の指定）」、事務局の報告を求めます。

教育総務課長

＜資料に基づき説明：保護者の就労等による下校後の保護に欠ける留守家庭に関する理由で変更する児童等の保護者から申請があり、許可した案件4件を報告＞

【 ～ 本 報 告 は 非 公 開 ～ 】

教 育 長

次に、「報告第46号 専決の報告について（区域外就学）」、事務局の報告を求めます。

教育総務課長

＜資料に基づき説明＞

【 ～ 本 報 告 は 非 公 開 ～ 】

教 育 長

次に、「報告第47号 専決の報告について（夏休みブロックお絵かきイベントの後援）」、事務局の報告を求めます。

学校教育GL

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

教 育 長

次に、「報告第48号 専決の報告について（令和7年度曾於地区ふるさとを興す組織・教育・食料・環境大会及び曾於地区ふるさとを興す保健・福祉学習大会の共催）」、事務局の報告を求めます。

生涯学習課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

教 育 長

次に、「報告第49号 専決の報告について（榊元カップ KFA 第37回鹿児島県U-15サッカー選手権大会の後援）」、事務局の報告を求めます。

生涯学習課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

教 育 長

次に、「報告第50号 専決の報告について（令和7年度大隅地区高等学校PTAブロック別研修会の後援）」、事務局の報告を求めます。

生涯学習課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

質疑なしと認めます。

教 育 長

それでは次に、「報告第51号 臨時代理の報告について（令和7年度一般会計補正予算（第5号）に関する意見の申出）」、事務局の報告を求めます。

教育総務課長

＜資料に基づき説明＞

生涯学習課長

＜資料に基づき説明＞

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

松 原 委 員

松山地域学校再編整備事業について、予算が524万円計上されていますが、この業務委託先は、どのような事業者でしょうか。

教育総務課長

公益財団法人と随意契約を予定しています。曾於市の末吉小改修基本計画を策定

するなど県内での実績もあることから、時間にも制限がありますので、このようなノウハウのある事業者に委託することにより、円滑な事業の推進が図られると建設課の担当者から聞いております。

松原委員

事業者の名称は。

総務施設GL

事業者の名称は、公益財団法人 鹿児島県住宅・建築総合センターです。

教育長

33ページの松山地域学校統合準備委員会の構成委員数は25人を予定していますが、その他の4人はどのような方々を考えていますか。

教育総務課長

その他の4人につきましては、松山地域の各学校の教頭・校長に適任の方がいらっしゃるれば提案をしていただくようお願いしているところです。

教育長

有識者として、大学の先生1人に入っていただくことも可能でしょうか。

教育総務課長

検討させていただきます。

教育長

他に質疑はありませんか。

教育委員

ありませんの声あり。

教育長

質疑なしと認めます。

5 議事（午前9時47分）

教育長

それでは、次に議事に入ります。

「議案第17号 志布志市教育委員会外部評価委員会点検・評価報告について」を議題といたします。

詳細につきましては、事務局に説明させます。

教育総務課長

<資料に基づき説明：令和6年度の教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成したので、議会に提出するとともに、公表するため、教育委員会の議決を経る必要がある件を説明>

学校教育GL

<評価対象事業を説明>

生涯学習課長

<評価対象事業を説明>

教 育 長

これから質疑を行います。質疑はありませんか。

松 原 委 員

子育て手帳は、いつ頃発行する予定ですか。

生涯学習課長

外部評価委員からの意見にもありましたが、年度早々に発行したいと思っています。予算や印刷業者の関係など、なかなか思うような時期に発行できていない状況です。1回目のPTA総会に間に合うように発行できないかと担当と協議しているところです。

松 原 委 員

継続的に掲載内容の検討をされていると思いますが、私もこの報告書を見ながらタイミング的には若干遅れ気味になっていると思ったところです。できれば、課長が言われたように1回目のPTAのときには、部分的な配布でも構わないと思いますので、配慮をしていただければと思います。毎年、内容が充実していますが、総会で子育て手帳を配布することができれば良いと思います。

また、学校給食費の無償化事業につきましては、ふるさと納税を活用しているとのことですが、国の無償化に向けた動きはどうなっていますか。

教育総務課長

国が学校給食費の無償化に取り組んでいく流れもありますが、現在のところ、具体的な情報は入ってきていないところです。

松 原 委 員

国が学校給食費の無償化に取り組み、全国的な無償化につながれば良いと思います。

教育総務課長

学校給食の実施方式は自治体ごとに違いますので、本市のようなセンター方式については、無償化の制度設計をしやすいと思いますが、自校方式や弁当方式など、自治体ごとに違いますので、どのような制度設計が良いのか、平準化や補助の仕方など制度設計の検討が難しい部分もあると思います。

松 原 委 員

ふるさと納税にも限りがあると思いますので、例えば、国が定額で一律に財政支援してくれるとありがたいと思うところです。

また、小・中学校施設老朽化改修事業の中で、年次的なトイレ改修に取り組んでいます。達成率はどうなっていますか。

教育総務課長

正確な数値は把握していないところですが、目標値はおおむね達成していると思います。児童生徒数の少ない学校のトイレ改修により人数的な部分では改善されませんが、児童生徒数の多い学校では人数的な部分では割合的には伸びないということとなり、児童生徒数による影響を受けやすくなっています。自主財源だけでトイレ改修を行うことは財政的に困難ですので、国の交付金を活用した大規模改修に合わせてトイレ改修をしているところです。年に2校ずつ実施していますので、着実に数値は改善されているところです。

教 育 長

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

なければ、これで質疑を終わります。

教 育 長

これから討論を行います。討論はありますか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

討論なしと認めます。これで討論を終結します。

教 育 長

これから採決します。採決の方法につきましては、志布志市教育委員会の行政組織等に関する規則第12条第2項で順次各委員の賛否の意見を求めて行うものと規定されております。

お諮りします。「議案第17号」は、原案のとおり可決することに御異議ありませんか。

教 育 委 員

異議なしの声あり。

教 育 長

異議なしと認め、「議案第17号」は、原案のとおり可決することに決定しました。

6 委員から提出された動議の討論等（午前10時19分）

教 育 長

次に、委員からの「動議の討論等」はございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

7 報告及び協議（午前10時20分）

(1) いじめ・不登校について

教 育 長

それでは、次に報告及び協議に入ります。まず、「いじめ・不登校について」、82ページまで、事務局の説明をお願いします。

学校教育課参事

<資料に基づき説明>

【～本報告は非公開～】

(2) 志の姿・ホットな話題について

教 育 長

それでは、次に「志の姿・ホットな話題について」事務局の説明をお願いします。

学校教育課参事

<資料に基づき説明>

教 育 長

今年から毎月15日を子ほめの日と定めて、いろいろなところで紹介しています。8ページの上段の有明小学校ですが、これは子ほめの日の一環として、子ほめエピソードが紹介されていますので、このようなことが広がって行けば良いと思います。

私は、地域のいろいろな会でこの子ほめの日の紹介するときに、子ほめもですが、大人同士もほめてくださいということをお願いしています。

先日、女性の市民の方が私を訪ねて、教育長室に来られました。用件を尋ねると「教育長をほめに来た」ということでした。ある研修会で、「子ほめの日」について、生涯学習課の川野先生から話があり、その際大人同士もほめてくださいと言われたので、教育長をほめる材料を見つけたのでほめに来ましたということでした。とてもありがたい話で、担当がいろいろな場所で発信したことを聞いておられた方がわざわざ来てくださって、話をしてくださる。子供もだけど大人もほめられたらうれしいですので、是非皆さんもそのような思いで取り組んでいただけたらと思います。

それでは、何か質問等ありませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

8 その他（連絡・報告）（午前11時06分）

教 育 長

それでは、次の「その他」の連絡・報告に入ります。

まず、「行事報告」について、委員の方々から何かお聞きになりたいことはございませんか。また、事務局から報告しておきたいことがあればお願いします。

教 育 長

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

「行事予定」について、委員の方々から何かお聞きになりたいことはございませんか。

学校教育課参事

内容修正をお願いします。9月10日の第3回学びの多様化学校説明会を9月24日水曜日に修正させていただきます。お手元にチラシも配布させていただいておりますので、よろしくをお願いします。今回は、一般の方も学校の先生など、どなたでも自由に参加することができます。マスコミ等へもここで公表になります。

はじめに、新しい不登校の捉え方を教育長にお話していただいた後に、学校説明会を行う予定となっております。19時からですので、お時間がありましたら、御参加いただきたいと思います。

教 育 長

説明会の広報はしていますか。

学校教育課参事

本日、プレスリリースしております。学校にも資料のデータを送付して、始業式の日紙媒体の配布をしていただくよう準備しています。また、民生委員の会などいろいろな場所でチラシを配布しているところです。

教 育 長

このチラシに学校の完成予想図を掲載してはどうでしょうか。学校のイメージができれば、この学校に行きたいと思うかもしれませんので、よろしくをお願いします。

学校教育課参事

承知しました。

教 育 長

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

それでは、次に各グループからの報告をお願いします。

それでは、文化財管理グループリーダーからお願いします。

文化財管理GL

<文化財巡りバスツアー 戦火なき防衛線について報告>

それでは、学校給食センターグループリーダーからお願いします。

図 書 館 GL

<夏休み期間中のイベント等について報告>

学校給食センターGL

<食育だよりについて報告>

教 育 長

農政畜産課とともに、有機部会の方々と協議したと思いますが、そこで話題になったこと等があれば報告していただきたいと思います。

教育総務課長

有機部会の方から有機野菜を学校給食でもっと使って欲しいという要望がありまして、農政畜産課と一緒に有機農家と協議を行ったところです。価格と量の確保が一番のハードルになっていますが、とりあえず、1品目でも2品目でも提供できるように、収穫時期と量をカレンダーに落とし込んでいただきたいということをお願いしました。生産者の顔が見えることは大事ですので、「〇〇さんちのほうれん草」のような提供ができたらと思います。現在も適宜、有機野菜を購入はしていますが、これが有機野菜ですというような提供の仕方をしてないので、このような提供ができるようにしたいと思います。一番分かりやすいのはお米で、今日は、有機米のご飯ですなどのPRもできると思いますので、できることから1つずつ取り組みましょうという内容の話をいたしました。

教 育 長

他にございませんか。

益 田 委 員

市報8月号に「知ってる？志布志市の給食の今！？」を拝見させていただきました。物語給食の「11ぴきのねことあほうどり」を電子図書館で借りようかなと思ったところですが、ありませんでした。学校給食センターと図書館の更なる連携を図っていただければと思います。

学校給食センターGL

給食をきっかけに本に興味をもってもらうために取り組んでいるところですので、今後そのようなことがないよう、しっかりと連携を図っていきたいと思います。

教 育 長

他にございませんか。

教 育 委 員

ありませんの声あり。

教 育 長

松山分室と有明分室からの報告が93ページに記載されていますので、御確認ください。

他に何かございませんか。

津 町 委 員

昨日は、青少年研修事業の国外研修帰国式がありました。高校生がシアトルに25日間、中学生がオークハーバーに20日間、どちらの研修も5人ずつ元気に行って、帰って来られました。これも保護者や学校の理解、あと事務局の細やかな事前研修のおかげだと思います。出発式と違って、とても満足した表情で目が輝いていました。中学生も高校生も立派に発表をしてくれました。その中で、英語で話すことが楽しかった、全てにワクワクした、あと、しっかりと自己主張することがコミュニケーションには必要だと、いろいろ学んできた様子が見られました。また、ホストファミリーの優しさに感激した、そのおかげで安心して過ごせたという内容でした。他国の子供たちと交流する機会もあって、その時に、口と舌をしっかりと使って発音していたが、自分にはそれが足りなかったという反省も踏まえたり、とても良い視点を持っていると思ったところです。皆さん、広い視野で自分自身を振り返る機会にもなり、新しい目標ができて、生き生きとしていました。

大きく成長して帰って来られたと思いますので、事業としては大成功だと思いました。本当に、皆さんのいろいろな協力の下、子供たちが海外へ行って、実際に触れてみて、大きな成長に繋がったと思います。以上、報告でした。

松 原 委 員

いじめ撲滅サミットについて、前半のプレゼンを見させていただきました。このイベントは3年目だと思いますが、このプレゼンするまでに、打合せを積み重ねたり、生徒同士で協議をしたりしながら、それぞれの学校が取り組んできたことを高く評価したいと思います。このことを学校に持ち帰って、そしてみんなで考える機会にして、そこに一人一人の考えの付箋を貼って、それをしばらく掲示しておくことで、それぞれが意識するということでした。

生徒会長の話を聞いていると、言葉が生き生きしていると感じました。真剣にいろいろと取り組んで、それが根付いて、誰かがいじめられているとそれを見逃さないという雰囲気醸成されると思いました。これからもその当たりを大事にして取り組んでいていただきたいと思います。本当に素敵な時間でしたということをお申

上げたいと思います。

津 町 委 員

最後に市長や来賓の方々の質問で、特に効果があったのは何かという質問がありましたが、しっかりと代表者の方が答えていました。その中で、大隅教育事務所の方が年間を通じての活動でマンネリ化しないためにはという質問に対して、ある学校は、月ごとに課題を設けて、継続して、取り組んでいるというのは良いなと思いました。あと、挨拶運動などに取り組む中で様子を見て挨拶ができてないという言葉もあって、そこに気付いて素晴らしいなと思いました。ただ挨拶するだけではなくて、相手の様子も伺うことができています。それをみんなできたら、いじめがなくなるのではないかと思います。

教 育 長

挨拶をすることによって、その人のその日の状況が少し分かると子供たちが言いました。皆さん分かりますか。

子供たちの発言する内容は、私たちにも響くものでした。あのような場を作ったことが、子供たちのいろいろな思いを拾い上げる良いきっかけになったと思います。

松 原 委 員

サミットの中で笑顔の種まきをしているような感じだと思いました。それを学校に持ち帰ったときにいろいろな機会、人の気持ちや相手の立場になってという言葉が出てくる。そういう言葉が生きているという気がしました。笑顔という言葉がそれぞれの学校から出てきたと思いますが、向き合うときに、相手を慮る気持ちが大事で、成長していると思います。

教 育 長

それぞれの学校でみんなに知ってもらうため、掲示していると言っていました。これを聞いて思いましたが、昨年、生涯学習課が人権週間に合わせて、各学校の取組をいろいろな会場に掲示をしたことがありました。今回、それぞれの中学校がいじめ撲滅に向けた、ピンクリボンなどを学校に掲示しているので、これを借りることができれば、人権週間のために掲示物を作るのではなくて、普段取り組んでいるいじめ撲滅に向けた、それぞれの学校の掲示物を人権週間の展示期間に貸していただいて、文化会館やアピア、図書館などで掲示できればと思います。中学生たちが、本当に力を込めて、力を出し切った取組がいろいろな方々に伝わっていくと思います。

益 田 委 員

ピンクリボンとはどのような取組でしょうか。

学校教育課参事

宇都中学校の取組で、みんなでいじめに対する意識を高めるために、鞆にピンク

のリボンを生徒も先生方も付けています。

教 育 長

ピンクシャツの学校もありました。

学校教育課参事

ピンクシャツはシャツの絵の部分にメッセージを書くものですが、ピンクリボンは自分の学生鞆に1本ピンクリボンを付けています。宇都中は3原則も持っているので、その3原則をみんなで意識しましょうということで付けています。

益 田 委 員

ピンクリボンを付けているといじめ撲滅の取り組んでいることが分かるように各学校にも波及して行けば良いと思います。

松 原 委 員

やらされるよりも、例えば、いろいろな学校が取り組んでいたら、そこをヒントに取り組んでみようか、アレンジして取り組んでみようかなど、生徒会が自ら取り組んでもらいたい。例えば、ピンクシャツも誰かが最初に始めて、何かのヒントだったかもしれませんが、自分たちは自分たちなりに取り組んでいく方が良いと思います。生徒会もそこにいる一人一人が楽しそうに取り組んでいるように見えました。

教 育 長

教育委員会は、ピンクポロシャツに取り組みみましょうか。

松 原 委 員

ピンクシャツは2月最後の水曜日で、全国的に広がりを見せているので、本市教育委員会でも取り組んでみて、次の年は、全職員が着ているかもしれない。ピンクシャツでもピンクネクタイでも良いと思います。元々は、ピンクシャツデーはカナダでいじめ撲滅に2人で取り組んだのが始まりですので、教育委員会で取り組んだら取材が来るのではないのでしょうか。

益 田 委 員

曾於市は先日研修会の際は、お揃いで白いポロシャツを着ていました。

松 原 委 員

作るときには是非声を掛けていただきたいと思います。よろしくお願いします。

教 育 長

プロジェクトチームを作りましょうか。

生涯学習課長

サッカーフェスティバルのポロシャツを毎年、尚志館高校が作成していますが、色もカラフルになってきていて、何種類も選べるようになっていますが、その中にピンクもあります。

教 育 長

ロゴを考えても面白いと思います。

毎回楽しい充実したこの定例教育委員会ですが、今日はこれぐらいでよろしいでしょうか。

教 育 長

それでは、9月の定例教育委員会については、9月25日、木曜日午前9時30分から、会場は5階の会議室です。よろしくお願ひします。

以上で本日の会議を終了します。これにて散会します。ありがとうございました。

9 閉 会 (午前11時45分)